



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: **PJE 2017 BG 042**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS: Bagé

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Introdução a Métodos Matemáticos e Computacionais

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto visa a formação de um grupo de estudo sobre métodos matemáticos e de fundamentos e tecnologias da informação.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro: Grupo de estudos.

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias  
 Ciências da Saúde     Ciências Agrárias     Ciências Sociais Aplicadas  
 Ciências Humanas     Linguística, Letras e Artes     Outros

Carga horária total do projeto: 42 hora aulas

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

O grupo de estudos destina-se a discentes do Técnico em Informática e do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

<p>(X) Sim. ( ) Não. Qual(is)? Matemática, Arquitetura de computadores, Estruturas de dados, Lógica, Processo de Software, POO, Redes de Computadores.</p>
<p><b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b> O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. ( ) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Será encaminhado ao coordenador a proposta de pesquisa ou extensão.</p>
<p><b>Vinculação com Programas Institucionais:</b> O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).</p>

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<p><b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b></p>
<p><b>Nome:</b> Carlos Emilio Padilla Severo</p>
<p><b>Lotação:</b> Campus Bagé</p>
<p><b>SIAPE:</b> 1525178</p>
<p><b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Coordenação do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) Programação Orientada a Objetos (TADS) Programação para Web II (TADS) Modelagem de Sistemas II (TADS)</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Bacharel em Informática (URCAMP). Especialização: – Mestrado: Ciência da Computação (PGCC/UFRGS). Doutorado: Informática na Educação (PGIE/UFRGS).</p>
<p><b>Contato:</b> Telefone campus: (53) 3247-3237 Telefone celular: (53) 99935-0891 E-mail: <a href="mailto:carlossevero@ifsul.edu.br">carlossevero@ifsul.edu.br</a></p>

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Rodrigo Rosa da Silva	Participante	2
Julio Leichtweis	Participante	2
Felipe Souza	Participante	2

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

O grupo de estudos visa aprofundar o conhecimento matemático e tecnológico, preparando os acadêmicos para provas de seleção, como por exemplo o POSCOMP.

## III. JUSTIFICATIVA

Justifica-se pela necessidade de abordar questões e características mais profundas do que as abordadas em sala de aula e também desenvolver o senso de apoio ao estudo e desenvolvimento acadêmico.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Aprofunda os conhecimentos na área de exatas e computação, desenvolver a cultura de estudo e apoio formando grupos de apoio aos estudos, realizar a integração entre os alunos.

## V. METODOLOGIA

Formação de grupos de estudos, através de aulas expositivas e práticas sobre os temas abordados, onde serão preparados os materiais e meios para as atividades da semana.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X	X	X	X							
2			X		X							

Descrição das atividades:

Atividade 1: Atividades de estudo conjunto do grupo.

Atividade 2: Simulado com os participantes do grupo.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula com recurso multimídia.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não há recursos financeiros empregados no grupo de estudos.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que os participantes apresentem conhecimentos e saberes sobre os temas propostos e que adquira-se a cultura de apoio aos estudos no campus.

## X. AVALIAÇÃO

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input checked="" type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
_____	
_____	
_____	
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
A avaliação tem efeito apenas para como um simulado para os estudantes testarem os conhecimentos adquiridos. O simulado poderá ser realizado 2 vezes, sendo uma na metade da etapa e outra no final.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FILHO, A. A. D. **Fundamentos de Cálculo Numérico**. Porto Alegre: Bookman, 2016.
- HERBERT, S. **Java para iniciantes**. 5ª Edição. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- HENESSY, J. L.; PATTERSON, D. **Arquitetura de Computadores: uma abordagem quantitativa**. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Campus, 2014.
- LEITHOLD, L. **Cálculo com Geometria Analítica**. Volume 1. São Paulo: Harbra, 1994.
- TANENBAUM, A. S. **Redes de Computadores**. São Paulo: Pearson, 2013.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

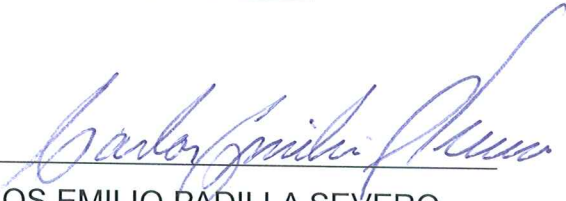
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 24/03/2017.



CARLOS EMILIO PADILLA SEVERO

## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 27/03/2017

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 27/03/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Iuri Barcelos Pereira Rocha  
Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão  
IFSul Câmpus Baçé

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 05/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Manoel Antônio Madruga da Silveira  
Chefe do Departamento de Administração e  
Planejamento  
IFSul Câmpus Baçé

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 27/03/2017

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

Em reunião: 22/05/19

(Assinatura e Carimbo)

  
\_\_\_\_\_  
**Pró-reitor de Ensino**

Ricardo Pereira Costa  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grand.