



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2016GR002

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Programa de Monitoria da Disciplina Lógica de Programação

b) **Resumo do Projeto:**

Projeto de monitoria que visa selecionar alunos aprovados nesta disciplina para apoiar o professor durante atividade de ensino, preparação e validação de materiais didáticos com objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Monitoria de ensino)
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 93 horas

Coordenador

Nome: Hunder Evertto Correa Junior

Lotação: DEPEX-Gravataí

SIAPE: 2098134

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Charleston Guerreiro Silva	Monitor	93
Alan Alex Gomes	Monitor	93

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

II. INTRODUÇÃO

O programa de monitoria desenvolvido no Campus Gravataí do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, contemplando o edital N°002/2016, teve como foco a disciplina de Lógica de Programação do primeiro ano do curso Técnico em Informática para Internet. Essa disciplina possui um acúmulo de alunos devido a complexidade apresentada e não vivenciada pelo alunos em outro momento da vida escola.

Neste sentido o projeto de monitoria visa selecionar alunos aprovados nesta disciplina para apoiar o professor durante atividade de ensino, preparação e validação de materiais didáticos com objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

Além do apoio em sala de aula aos alunos, o projeto em si é um instrumento para aprimorar os conhecimentos dos próprios alunos bolsistas, que revisam conteúdo e desenvolvem atividades práticas como trabalhos e exercícios.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Durante o desenvolvimento das atividades foi constatado o engajamento dos monitores não somente com o desenvolvimento do conteúdo do ponto de vista técnico mas também na relação interpessoal com os alunos e professores. As atividades desenvolvidas em sala de aula proporcionaram uma aproximação com alunos aprovados na disciplina dando suporte ao desenvolvimento das atividades.

Os alunos aprovados foram divididos em dois turnos para atender a disciplina oferecida no turno da manhã e no turno da tarde. No turno da manhã, a disciplina ministrada pelo professor Ricardo Bertoldi foi acompanhada pelo aluno Alan Alex Gomes. Por sua vez, a turma do turno da tarde, acompanhada pelo professor Hunder Correa Júnior, teve como monitor o aluno Charleston Guerreiro Silva. Ambos os alunos selecionados no processo seletivo foram aprovados em 1º e 2º lugar, respectivamente. Este relatório é complementado pelo relatório individual dos alunos citados na intenção de obter uma percepção dos monitores quanto a execução e resultados atingidos.

Considerando a aplicação do processo de monitoria pode-se constatar uma melhora nos resultados considerando que, de maneira subjetiva, não é possível comparar turmas mas sim o nível de desempenho em sala de aula dos alunos. Neste ano, com a aplicação da monitoria, o índice de reprovação ficou perto de 20%, comparados com os 35% do ano anterior quando ainda não havia o projeto.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Relatório Final do Projeto.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1												
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Acompanhar as atividades em sala de aula junto ao professor das turmas da Disciplina de Lógica de Programação. Participantes Alan e Charleston.

Atividade 2: Apoiar pontuais auxílios de dúvidas dos alunos em horários de atendimento do professor. Participantes Alan e Charleston.

Atividade 3: (Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASCENCIO, A. F. Gomes; CAMPOS, E. A. Veneruchi. Fundamentos da programação de computadores, 3ª edição. São Paulo: Pearson, 2012.
 DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. C Como Programar 6ª Edição: São Paulo: Pearson, 2011.
 DUARTE, R. Python para Desenvolvedores. Disponível em: <<http://ricardoduarte.github.io/python-para-desenvolvedores/>>. Acesso em: 24 fev. 2017.

PEREIRA, S. do Lago. Algoritmos e Logica de Programação em C – Uma Abordagem Didática. São Paulo: Erica, 2010.
FEOFILOFF, P. Algoritmos em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2008.
MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. de. Logica Para Desenvolvimento de Programação de Computadores. São Paulo: Erica, 2009.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

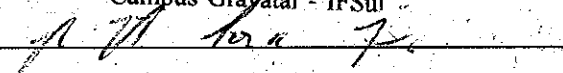
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 5 / 7 / 2018

Hunder Everto Correa Juno
Professor EBTT
(Assistente de Ensino)
Campus Garibaldi - IFSul



NOME

Ali

PARECERES DO CAMPUS

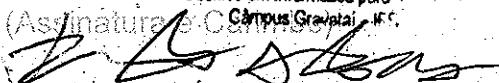
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 06/07/18

Fernando Abrahão Afonso
Coordenador do Curso
Técnico em Informática para Internet
Câmpus Gravataí - IFSul

(Assinatura e Carimbo)


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 09/07/18

Ricardo Lopes de Almeida
Chefe do Departamento de Ensino
Pesquisa e Inovação
Câmpus Gravataí - IFSul

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

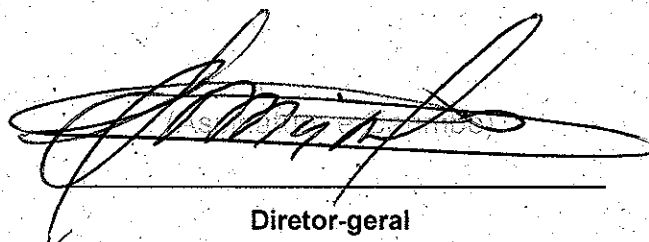
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 09/07/18

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

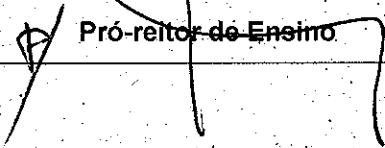
aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 12,07,18

(Assinatura e Carimbo)


Pro-reitor de Ensino


no exercício da Pro-Reitoria

