



027
✱

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO VIII – edital 14/2018

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018 SPR 0152

• IDENTIFICAÇÃO

• **Título do Projeto:**

Monitorias de Física.

• **Resumo do Projeto:**

É notável a dificuldade dos alunos nas disciplinas de Física [1], especialmente no primeiro ano do Ensino Médio Integrado. Ao ingressarem no Instituto, os alunos deparam-se com dificuldades de interpretação dos exercícios e matemática básica, de forma que a retenção na disciplina alcança um índice elevado. Embora existam horários de atendimento com a professora, devido ao grande número de alunos, estes não são suficientes para que todos tenham suas dúvidas sanadas. O projeto Monitorias de Física objetiva auxiliar os alunos dos Cursos Integrados ao Ensino Médio de Informática e Eletromecânica a aprimorarem seus desempenhos nas disciplinas de Física I e Física II, evitando a retenção e a evasão.

• **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Monitorias
Carga horária total do projeto: 48h			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Coordenador

Nome : Mirian Thurow Griep

Lotação: Saporanga

SIAPE: 1084021

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Colaborador (bolsita)	12h
Mirian Thurow Griep	Coordenadora	4h

Custo Global do Projeto

O projeto não utilizou recursos financeiros para a sua execução, mas contou com a colaboração de um aluno bolsista, o qual recebeu três bolsas de R\$400,00, totalizando o investimento de R\$1200,00.

• INTRODUÇÃO

Quando ingressam no primeiro ano do Ensino Médio Integrado no Câmpus Saporanga, os alunos encontram diversas dificuldades na disciplina de Física I, estas dificuldades são comuns aos demais alunos de Ensino Médio de outras instituições [1]. Muitos alunos não trazem os conhecimentos matemáticos básicos necessários e as dificuldades no entendimento e identificação dos conceitos fundamentais, assim como na interpretação das questões são os fatores mais agravantes [2]. Este fato conduz a um número significativo de reprovação na disciplina [3]. O tempo disponível pela professora para atendimento aos alunos não é suficiente para sanar as diversas dificuldades, devido ao grande número de alunos. Desta forma, faz-se necessário o auxílio de monitores, para que os alunos possam ter o número de atendimentos necessários para atingirem o desempenho esperado. Monitorias têm apresentado um resultado significativo nos índices de aprendizagem e, conseqüentemente, aprovação em Física [3].



028
AS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos que participaram das monitorias apresentaram notável avanço na compreensão dos conteúdos, nos quais havia defasagem da aprendizagem do primeiro semestre. Participaram assiduamente do projeto em torno de 20 alunos dos cursos integrados de Eletromecânica e Informática, dos quais cerca de 20% demonstraram melhoria na aprendizagem do segundo semestre, obtendo aprovação no mesmo sem necessitar de reavaliação. O principal objetivo do projeto que era diminuir a retenção na disciplina de Física I será avaliado ao final do ano, com os resultados quantitativos de aprovação. Entretanto, em termos qualitativos, já se pode destacar a demonstração de interesse maior dos alunos pela disciplina e também a satisfação deles com a própria aprendizagem, melhorando também a autoestima e a autoconfiança, características pouco presentes, até então, nestes alunos.

• FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados obtidos serão divulgados para a comunidade do câmpus Saporanga; para os docentes, a fim de estimular que se promovam monitorias em mais disciplinas, e para os alunos de Física I e Física II, a fim de estimulá-los a procurarem os atendimentos e monitorias. Cabe salientar a importância da continuidade das bolsas de monitorias, visto que, devido ao grande número de alunos com dificuldade em algumas disciplinas, como Física e Matemática, muitas vezes os atendimentos dos professores não são suficientes, pois os alunos ingressam no IFSul trazendo muitas dificuldades básicas do ensino fundamental.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x	x									
2		x	x									
3			x	x								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Oferta de monitoria aos alunos dos cursos integrados de informática e eletromecânica. Revisão dos conteúdos do primeiro semestre.

Atividade 2: Avaliação quantitativa e qualitativa do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 3: Análise dos resultados, qualitativos e quantitativos, do desenvolvimento dos alunos. Análise das principais dificuldades encontradas pelos alunos, especialmente dos primeiros anos, assim como possíveis sugestões de novas abordagens a serem utilizadas nas monitorias.

• REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE CÂMARA, E. Ensino de Física: Dificuldades dos alunos de Ensino Médio Atas CIAIQ2014, v. 1, Investigação Qualitativa em Educação.

MOTA, N. S., et al. Jogos Didáticos e Monitorias: relatos de contribuições do PIBID/Física em escola pública de Campos dos Goytacazes, SINECT IV - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia.

FERREIRA, L. M. L. et al. Monitoria pedagógica: contribuições no processo de ensino-aprendizagem na área de exatas no IF Sudeste MG - <<https://sistemas.riopomba.ifsudestemg.edu.br> > <acesso em 10 de julho de 2017, 14h45min>.



029
~~8~~

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07 / 12 / 2018

Mirian Thurow Griep
Mirian Thurow Griep



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O Projeto cumpre com os objetivos.

Em reunião: 10/12/18

(Assinatura e Carimbo)

Adelaine Fernandes

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpre com os objetivos

Em reunião: 10/12/18

Cristiano Linck
(Assinatura e Carimbo)

Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpre com os objetivos impostos

Em reunião: 10/12/2018

(Assinatura e Carimbo)

Laís Helena Rosa Loures

Direção/Departamento de Administração e Planejamento



030
✱

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS	
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado	
Parecer: O relatório demonstra alinhamento com metas importantes do PDI e com o Plano de Permanência e êxito. Pelo relato feito, precebe-se que a execução foi consistente com o projeto apresentado. Aguarda-se, no entanto, a apresentação dos resultados quantitativos do mesmo.	
Em reunião: <u>-1-1-</u> 13/12/2018	 (Assinatura e Carimbo) Diretor Geral
IFSUL - Câmpus Saporanga	
Diretor-geral	

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado	
Parecer:	
Em reunião: <u>03/01/19</u>	
(Assinatura e Carimbo)	
Pró-reitor de Ensino	