



09

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANEXO I – EDITAL 14/2018

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 FEL 174

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Complementação dos conteúdos de química do Ensino Médio – Química Orgânica Teórica e Experimental

b) Modalidade do Projeto: (ver item 6.2. do edital)

Duração do projeto (meses)	Nº de Bolsistas	MODALIDADES (De projeto de Ensino)	Assinale com um X UMA modalidade
1	1	A	()
	2	B	()
	3	C	()
	4	D	()
	5	E	()
	6	F	()
	7	G	()
2	1	H	()
	2	I	()
	3	J	()
3	1	K	(x)
	2	L	()

Resumo do Projeto:

Projeto foi criado com intuito de oportunizar aulas teóricas e práticas de laboratório para alunos dos Cursos Integrados do Campus Pelotas do Instituto Federal Sul-rio-grandense que não apresentam o conteúdo de química orgânica em sua matriz curricular visando proporcionar ao educando a complementação dos estudos em química favorecendo a continuidade de sua formação acadêmica.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso <input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> Evento <input type="checkbox"/> outro (especificar)	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada _____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 56 h			

d) Especificação do (s) curso (s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Coordenadoria da disciplina de Química/Departamento de Ensino de Formação Geral

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Química I, II e III dos cursos técnicos modalidade Integrada. A proposta interage diretamente com os conteúdos abordados nesses componentes curriculares pois complementa o estudo de química proposto pela Base Nacional Comum Curricular.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Ao término do curso poderão ser criados grupos de pesquisa na área de química orgânica.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

10
AR

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Marcelo Möller Alves

Lotação: Campus Pelotas

Tempo de Serviço Público IFSul: 19 anos

SIAPE: 2305119

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Química I, II, III e IV. Química Geral I e II (Técnico de Química), Química Analítica Qualitativa Inorgânica e Química Geral I e II (Engenharia Química).

Formação Acadêmica:

Graduação: Química – Licenciatura Plena

Especialização: Metodologia do Ensino e Fitoquímica

Mestrado: Química

Doutorado: Química

Contato:

Telefone campus: (53) 21231165

Telefone celular: (53) 991071202

E-mail: marceloqui@pelotas.ifsul.edu.br

//.

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Veridiana Krolow Bosenbecker

Lotação: Campus Pelotas

Tempo de Serviço Público IFSul: 7 anos

SIAPE: 2784248

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Química I, II, III e IV. Química Geral, Físico Química e Química Orgânica (Técnico de Química), Química Geral I e II (Engenharia Química e Tecnólogo).

Formação Acadêmica:

AR

Graduação: Química – Licenciatura Plena

Mestrado: Ciências – Fisiologia Vegetal

Doutorado: Ciências - Produção Vegetal

Contato:

Telefone campus: (53) 21231165

Telefone celular: (53) 981260692

E-mail: veri.bosenbecker@gmail.com

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Cristian Melo	Colaborador	2 h/a
Eder Coutinho	Colaborador	2 h/a
Eduardo Nogueira	Colaborador	2 h/a
Luciano Crochemore	Colaborador	2 h/a
Marinês dos Santos	Colaborador	2 h/a
Natali Cardoso	Colaborador	2 h/a
Ricardo Sainz	Colaborador	2 h/a
Rodrigo Nascimento	Colaborador	2 h/a

II. INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Em 2007 nossa instituição de ensino tornou-se Instituto Federal e com isso foi necessária uma grande reforma no então ensino médio e técnico. Com essa reforma a disciplina de química que em tempos de ensino médio estava presente ao longo dos três anos letivos com carga horária semanal de 3h/a passou a integrar a nova grade dos cursos técnicos com cinco semestres letivos, no entanto, em 2012 houve nova reforma interna institucional nas grades curriculares e nesse momento a disciplina de química nos cursos técnicos de Eletrônica, Eletrotécnica e Edificações passaram a ter em seu currículo apenas 3 semestres de química sendo um deles com somente 2h/a, logo, tivemos uma perda de carga horária gradual passando das 360 h/a do ensino médio para 240 h/a no início dos IF's e hoje estamos com apenas 160 h/a para trabalhar com os alunos o mesmo conteúdo. Diante dessa situação problema posta o presente projeto torna-se uma breve alternativa para sanar um pouco a clara deficiência no estudo de química dos alunos do IFSUL/Campus Pelotas.

III. JUSTIFICATIVA

Como já explicitado na introdução a origem de tal projeto é a reforma da grade curricular dos cursos técnicos do IFSUL /Campus Pelotas gerando uma redução significativa na carga horária da disciplina de química. É fato que, a reforma prevê uma adequação dos conteúdos com a realidade de cada curso, no entanto, também é fato que a grande maioria de nossos egressos busca dar continuidade aos estudos nos cursos de graduação e, para tal, se faz necessário sim que tenham aprendido em nossa instituição todo o conteúdo previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o que hoje é inviável com a carga horária disponível para a nossa disciplina. Salientamos ainda que é um desperdício termos uma ótima estrutura física e um quadro de professores extremamente qualificados que não podem desenvolver da melhor maneira todo o conteúdo previsto para a disciplina de química a fim de dar melhores condições de nossos ex-alunos de se tornarem profissionais mais adequados ao mercado de trabalho.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral

Proporcionar aos alunos dos cursos técnicos que não tiveram a oportunidade de estudar todo conteúdo de química previsto na Base Nacional Comum Curricular momentos de ensino aprendizagem que saneiem esse problema.

Objetivos Específicos

Realizar estudos teóricos dos conteúdos de química orgânica;

Proporcionar atividades experimentais que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.

V. METODOLOGIA

O projeto prevê que a realização de duas edições, uma a cada semestre, para diferentes alunos. A cada semestre os professores da Coordenadoria das Ciências da Natureza e suas Tecnologias – Química (CINAT-QUI) trabalharão em modalidade de colegiado na disciplina, onde cada um vai abordar diferentes temas. No início de cada semestre letivo será feita a divulgação e abertas as inscrições com limite de 40 alunos por turma totalizando no máximo 2 turmas que terão 3h/a aula semanais de química com atividades teóricas e experimentais. O público alvo são os alunos matriculados a partir do 4 semestre dos cursos técnicos modalidade integrado de Eletrônica, Eletrotécnica, Eletromecânica e Edificações.

O conteúdo previsto e o estado da estrutura e propriedades de compostos orgânicos, agroquímicos, conservantes alimentícios, biomoléculas e transformações químicas conforme prevê o BNCC.

Ao final de cada semestre os alunos serão avaliados pelos professores para que sejam encaminhados os certificados de participação.

Toda a atividade burocrática que envolve desde a inscrição, controle de presenças e encaminhamento dos certificados será realizada pelo aluno bolsista, bem como, a organização de todo material utilizado nas aulas experimentais.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1	x			
2	x	x	x	x
3	x	x	x	x
4				x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação no Campus e inscrição dos alunos interessados sob responsabilidade do aluno bolsista

Atividade 2: Organização das atividades experimentais pelos professores e aluno bolsista.

Atividade 3: Realização das aulas teórico-práticas e avaliação dos alunos envolvidos pelos professores e controle de presenças e atividades de monitoria pelo bolsista.

Atividade 4: Organização e encaminhamento dos certificados.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

As aulas serão realizadas no laboratório de química localizado na sala 448C do Campus Pelotas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa para aluno	1 3	400,00	1200,00
2	Reagentes de laboratório e vidrarias: Etanol, Peróxido de Hidrogênio, Formaldeído, Propanona, Vaselina, Hexano, Permanganato de Potássio, Ciclo- hexeno, Ácido clorídrico, Ácido Sulfúrico, tubos de ensaio 15x125mm cap 14mL, pipetas graduadas e volumétricas	1	1800,00	1800,00

MP

ER

h.

*REDA
16/12/18*

IX. RESULTADOS, IMPACTOS ESPERADOS E AÇÕES INOVADORAS

Espera-se com o presente projeto, além é claro, de completar os estudos de química dos alunos, favorecer o ingresso dos mesmos ao ensino superior bem como torná-los cidadãos mais conscientes dos impactos causados pela química em diferentes âmbitos da vida.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os participantes serão avaliados através dos relatórios escritos em formato poster de experimentos realizados, aplicação de questões dissertativas e de múltipla escolha sobre o conteúdo teórico abordado e controle de frequência nas aulas.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FERREIRA, M. *et al.* **Química Orgânica – ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZUBRICK, J.W. **Manual de sobrevivência no laboratório de química orgânica: guia de técnicas para o aluno**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

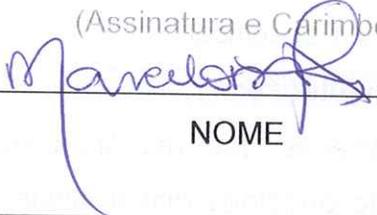
BESSLER, K. E. **Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes**. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf>

Acesso em 13 jul.2018.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>16</u> / <u>7</u> / <u>18</u>
(Assinatura e Carimbo)
 _____ NOME





PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *A Coordenação da CINAT-Química é favorável a execução do Projeto.*

Em reunião: *16/07/2018*

(Assinatura e Carimbo) 
 Profª Drª Veridiana Krolow Bosenbecker
 Coordenadora da Coordenadoria de Química
 Campus Pelotas - IFSul
 SIAPE: 2784248

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: *18/7/18*

Gilnel Oleiro Corrêa
 Chefe do Departamento de
 Ensino da Formação Geral
 SIAPE 1242953
 IFSul - Câmpus Pelotas

(Assinatura e Carimbo) 
 Rubinei de Servi Ferraz
 SIAPE: 2543889
 Diretor de Ensino
 IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *18/07/2018*

(Assinatura e Carimbo) 
 Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
 SIAPE: 2109861
 Diretor-Geral
 IFSul - Câmpus Pelotas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *OK*

Em reunião: *03/01/19*

(Assinatura e Carimbo) 
 Pró-reitor de Ensino



Attesté de
Date : 1978
Lieu :
Signature :

18 7 18



Le Directeur
M. J. J. J. J.
M. J. J. J. J.
M. J. J. J. J.
M. J. J. J. J.

Attesté de
Date : 1978
Lieu :
Signature :

THE OFFICE OF THE PROSECUTOR