



20

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2018PEL174

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Complementação dos conteúdos de química do ensino médio – química orgânica teórico experimental.

b) Resumo do Projeto:

Projeto foi criado com intuito de oportunizar aulas teóricas e práticas de laboratório para alunos dos Cursos Integrados do Campus Pelotas do Instituto Federal Sul-rio-grandense que não apresentam o conteúdo de química orgânica em sua matriz curricular visando proporcionar ao educando a complementação dos estudos em química favorecendo a continuidade de sua formação acadêmica.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 56h

Coordenador

Nome: Marcelo Möller Alves

Demais membros

Nome	Função	CHcumprida
Cristian Melo	Colaborador	2 h/a
Marinês dos Santos	Colaborador	2 h/a
Natali Cardoso	Colaborador	2 h/a
Ricardo Sainz	Colaborador	2 h/a
Rodrigo Nascimento	Colaborador	2 h/a
Veridiana Krolow Bosenbecker	Coordenação	4 h/a

Custo Global do Projeto

1 Bolsa para aluno (Valor: R\$ 1200,00)

1 Auxílio financeiro para fins de custeio (Valor R\$ 1800,00)

Valor global de R\$ 3000,00 (três mil e duzentos reais)

II. INTRODUÇÃO

Em 2007 nossa instituição de ensino tornou-se Instituto Federal e com isso foi necessária uma grande reforma no então ensino médio e técnico. Com essa reforma a disciplina de química que em tempos de ensino médio estava presente ao longo dos três anos letivos com carga horária semanal de 3h/a passou a integrar a nova grade dos cursos técnicos com cinco semestres letivos, no entanto, em 2012 houve nova reforma interna institucional nas grades curriculares e nesse momento a disciplina de química nos cursos técnicos de Eletrônica, Eletrotécnica e Edificações passaram a ter em seu currículo apenas 3 semestres de química sendo um deles com somente 2h/a, logo, tivemos uma perda de carga horária gradual passando das 360 h/a do ensino médio para 240 h/a no início dos IF's e hoje estamos com apenas 160 h/a para trabalhar com os alunos o mesmo conteúdo. Diante dessa situação problema posta o presente projeto tornou-se uma breve alternativa para sanar um pouco a clara deficiência no estudo de química dos alunos do IFSUL/Campus Pelotas.

A metodologia empregada consistiu em encontros semanais no turno inverso da matrícula regular dos alunos. Os encontros eram divididos em duas partes: teórico e experimental onde

os alunos puderam observar na prática os conceitos trabalhados. Além disso, ocorreram encontros semanais de planejamento das atividades entre o coordenador e o aluno bolsista.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos que participaram dos 10 encontros puderam ampliar e/ou complementar seus conhecimentos sobre a química orgânica previstos pela Base Nacional Comum Curricular. Fato esse observado pelos professores envolvidos no desenvolvimento das tarefas teórico-práticas realizadas com êxito pelos participantes do curso. Dessa forma, embora com limitado número de inscritos entende-se que o projeto atingiu seu objetivo de proporcionar um processo qualificado de ensino-aprendizagem na área de química aos discentes de nossa Instituição.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Na realidade o bom aproveitamento do curso pelos alunos participantes e o grau de satisfação dos mesmos pelo projeto, já fizeram com que os mesmos disseminassem entre seus pares a qualidade do curso e motivassem os mesmos para participarem de uma nova edição. Diante disso os professores já estão em fase de planejamento para o primeiro semestre de 2019.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4
1	x			
2	x	x	x	x
3	x	x	x	x
4				x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação no Campus e inscrição dos alunos interessados sob responsabilidade do aluno bolsista.

Atividade 2: Organização das atividades experimentais pelos professores e aluno bolsista.

Atividade 3: Realização das aulas teórico-práticas e avaliação dos alunos envolvidos pelos professores e controle de presenças pelo bolsista.

Atividade 4: Organização e encaminhamento dos certificados pela coordenação do curso e aluno bolsista.

FERREIRA, M. *et al.* **Química Orgânica – ensino médio**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZUBRICK, J.W. **Manual de sobrevivência no laboratório de química orgânica: guia de técnicas para o aluno**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

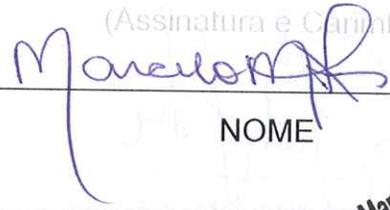
BESSLER, K. E. **Química em tubos de ensaio: uma abordagem para principiantes**. São Paulo: Edgard Blücher, 2004.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular – Ensino Médio**. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017. Disponível em:

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf. Acesso em 13 jul.2018.



ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>13</u> / <u>12</u> / <u>18</u>
(Assinatura e Carimbo)  _____ NOME
Prof. Dr. Marcelo Möller Alves IFSUL - Campus Pelotas



PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *ciente e concordante*

Em reunião: 13/12/2018

(Assinatura e Carimbo)
Natali Farias Cardoso

Prof.ª Dr.ª Natali Farias Cardoso
Coord. da Coordenadoria de Química
IFSUL - Campus Pelotas
SIAPE: 2539975

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 13/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Rafael Krolow Santos Silva

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 13/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Konrad Rediess

Konrad Rediess
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 13/12/2018

2

(Assinatura e Carimbo)
Carlos Jesus Anghinoni Corrêe

Carlos Jesus Anghinoni Corrêe
SIAPE: 2109861
Diretor-Geral
IFSul - Câmpus Pelotas

Diretor-geral



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *OK*

Em reunião: *03/01/19*

(Assinatura) *[Handwritten Signature]* (Carimbo)
no exercício da Pró-Reitoria
Pró-reitor de Ensino



in extent of 10-15%