



011  
✱

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
ANEXO I – EDITAL 14/2018

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: **PJE 2018 CVG 169**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS:  
**Pelotas – Visconde da Graça**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto**

**Ciências da Natureza e o PAVE: Articulando as licenciaturas do CaVG e os cursos técnicos integrados do IFSul**

**b) Modalidade do Projeto:**

Duração do projeto (meses)	Nº de Bolsistas	MODALIDADES (De projeto de Ensino)	Assinale com um X UMA modalidade
1	1	A	( )
	2	B	( )
	3	C	( )
	4	D	( )
	5	E	( )
	6	F	( )
	7	G	( )
2	1	H	( )
	2	I	( )
	3	J	( x )
3	1	K	( )
	2	L	( )

## Resumo do Projeto:

O presente projeto de ensino consiste em possibilitar aos estudantes do ensino médio um espaço de diálogo para revisão de conceitos fundamentais das áreas de biologia, física e química que constam no Programa de Avaliação da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPel). Este diálogo será estabelecido a partir de encontros onde os estudantes das licenciaturas em biologia, física e química do CaVG irão organizar atividades que possibilitem este momento e possam auxiliar tanto na sua própria formação quanto aos estudantes dos cursos técnicos no estudo destes tópicos.

### c) Caracterização do Projeto:

- II. Palestras, encontros, oficinas, conclaves, fóruns, minicursos, jornadas, olimpíadas, semanas acadêmicas, entre outros.

O projeto será executado por meio de encontros semanais, durante os meses de setembro e outubro.

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input type="checkbox"/> outro (especificar)	_____
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde Aplicadas	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
horária total do projeto: 48 horas			

### a) Especificação do (s) curso (s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.
O projeto está vinculado às disciplinas de Biologia, Física e Química do ensino médio e parte integrante da formação dos estudantes das licenciaturas em Biologia, Física e Química.
Articulação com Pesquisa e Extensão:

012 ~~18~~

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Ao longo prazo pode-se utilizar dados para avaliar a contribuição do projeto para o desempenho dos estudantes no PAVE. Além disso, o projeto inicia-se como um projeto de ensino, entretanto, pode-se prever que a atividade passe a ser um projeto de extensão, abrindo para a comunidade externa.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**b) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Marcial Corrêa Cárcamo

**Lotação:** DIREN - Câmpus Pelotas - CAVG

**Tempo de Serviço Público IFSul:** 1 ano, 3 meses, 15 dias (471 dias)

**SIAPÉ:** 2934663

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Coordenador de Inovação Tecnológica;

Biologia (Técnico em Agropecuária);

Zoologia de Invertebrados I (Licenciatura em Ciências Biológicas);

Zoologia de Invertebrados II (Licenciatura em Ciências Biológicas);

Zoologia de Vertebrados I para a Licenciatura em Ciências Biológicas;

Ecologia I para a Licenciatura em Ciências Biológicas.

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas

Especialização: XXXXXX

Mestrado: Mestre em Ciências - área de concentração Parasitologia (UFPel)

Doutorado: Doutor em Ciências - área de concentração Parasitologia (UFPel)

**Contato (inscrir informação completa):**

Telefone campus: 53 3309-5550

Telefone celular: 53 981124169

E-mail: marcialcarcamo@cavg.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenadores (no máximo 02) será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Marcos André Betemps Vaz da Silva</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas</b>
<b>Cristiano da Silva Buss</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas</b>
<b>Demetrius da Silva Martins</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas</b>
<b>Luis Alberto Echenique Dominguez</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2 horas</b>
<b>Alunos das licenciaturas</b>	<b>Bolsistas</b>	<b>12 horas</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

O Câmpus Pelotas - Visconde da Graça oferta formação em diversos níveis e modalidades de ensino. Este projeto de ensino se insere numa articulação entre os estudantes do ensino técnico integrado ao médio e os estudantes dos cursos de licenciatura (Licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química) que são ofertados no câmpus.

A proposta consiste em possibilitar aos estudantes do ensino médio um espaço de diálogo para revisão de conceitos fundamentais das áreas de biologia, física e química que constam no Programa de Avaliação da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPel), que é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da UFPel. Este diálogo será estabelecido a partir de encontros onde os estudantes das licenciaturas em biologia, física e química irão organizar atividades que possibilitem este momento e possam auxiliar os estudantes dos cursos técnicos no estudo destes tópicos. Além disso, este projeto, auxilia na formação inicial dos nossos estudantes das licenciaturas, pois proporciona mais um momento de prática docente orientada ao longo da formação.

A formação de estudantes nos cursos técnicos integrados ao nível médio no câmpus Pelotas - Visconde da Graça tem como foco, a partir da análise de Projetos Pedagógicos de cursos,

o reconhecimento e o comprometimento institucional com o princípio da educação como direito de todos, buscando promover processos educativos que possibilitem aos estudantes a apropriação dos conhecimentos construídos historicamente pela humanidade, o acesso aos bens culturais e às mediações necessárias para trabalhar e para produzir a existência e riqueza social(PPC Curso de Alimentos <http://intranet.ifsul.edu.br/catalogo/curso/68>).

Esta formação não está necessariamente vinculada aos conteúdos estabelecidos como referência para o PAVE/UFPEL, que é uma modalidade alternativa de seleção para os cursos de graduação da UFPEL, constituindo-se em um processo gradual e sistemático, que acontece ao longo do Ensino Médio. Portanto, o projeto de ensino visa debater estes conteúdos com os alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio, tendo como ministrantes três alunos dos cursos de licenciatura em biologia, física e química.

Paralelamente a este processo, temos a preocupação de fortalecer a formação dos estudantes das licenciaturas, possibilitando mais um espaço de atuação docente, lógico que orientado pelo grupo de professores colaboradores do projeto. Para Cachapuz et al. (2011), os cursos de formação inicial, apresentam problemas por muitas vezes realizar uma separação entre os conteúdos científicos e os pedagógicos, indicando a necessidade de um tratamento global e integrado dos problemas que se colocam no processo de ensino-aprendizagem de Ciências. É nesta perspectiva que o projeto aqui apresentado se consolida, possibilitando mais um espaço para a formação docente na prática.

Como qualquer educador, o formador de professores traz para a sua prática crenças, experiências pessoais e modelos incorporados ao longo de sua própria formação e de sua caminhada como profissional. Desse modo, ao atuar, o formador mobiliza um conjunto de saberes próprios que, explícita ou implicitamente, gera impacto sobre os professores em formação (ALTARUGIO e VILLANI, 2010). Para Nóvoa (1995), a formação não se constrói por acumulação no processo de formação, mas sim através de um trabalho de reflexividade crítica sobre as práticas docentes e de (re)construção permanente de uma identidade pessoal. Por isso é tão importante investir na pessoa e orientar durante este processo de formação.

**III. JUSTIFICATIVA**

A iniciativa da proposta deste projeto justifica-se basicamente de três formas que interagem complementando-se.

A primeira delas diz respeito a um reforço dos conteúdos trabalhados nas disciplinas da área de ciências da natureza (Biologia, Física e Química), nos cursos integrados do IFSul, qualificando ainda mais o ensino já regularmente oferecido, visando com isso a redução da retenção de alunos nos referidos componentes curriculares.

Além disso, o projeto busca oportunizar aos estudantes dos cursos técnicos integrados a equiparação de seus conhecimentos aos conteúdos programáticos cobrados pelo Programa de Avaliação

da Vida Escolar da Universidade Federal de Pelotas (PAVE/UFPEL), já que, em algumas disciplinas, os conteúdos dos referidos cursos diferem dos que são avaliados na nesse programa de seleção de estudantes para ingresso na Universidade Federal de Pelotas.

Outrossim, a execução desse projeto oportuniza mais um espaço para a prática docente dos estudantes das licenciaturas em Ciências Biológicas, Física e Química do Câmpus Pelotas - CAVG. Vale ressaltar que esse é um espaço de construção docente que, na maioria das vezes, não é vivenciado pelos licenciandos durante sua formação acadêmica, pois se trata de uma modalidade de ensino não regular, apesar de pertencer ao mundo do trabalho docente, absorvendo muitos profissionais.

Apesar da grande importância e da complexidade dos objetivos pretendidos com esse projeto, a exequibilidade do projeto é, aparentemente, fácil, pois demanda basicamente de corpo técnico qualificado - que será formado por docentes do IFSul com experiência comprovada no ensino básico, além de estudantes das licenciaturas existentes no Câmpus Pelotas CAVG - e de uma logística simples - salas de aula, quadro, projetores, fotocópias, canetas, entre outros materiais de expediente. Os riscos existentes estão relacionados a aceitação dos estudantes dos cursos integrados ao projeto de ensino proposto.

#### **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

Para o projeto de ensino que se apresenta, o objetivo geral é: proporcionar a integração e a qualificação recíproca dos Cursos de Licenciatura e dos Cursos Técnicos Integrados do CAVG/IFSul.

Os objetivos específicos são:

- a) proporcionar aos alunos dos Cursos Técnicos Integrados uma oportunidade de revisar os conteúdos de Física, Química e Biologia com a intenção de melhor se prepararem para o PAVE;
- b) incentivar os alunos dos Cursos de Licenciatura a estarem exercendo a prática da docência;
- c) oportunizar um ambiente de integração e aprendizagem mútua entre os estudantes que encontram-se em diferentes cursos e adiantamentos.

#### **V. METODOLOGIA**

O projeto será desenvolvido em três etapas. A primeira etapa do projeto consiste na organização e preparação dos encontros presenciais, que ocorrerão nas sextas à tarde nas dependências do CaVG. Serão ofertadas três módulos de atividades, considerando as turmas do 1º ano, do 2º ano e 3º ano do ensino técnico integrado ao médio.

O tamanho das turmas será dimensionado de acordo com a procura e com o espaço físico disponível, podendo atender estudantes dos diferentes Câmpus do IFSul.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X	X			
2	X	X	X		
3			X	X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação dos materiais de aula. A preparação será realizada numa atividade conjunta entre os alunos das licenciaturas e os professores colaboradores neste projeto.

Atividade 2: Encontros presenciais onde os alunos das licenciaturas vão ministrar aulas para os alunos do ensino médio com os conteúdos do PAVE. As atividades serão acompanhadas pelos professores integrantes deste projeto.

Atividade 3: Avaliação do projeto considerando a ação dos estudantes das licenciaturas a partir dos relatos dos estudantes do ensino médio participantes das aulas.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura necessária será de três salas de aula nas tardes de sexta-feira com material de apoio, a saber, quadro, datashow. Além deste espaço, serão eventualmente utilizados equipamentos do laboratórios de biologia, física e química para alguma atividade demonstrativa.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa de Ensino	3	400,00	2.400,00

## IX. RESULTADOS, IMPACTOS ESPERADOS E AÇÕES INOVADORAS

Esperamos ao final do projeto que os estudantes do ensino técnico de nível médio estejam mais preparados para a realização do PAVE e que os estudantes das licenciaturas tenham



ALTARUGIO M. H. e VILLANI, A. O papel do formador no processo reflexivo de professores de Ciências. *Investigações em Ensino de Ciências*, V15(2), pp. 385-401, 2010.

CACHAPUZ, A., GIL-PÉREZ, D., CARVALHO, A. M. P., PRAIA, J. e VILCHES, A. A necessária renovação no Ensino de Ciências. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

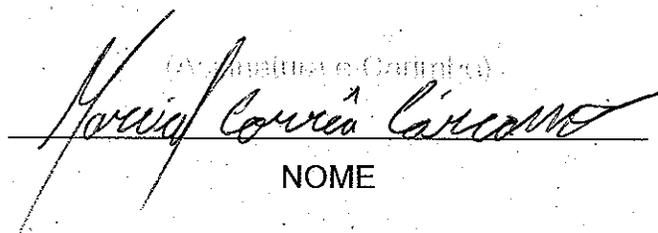
NÓVOA, A. *Profissão professor*. Porto: Porto Editora, 1995

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1. Anexo I Formulário\_Projeto
2. Anexo II currículo
3. Anexo III bolsista Física
4. Anexo III bolsista Biologia
5. Anexo III bolsista Química
6. Anexo IV plano de trabalho dos bolsistas (Biologia, Física e Química)
7. Anexo V termo de compromisso Biologia
8. Anexo V termo de compromisso Física
9. Anexo V termo de compromisso Química

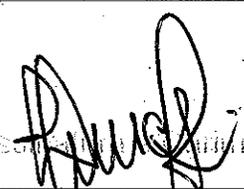
**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 16 / 07 / 2018

(Assinatura e Carimbo)  
  
NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**  
 aprovado ( ) reprovado  
 Parecer: **FAVORÁVEL**  
 Em reunião: 16/07/18

(Assinatura e Carimbo)  
  
 Coordenação

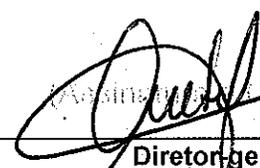
Luciano de Jesus da Costa Ribeiro  
 Dpt. de Ed. Profissional e de Cursos Superiores  
 SIAPE: 2248599  
 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
 aprovado ( ) reprovado  
 Parecer: *Favorável*  
 Em reunião: 1/1

(Assinatura e Carimbo)  
*Fabiola Mattos Pereira*  
 Direção/Departamento de Ensino *em 17/07/2018*

Prof<sup>a</sup> Fabiola Mattos Pereira  
 Diretora de Ensino  
 Câmpus Pelotas-Visconde de Graça  
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

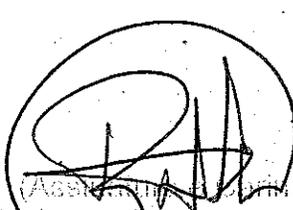
**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**  
 aprovado ( ) reprovado  
 Parecer: **FAVORÁVEL**  
 Em reunião: 16/07/2018

(Assinatura e Carimbo)  
  
 Diretor-geral

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Neto  
 Diretor-Ge. al  
 Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
 Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado  
 Parecer:  
 Em reunião: 26/05/19

(Assinatura e Carimbo)  
  
 Rodrigo Nascimento de Sá  
 Pró-Reitor de Ensino  
 IFSul - PROEN