



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN PJE 2018 VAS 0191

CAMPUS:

VENÂNCIO AIRES

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** English for Everyone

b) **Resumo do Projeto:** O presente projeto visa oferecer aulas de inglês para servidores e estudantes do campus Venâncio Aires a fim de ampliar a comunicação em língua inglesa no âmbito da instituição, capacitando os participantes para atividades acadêmicas e cotidianas que exijam a comunicação na língua inglesa. Através de metodologia comunicativa os participantes terão a oportunidade de aprimorar a comunicação, com aulas semanais e material didático específico.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar) _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 22,5 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos: Cursos de Informática Integrado, Refrigeração e Climatização integrado, Refrigeração e Climatização subsequente, Eletromecânica subsequente..

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (x) Não.

Qual(is)? _____

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Letícia Priscila Pacheco

Lotação: Campus Venâncio Aires

SIAPE: 1885779

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Professora de língua inglesa para primeiros e segundos anos dos cursos integrados de Informática e Refrigeração e Climatização, inglês instrumental para os cursos de Eletromecânica e Refrigeração na modalidade subsequente.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Letras Português/Inglês e respectivas licenciaturas - UNISC

Especialização:

Mestrado: Letras - Leitura e Cognição - UNISC

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: 3793-4200

Telefone celular: (51) 993192244

E-mail: leticia pacheco@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A língua inglesa tem se mostrado mais e mais necessária para a formação acadêmica e pessoal. As mais variadas demandas que surgem com as tecnologias que se renovam, com a necessidade de atualização acadêmica e profissional, assim como o acesso às notícias e informações cada vez mais rápidas e globalizadas. Comunicar-se em inglês não é mais luxo ou diferencial, hoje é necessidade e requisito básico para acompanharmos o fluxo das informações e das tecnologias.

Dada a necessidade e frequente procura de estudantes e servidores do campus, oferecemos o primeiro curso de inglês voltado para a comunidade venancioairense do IFSul, com objetivo de atender estudantes e servidores através de aulas comunicativas.

III. JUSTIFICATIVA

A necessidade de oferecermos um curso de língua inglesa surgiu desde a implantação deste campus. Visto que neste momento dispomos de espaço físico adequado e professor disponível para exercer esta atividade além das disciplinas regulares, consideramos viável a oferta.

É preciso auxiliar na capacitação de nossos pares para a comunicação em língua inglesa para que possamos participar ainda mais de editais de mobilidade internacional e eventos acadêmicos de caráter internacional, qualificando assim o ensino, a pesquisa e a extensão realizados aqui.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral

- Ofertar um curso de língua inglesa, nível básico para estudantes e servidores do campus Venâncio Aires do IFSul.

Objetivos específicos

- Proporcionar a aquisição de língua inglesa como segunda língua para o público alvo;
- Criar ambiente de comunicação em língua estrangeira no campus Venâncio Aires;
- Auxiliar na capacitação linguística dos estudantes e servidores do campus.

V. METODOLOGIA

O projeto será estruturado em aulas semanais de língua inglesa para um grupo de até 10 participantes. Será utilizada abordagem comunicativa, proporcionando momentos de interação e simulação de eventos de comunicação na língua inglesa. Ao longo do semestre serão abordados diversos temas, fazendo referência a situações de convívio social e trabalho. Cada encontro terá duração de uma hora e meia, acontecendo nas terças-feiras, período da manhã. Os encontros terão início em 21 de agosto e encerrarão em 04 de dezembro de 2018.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x	x	x	x							

2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Curso de língua inglesa, nível básico

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Sala de aula com recursos audiovisuais, mesas, cadeiras e quadro branco.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Pretendemos atender a comunidade acadêmica do IFSul campus Venâncio Aires satisfatoriamente e promover o aprimoramento linguístico dos participantes do projeto. Esperamos que os participantes tenham mais facilidade de comunicação em língua inglesa ao final do curso, sentindo-se encorajados em participar de eventos de nível internacional, promovendo o compartilhamento dos conhecimentos construídos no câmpus.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

(x) Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Será mantido registro de frequência dos participantes do curso, serão feitas atividades variadas para acompanhar o desempenho comunicativos dos mesmos. Através de relatórios mensais serão avaliadas as atividades desenvolvidas.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BROWN, Douglas. Principles of language learning and teaching. 4th edition. Pearson, 2000.
- LIGHTBOWN, P.; SPADA, N. How languages are learned. Oxford University Press, 2006.
- UR, Penny. A course in language teaching: practice and theory. Cambridge University Press, 1996.
- CELCE-MURCIA, Marianne. Teaching English as a second or foreign language. Third Edition. Heinle & Heinle Thomson Learning, 2001.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3-

4-

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 31 / 07 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Letícia Priscila Pacheco

NOME

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Cliente é favorável ao projeto*

Em reunião: 31/07/18

Geovane Griesang
Coordenador do Curso Técnico
em Informática
IFSUL - Campus Venâncio Aires

(Assinatura e Carimbo)

Geovane Griesang
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *cliente é favorável devido a relevância da ação.*

Em reunião: 31/07/18

(Assinatura e Carimbo)

Fábio Lorenzi da Silva
Direção/Departamento de Ensino

Fábio Lorenzi da Silva
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Campus Venâncio Aires

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *cliente é favorável*

Em reunião: 31/07/2018

(Assinatura e Carimbo)

Comerci
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 03/03/16


(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

