



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2018 VAS 0191

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** English for Everyone

b) **Resumo do Projeto:** O presente projeto visa oferecer aulas de inglês para servidores e estudantes do campus Venâncio Aires a fim de ampliar a comunicação em língua inglesa no âmbito da instituição, capacitando os participantes para atividades acadêmicas e cotidianas que exijam a comunicação na língua inglesa. Através de metodologia comunicativa os participantes terão a oportunidade de aprimorar a comunicação, com aulas semanais e material didático específico.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 22,5 horas			

Coordenador
Nome: Letícia Priscila Pacheco
Lotação: Campus Venâncio Aires
SIAPE: 1885779

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.
 Listar apenas os membros que serão certificados.*

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Imar de S. Soares Jr	participante	20 horas
Jean Marcos da Silva	participante	15 horas
Ana Karolina P. Kaufmann	participante	15 horas
Amanda Gabriele Ribeiro	participante	15 horas
Marcelo de Barros	participante	10 horas

Custo Global do Projeto

O projeto ocorreu com recursos humanos do campus, não necessitando demais recursos.

II. INTRODUÇÃO

A língua inglesa tem se mostrado mais e mais necessária para a formação acadêmica e pessoal. As mais variadas demandas que surgem com as tecnologias que se renovam, com a necessidade de atualização acadêmica e profissional, assim como o acesso às notícias e informações cada vez mais rápidas e globalizadas. Comunicar-se em inglês não é mais luxo ou diferencial, hoje é necessidade e requisito básico para acompanharmos o fluxo das informações e das tecnologias.

Dada a necessidade e frequente procura de estudantes e servidores do campus, oferecemos o primeiro curso de inglês voltado para a comunidade venançoairense do IF Sul, com objetivo de atender estudantes e servidores através de aulas comunicativas.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O curso de inglês para estudantes do campus e servidores possibilitou que o idioma fizesse ainda mais parte da rotina do campus. Os estudantes que participaram da ação puderam desfrutar de momentos significativos de aprendizagem e conversação na língua estrangeira.

Acredito que com o contato com a língua inglesa, os participantes puderam desenvolver melhor suas habilidades comunicativas, de forma que possam se sentir mais preparados para ler e produzir materiais científicos e culturais em língua inglesa.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Proponho a socialização das ações do projeto e sondagem para nova edição em reuniões de entrega de avaliações que ocorrem ao final de cada trimestre no campus, e em momentos de reunião de diversas turmas no auditório do campus.

O projeto também pode ser divulgado na TVIF, projeto de comunicação social que acontece ao longo do ano, com divulgação de atividades e oportunizadas nas TV de áreas comuns do campus.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x	x	x	x							
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aulas semanais de língua inglesa com metodologia comunicativa. Participantes: Imar de S. Soares Jr, Jean Marcos da Silva, Ana Karolina P. Kaufmann, Amanda Gabriele Ribeiro, Marcelo de Barros

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BROWN, Douglas. **Principles of language learning and teaching**. 4th edition. Pearson, 2000.
- LIGHTBOWN, P.; SPADA, N. **How languages are learned**. Oxford University Press, 2006.
- UR, Penny. **A course in language teaching: practice and theory**. Cambridge University Press, 1996.
- CELCE-MURCIA, Marianne. **Teaching English as a second or foreign language**. Third Edition. Heinle & Heinle Thomson Learning, 2001.

NOME
Maiteia Priscila Pacheco
DATA: 12/12/18

COORDENADOR DO PROJETO

- 4 -
- 3 -
- 2 -
- 1 -

ANEXOS (Listar os anexos)

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *ciente e favorável a aprovação do relatório.*

Em reunião: 13/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Geovane Griesang
Coordenação

Geovane Griesang
Coordenador do Curso Técnico
em Informática
IFSUL - Campus Venâncio Aires

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *ciente e favorável a aprovação do Relatório.*

Em reunião: 13/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Fábio Lorenzi da Silva
Direção/Departamento de Ensino

Fábio Lorenzi da Silva
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Campus Venâncio Aires

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *ciente e favorável*

Em reunião: 17/12/2018

(Assinatura e Carimbo)
Cristian Oliveira da Conceição
Diretor-geral

Cristian Oliveira da Conceição
Diretor-Geral
IFSUL - Campus Venâncio Aires

aprovado () reprovado
Parecer: reprovado projeto cumprido com as diretrizes pro-
postas.

Em reunião: 14/02/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Pró-reitor de Ensino
Pró-reitor de Ensino
Pró-reitor de Ensino