



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB Nº: PJE2018 SSL 0202**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:** IF Olimpíada de Matemática (IFOMAT)

**b) Resumo do Projeto:**

A IF Olimpíada de Matemática (IFOMAT) é um evento que consiste na resolução de problemas lógico-matemáticos pelos estudantes dos cursos integrados do campus divididos por série de ensino. A Olimpíada pode ser realizada na modalidade presencial, individualmente ou em duplas, ou no formato on-line. Em ambas as modalidades, a competência principal a ser testada é a resolução de problemas privilegiando a criatividade e o raciocínio lógico dos participantes na resolução das atividades.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
			Oficina de ocorrência continuada
Carga horária total do projeto: 60 horas			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome:</b> Marcelo Adriano Diogo
<b>Lotação:</b> Sapucaia do Sul (Curso Técnico em Administração)
<b>SIAPE:</b> 2406173

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Marcelio Adriano Diogo	Coordenador	06 h/a
Diego Zurawski Saldanha	Colaborador	01 h/a

<b>Custo Global do Projeto</b>
Não houve custos.

## **II. INTRODUÇÃO**

O campus de Sapucaia do Sul tem estabelecido o projeto de extensão IFOMAT, que é a Olimpíada de Matemática voltada aos estudantes do Ensino Fundamental das escolas do município. Diante disso, o projeto de ensino IFOMAT busca estender aos alunos dos cursos técnicos integrados do campus a oportunidade de realizar a Olimpíada nas suas séries de ensino. A participação dos alunos nesse evento visa estimular o desenvolvimento matemático dos estudantes através de uma competição que privilegia o trabalho colaborativo e o estabelecimento de estratégias criativas na resolução dos problemas oferecidos.

## **III. RESULTADOS OBTIDOS**

O objetivo principal do projeto é oferecer uma competição num formato colaborativo aos alunos do campus em que os estudantes são desafiados a resolver problemas que privilegiam o raciocínio lógico e a criatividade. Podemos destacar como objetivos específicos estimular o desenvolvimento matemático, proporcionar o surgimento de talentos na área e oferecer uma atividade a ser utilizada pelo curso de Técnico em Eventos como experiência de preparação, organização e realização de um evento de médio porte.

Tendo como norteadores tais propostas, podemos destacar que o resultado alcançou êxito em todas elas, pois houve adesão dos alunos à proposta. Para possibilitar maior alcance, a IFOMAT também foi oferecida experimentalmente à distância, com prova on-line para os alunos que não desejassem realizar a prova presencial. A atividade sempre possibilita o surgimento de talentos na área, pois estimula a aprendizagem e a busca de soluções inovadoras que permitam abordar os problemas propostos, além do que a equipe de apoio, formada pelos alunos do curso

técnico em Eventos, pôde experimentar a organização de um evento de médio porte nas duas etapas principais: realização e premiação. Por fim, os retornos avaliativos da Olimpíada, realizados em contato com estudantes participantes, foram muito positivos.

<b>Equipe de alunos da IFOMAT</b>		
<b>Nome completo</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Horas complementares</b>
Adrielle Taíza Sipp Centemo	069890EVEQ	04 h
Alessandra da Silva da Rosa	069930EVEQ	08 h
Alice Cunha Mendes	071830PLAQ	04 h
Amanda da Silva de Souza	069830EVEQ	04 h
Andriéli Bitencourt Cezimbra	069850EVEQ	04 h
Eduarda Nascimento Pacheco	069870EVEQ	04 h
Eduardo da Silva	070590PLAQ	04 h
Élen Florence Carletto	071450PLAQ	04 h
Éric Hertzog Silveira	069720EVEQ	04 h
Érika de Campos Palauro	069860EVEQ	04 h
Ester Carolina Balhego Rosa	062100EVEQ	04 h
Gabriela Savadintzki Ventura	069730EVEQ	04 h
Herick Bernardo Takeuchi Navarro	070760PLAQ	04 h
João Henrique da Hora dos Santos	070320INFQ	04 h
Júlia Hellwig Rotta	069790EVEQ	04 h
Júlia Pereira de Oliveira	069970EVEQ	04 h
Julie Stephanie Pereira Nunes	069880EVEQ	08 h
Kawana Brasil Timm	069780EVEQ	04 h
Kelvin Rafael Carvalho do Amaral	070880PLAQ	04 h
Lisiane Martins da Silva	071750EVEQ	04 h
Loyszylene Oliveira Osório	069820EVEQ	04 h
Luana Aquino Alves Salcedo	069920EVEQ	04 h
Luana Ingrid Pires Karoly	070010EVEQ	04 h
Maria Cecília Santos da Silva	069760EVEQ	04 h
Maria Eduarda dos Anjos	069910EVEQ	04 h
Maria Eduarda Zimke	071280EVEQ	04 h
Mariana da Graças Santos da Silva	069710EVEQ	04 h
Mariane de Araujo Takeda	069840EVEQ	04 h
Milena Farias Pacheco	070970PLAQ	04 h
Naomy Cristine Silva Amaral	069990EVEQ	04 h
Nicolas da Silva Nonemacher	070920PLAQ	04 h
Nicole Silva Rohers	069800EVEQ	04 h
Pedro Henrique Borges	071610PLAQ	04 h
Pedro Mendonça Pereira de Oliveira	071300INFQ	04 h

Péterson da Silveira dos Santos	070700PLAQ	04 h
Pietra Fontana Lima	069940EVEQ	04 h
Rafael de Souza Nunes	067170INFQ	04 h
Samuel Rycembel de Mello	071550INFQ	04 h
Shayane de Oliveira	069950EVEQ	08 h
Vinícius Lauxen Becker	070850PLAQ	04 h
Vitória de Oliveira Borges	069740EVEQ	04 h

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A IFOMAT caminha para se tornar uma Olimpíada Municipal de Matemática em Sapucaia do Sul. Com a apresentação da modalidade interna para alunos do campus e com a exposição dos alunos participantes nas etapas de realização e premiação, temos o cenário ideal para o crescimento do interesse pela Matemática, inclusive com reflexo na participação em outras competições da área, como a OBMEP ou OBM. A comunicação do campus tem dado destaque às conquistas dos estudantes e à divulgação dos grupos de estudos extra-curriculares que podem se formar a partir do interesse do corpo discente do instituto. Tais iniciativas disseminarão mais e mais a atividade interna e externamente.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

A tabela abaixo discrimina as etapas do projeto:

Atividade 1	15/09/2018 a 25/09/2018	Divulgação e inscrições
Atividade 2	20/09/2018 à 25/09/2018	Formação da equipe de apoio
Atividade 3	26/09/2018	OLIMPÍADA
Atividade 4	27/09/2018	Divulgação do gabarito
Atividade 5	1º/10/2018 a 05/10/2018	Período de contestação do gabarito
Atividade 6	06/10/2018 a 25/10/2018	Correção da prova
Atividade 7	26/10/2018	Divulgação dos resultados
Atividade 8	13/11/2018 – 19 horas	PREMIAÇÃO
Atividade 9	1º/11/2018 a 04/12/2018	Avaliação do evento

Descrição das atividades:

**Atividade 1:** A divulgação será realizada por cartazes produzidos pelo setor de comunicação do campus e por visitas às salas de aula pelo coordenador do projeto. As inscrições são feitas através de formulário on-line (coordenador).

**Atividade 2:** Por adesão será montada a equipe de apoio. Reuniões nos dias que antecedem a Olimpíada esclarecem e personificam o papel de cada voluntário durante e depois do evento.

**Atividade 3:** Realização da Olimpíada no formato presencial, com início às 9 horas, e no formato à distância, com prazo para realização das 9 horas às 17 horas (equipe).

**Atividade 4:** Divulgação do gabarito no site do IFSUL campus Sapucaia (coordenador).

**Atividade 5:** Período disponível para contestação do gabarito.

**Atividade 6:** Correção das provas realizado pelo coordenador do projeto.

**Atividade 7:** Divulgação dos resultados no site do IFSUL campus Sapucaia (coordenador).

**Atividade 8:** Ocasão solene de premiação dos primeiros colocados na Olimpíada sob organização da equipe de apoio, professor colaborador e coordenador.

**Atividade 9:** Avaliação do evento mediante formulários de análise aos participantes e reunião da equipe elaboradora (coordenador e colaborador).

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CHEVARLLAD, Y. (org.) *Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

PINHEIRO, N. A. M. *Uma reflexão sobre a importância do conhecimento matemático para ciência, para a tecnologia e para a sociedade*. Ponta Grossa: UFGP, 2003.

SUDBRACK, E. M. ; COCCO, E. M. *Olimpíada de Matemática das escolas públicas e avaliação em larga escala: contribuições à qualidade educativa*. Pleiade (Uniamérica) , v. 12, p. 55-71, 2013.

PINHEIRO, J. M. *Estudantes forjados nas arcadas do Colégio Militar de Porto Alegre (CMPA): "novos talentos" da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas*. 2014. 228 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, 2014.

### ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 12 / 18

*Marcelo A. Diogo*

Marcelo Adriano Diogo

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *ATIVIDADE RELEVANTE, QUE MOBILIZOU A COMUNIDADE ESTUDANTIL EM TORNO DA MATEMÁTICA.*

Em reunião: 10/12/18

(Assinatura e Carimbo)  
*Roberto Moraes Lemes*  
Chefe do Departamento de Ensino  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
Campus São João del-Rei

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *ACOMPANHAR PARECER DA COORDENAÇÃO*

Em reunião: 10/12/18

(Assinatura e Carimbo)  
*Roberto Moraes Lemes*  
Chefe do Departamento de Ensino  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
Campus São João del-Rei

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO** (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo -*

Em reunião: *12/12/18*

(Assinatura e Carimbo)

*Diego*  
\_\_\_\_\_  
**Diego Feldmann Borba**

Chefe Dep. de Administração e  
Planejamento

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *O projeto se justifica por oportunizar o aprimoramento dos conhecimentos dos alunos do Campus, na área de Matemática.*

Em reunião: *14/12/18*

(Assinatura e Carimbo)

*Viack Léo*  
\_\_\_\_\_  
**Viack Léo Pedroso**

Diretor Geral

Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Campus Sepetiba do Sul

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *O referido projeto atingiu com objetivos propostos.*

Em reunião: *18/01/2019*

(Assinatura e Carimbo)

*W. B. S. S.*  
\_\_\_\_\_  
**Pró-reitor de Ensino**

no exercício da Pró-Reitoria

10/20/2019 10:10:10 AM





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO**

**REGISTRO SOB N°: PJE2018 SSL 0202**

*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

**INFORMAÇÕES PARA CERTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:** IF Olimpíada de Matemática (IFOMAT)

b) **Classificação, Carga Horária e Equipe**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 60 horas			
Mês/ano de início: Set/2018			
Mês/ano de término: Dez/2018			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome:</b> Marcelio Adriano Diogo
<b>Lotação:</b> Sapucaia do Sul (Curso Técnico em Administração)
<b>SIAPE:</b> 2406173

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marcelio Adriano Diogo	Coordenador	06 h/a
Diego Zurawski Saldanha	Colaborador	01h/a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.  
Listar apenas os membros que serão certificados.

Relatório Final:
Aprovado pela Pró-reitoria de Ensino em: 18/01/2019 (Não esquecer de anexar o Relatório Final aprovado em todas as instâncias).

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 04 / 12 / 18

Marcelio A Diogo  
Marcelio Adriano Diogo

Encaminhar ao setor responsável pela emissão dos certificados