

036
A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXO VIII – edital 14/2018

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE2018SSL150

• IDENTIFICAÇÃO

• **Título do Projeto:**

Ciclo de Estudos em Gênero e Diversidade

• **Resumo do Projeto:**

O projeto promoveu um ciclo de estudos e discussões acerca do tema Gênero e Diversidade. Contou com encontros semanais nos quais foram desenvolvidos debates a partir de materiais bibliográficos e audiovisuais, que promoveram a reflexão sobre o assunto com vistas à construção de um ambiente de maior tolerância e respeito à diversidade. Realizou-se também três palestras ao corpo discente e comunidade buscando refletir sobre aspectos da saúde da mulher, ciclo menstrual, reprodução e métodos contraceptivos, corpo e prevenção.

• **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Ciclo de Estudos
Carga horária total do projeto: 72 horas			

M



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Coordenadora
Nome : Marlise Sozio Vitcel
Lotação : Sapucaia do Sul
SIAPE: 1770465

Coordenadora
Nome :Gislaine Gabriele Saueressig
Lotação : Sapucaia do Sul
SIAPE: 1900154

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Monica Nunes Neves	Colaboradora	72h
Fernanda Lopes Guedes	Colaboradora	24h
Gislaine Gabriele Saueressig	Coordenadora	72h
Jheiny Carolina Amarante	Colaboradora	72h
Filipe Pereira Machado	Colaboradora	144h
Aline Severo da Silva	Colaboradora	72h
Marlise Sozio Vitcel	Coordenadora	72h
Shelley do Nascimento de Campos	Colaboradora	72h
Juliany Nascimento Silva	Palestrante	12h

(Handwritten signature)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
 Pró-reitoria de Ensino

Thiago da Silva e Silva	Colaborador	24h
-------------------------	-------------	-----

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Passagens e diárias: R\$ 712,08

Coffee break: R\$ 347,94

Bolsista: R\$ 1.200,00

Custo total: R\$ 2.260,02

Todos os recursos foram oriundos da PROEN, via edital 14/2018.

• INTRODUÇÃO

No mundo todo se percebe a preocupação com a igualdade de gênero para a construção de um mundo com menores índices de injustiça para mulheres e meninas. No ano 2000, o Brasil, assim como outros 190 países, assinou o pacto para atingir oito objetivos comuns de desenvolvimento, denominados Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Em 2015, 193 países repactuaram para 17 objetivos, sendo o quinto a Igualdade de Gênero, objetivo que já perfazia a plataforma anterior (objetivo 3 - Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres). O debate de gênero e diversidade encontra, portanto, balizamento internacional no que concerne a construção de um mundo sem intolerâncias, machismo e violências.

No mesmo passo desse movimento mundial para a promoção dos Direitos Humanos, as Diretrizes Curriculares Nacionais traz em seu corpo um capítulo para a promoção da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

Educação para os Direitos Humanos. Nacionalmente, portanto, a educação se coloca como uma ferramenta na construção de relações mais igualitárias para todas as pessoas. Institucionalmente o IFSul, em seu regimento geral, apresenta aos Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGED) a função de discutir as questões sobre gênero e diversidade, afirmando que os NUGEDs são responsáveis por “desenvolver as ações de promoção dos direitos da mulher e da livre orientação sexual, lutando contra a discriminação de gênero e a homofobia nos Câmpus e Reitoria”.

No âmbito do câmpus Sapucaia do Sul, este projeto se apresenta pertinente, para além do cumprimento dessas necessidades sociais mencionadas acima, pela demanda originada da Coordenação Pedagógica do câmpus que verificou ao longo dos últimos anos letivos a ocorrência de situações envolvendo casos de relações abusivas em relacionamentos afetivos.

Para a execução do projeto foram realizados encontros preparatórios que estabeleceram quais eram as referências utilizadas para abordagem dos assuntos propostos na programação do grupo de estudos. A partir da definição da bibliografia, em alguns encontros foram ofertadas dinâmicas de grupo. A metodologia escolhida para a condução dos grupos foi a Roda de Conversa, muitas das vezes mediadas por recursos tecnológicos, como filmes, vídeos e/ou músicas. As bibliografias pesquisadas foram utilizadas nos encontros por meio da leitura de capítulos de livros, trechos escolhidos para ilustrar os assuntos e/ou manifestos. Os membros do Núcleo de Gênero e Diversidade atuaram como focalizadores das Rodas, apresentando a bibliografia e conduzindo o fluxo da conversa. Os encontros ocorreram nas quintas-feiras, intercalando horários pela manhã e pela tarde, e a participação era livre.

Uma assinatura manuscrita em tinta preta, consistindo de um símbolo abstrato e fluido.

038
AS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• RESULTADOS OBTIDOS

Realizamos espaços semanais de discussão de temáticas relativas a gênero e diversidade. Os encontros se nortearam das seguintes maneiras:

- Leitura do livro: Sejam todos feministas da escritora nigeriana Chimamanda Ngozi Adichie; visualização do discurso na ONU da embaixadora da boa vontade da ONU Ema Watson no lançamento da campanha He for She; e diálogos;
- Leitura e diálogo sobre o texto Outrofobia de Alex Castro, com dinâmica guiada;
- Leitura do texto Branqueamento e Branquitude no Brasil da autora Maria Aparecida Silva Bento; visualização do vídeo sobre lugar de fala da especialista Djamila Ribeiro; e diálogos;
- visualização de vídeo da Angela Davis sobre mulheres, raça e classe;
- Leitura de artigos do livro Feminismo em movimento da escritora Lia Zanotta Machado e diálogo sobre gênero e violência;
- Leitura de trechos do livro: A Face Oculta de Eva: As Mulheres do Mundo Árabe da escritora egípcia Nawal El Saadawi e diálogo sobre a violência de gênero;
- Leitura de trechos do livro: Direito das Mulheres no Brasil: experiências de Norte a Sul.

Nesse processo de encontros semanais o grupo de trabalho teve contato com obras e artigos sobre a temática, bem como material midiático.

Realizamos três palestras, para os públicos da manhã, tarde e noite do câmpus Sapucaia do Sul e comunidade, com a médica ginecologista Juliany Silva. A médica ginecologista, blogueira com ampla repercussão nas redes sociais, abordou aspectos da saúde da mulher, ciclo menstrual, reprodução e métodos contraceptivos, corpo e prevenção.

Participaram das palestras cerca de 320 estudantes, 20 servidores e mais de 10 pessoas da comunidade externa.

Durante os encontros semanais tivemos um público médio de 15 pessoas, inclusive com a participação de público externo e representantes de grupos de estudos de outras instituições de ensino.

Estas iniciativas são de grande importância para a formação dos integrantes do NUGED, pois dão suporte na atuação do núcleo, bem como nas atividades diárias como servidoras e servidores do IFSul.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Dar continuidade a um grupo de estudos em gênero e diversidade, com encontros quinzenais;

Realizar, no ano de 2019, dois eventos para dialogar com a comunidade acadêmica sobre o tema Igualdade de Gênero.

• CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1	X	X	X	X
2	X	X	X	X
3	X	X		
4		X		
5	X	X	X	X
6			X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: preparação de materiais bibliográfico e audiovisual para o ciclo de estudo semanal: Aline, Filipe, Gislaine e Shelley

Atividade 2: realização dos ciclos de estudos semanais: todas as envolvidas

Atividade 3: planejamento e organização da palestra sobre relacionamentos abusivos: todas as envolvidas

Atividade 4: realização da palestra sobre relacionamentos abusivos: todas as envolvidas

Atividade 5: avaliação permanente de todas as atividades do projeto: todas as envolvidas

Atividade 6: realização de relatório do projeto e de artigos para apresentação em eventos: Aline, Filipe, Gislaine e Shelley



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTRO, A. M.; MACHADO, R. C. Lutas, movimentos e resistências: direito das mulheres no Brasil. In: **Direito das Mulheres no Brasil: experiências de Norte a Sul**. Manaus: UEA Edições, 2016.

GALEANO, E. **Quatro frases que fazem crescer o nariz do Pinóquio**. Disponível em: <<http://www.resumenlatinoamericano.org/>> Acesso em 01 mar. 2010.

MACHADO, R. C. F.; GIL, V. N. Corpos que pertencem a outros: a luta pela emancipação feminina no Brasil. In: MACHADO, R. C.; CASTRO, A. M. **Direito das Mulheres no Brasil: experiências de Norte a Sul**. Manaus: UEA Edições, 2016.

OLIVEIRA, K. L. Corpo como palco político: tramas e entraves nas lutas pelos direitos das mulheres no Brasil. In: MACHADO, R. C.; CASTRO, A. M. **Direito das Mulheres no Brasil: experiências de Norte a Sul**. Manaus: UEA Edições, 2016.

SAADAWI, Nawal el. **A face oculta de Eva: as mulheres do mundo Árabe**. São Paulo: Global editora. 2002.

TIDES FOUNDATION. A história das coisas. **Vídeo**. 2005.

Fórum Brasileiro de Segurança Pública: <http://www.forumseguranca.org.br/estatisticas>

Varella: Entrevista concedida a Gil Alessi e Marina Rossi do jornal El Pais, publicada online no dia 09 de julho de 2017.

(W)

BRASIL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

ANEXOS (Listar os anexos)
1 - relatórios final do bolsista
2 - relação da prestação de contas (Anexo XVI e XVI, Comprovantes das pesquisas de preços, comprovante de despesa, GRU e comprovante de pagamento)
3 - formulário de solicitação de certificados
4 -

COORDENADORAS DO PROJETO

DATA: 12 / 12 / 18

Marlise Sozio Vitcel

Marlise Sozio Vitcel
Assistente em Administração
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto foi integralmente executado.

Em reunião: 12/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Janaína Pacheco Jaeger
Coordenação

Dra. Janaína Pacheco Jaeger
Chefe do Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
IF Sul - Campus Sapezal do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto executado e cumpriu importante papel na discussão da diversificação.

Em reunião: 12/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Fábio Roberto Moraes Lemes
Direção/Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapezal do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto executado. Descontrole de recursos feito diretamente pela Reitoria.

Em reunião: 13/12/18

(Assinatura e Carimbo)
Diego Feldmann Borba
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Diego Feldmann Borba
Chefe Dep. de Administração e Planejamento
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapezal do Sul



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>Projeto executado, contribuindo para as discussões e reflexões sobre as questões de gênero e diversidade na instituição.</i>
Em reunião: <i>13/12/18</i>
(Assinatura e Carimbo) <i>Mack Léo Pedrosa</i> Diretor-geral Instituto Federal Sul-rio-grandense Campus Sapucaia do Sul

12



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: OK

Em reunião: 20/11/19

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitoria de Ensino

Pró-reitor de Ensino