



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 SSC 0128

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Treinamento esportivo misto (masculino e feminino) nas modalidades de handebol e voleibol

b) Resumo do Projeto:

Trata-se de oportunizar espaços-tempos para os alunos e alunas vivenciarem práticas esportivas (modalidades de handebol e voleibol), visando o aprimoramento dos gestos técnicos, melhora da aptidão física relacionada à performance e a participação em competições escolares.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outras Práticas esportivas
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 120 horas (12 horas mensais)			

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Vinculado à área da educação física

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? () Sim. (X) Não.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s)

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome Renata de Oliveira Carvalho
Lotação Sapucaia do Sul
SIAPE: 3036523
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física, Lazer e Recreação, Aptidão física e Saúde, Trabalho e Qualidade de Vida.
Formação Acadêmica Mestrado: Cursando – Ciências do Movimento Humano Especialização: Especialista em Mídias na Educação

llw

Graduação: Licenciatura em Educação Física

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 34529201

Telefone celular: 51 985073831

E-mail: renatacarvalho@sapucaia.ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Claudia Ciceri	Professora de Educação Física	Substituições (se necessárias)

II. INTRODUÇÃO

O presente projeto aspira oferecer espaços-tempos para os discentes vivenciarem práticas desportivas das modalidades handebol e voleibol, com vistas ao desenvolvimento da aptidão física relacionada à performance, bem como a participação em competições escolares como o JIFSUL (Jogos dos Institutos Federais do Rio Grande do Sul) e o JEMUSA (Jogos Estudantis do Município de Sapucaia). Fomenta o esporte escolar, às práticas desportivas como potencial formativo no âmbito escolar, bem como se constitui um tempo significativo para os discentes desenvolverem aspectos formativos voltados à competição sadia, à solidariedade, ao respeito mútuo e à cooperação.

III. JUSTIFICATIVA

Diante das iniciativas que promovem competições desportivas no âmbito escolar existe a demanda de espaços formativos onde os alunos e alunas vivenciem práticas esportivas para o desenvolvimento motor, técnico e tático. Além disto, o espaço educacional se constitui um terreno propício às construções de conhecimentos e saberes formativos os quais o esporte fomenta, caracterizando o potencial educativo encontrado nos esportes.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Oportunizar aos discentes tempos e espaços para práticas desportivas nas modalidades de handebol e voleibol.

Objetivos Específicos:



- Desenvolver a aptidão física relacionada à performance;
- Aprimorar o conhecimento técnico-tático dos alunos;
- Aprimorar os conhecimentos acerca dos fundamentos e regras dos esportes handebol e voleibol;
- Construir saberes e conhecimentos voltados à cooperação, à competição sadia, à solidariedade e ao respeito mútuo;

V. METODOLOGIA

Metodologia global, global em série de jogos e transfert (TENROLLER, 2006). Os discentes terão duas aulas por semana durante uma hora por dia em cada modalidade, onde, farão exercícios e vivências práticas nos esportes handebol e voleibol.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 (março)	Mês 2 (abril)	Mês 3 (maio)	Mês 4 (junho)	Mês 5 (julho)	Mês 6 (set)	Mês 7 (out)	Mês 8 (nov)	Mês 9 (dez)
Treinamentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Saída a Campo		x							
Competições			x			x	x		

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Bolas, quadra, rede, cones e materiais esportivos já existentes no Câmpus Sapucaia do Sul.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Não se aplica			

Uwi

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com a execução deste projeto espero que os discentes levem consigo o gosto pelo esporte, e pelas práticas corporais, tornando-se um sujeito implicado com saúde, lazer e qualidade de vida. Também, que reflita criticamente sobre os aprendizados formativos construídos em grupo, levando-os consigo através de práticas de cidadania, criticidade, ética e autonomia, dentro e fora do âmbito escolar.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
| | Autoavaliação _____ |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os alunos deverão redigir uma autoavaliação que pondere sua assiduidade, seu comprometimento e sua responsabilidade.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TENROLLER, Carlos Alberto; MERINO, Eduardo. **Métodos e planos para o ensino dos esportes**. Editora da Ubra, 2006. 204 p.

SILVA, Ana Márcia; DAMIANI, Iara Regina. **Práticas corporais. Gênese de um Movimento Investigativo em Educação Física**. Nauembru Ciência & Arte. Florianópolis, 2005.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 13 / 06 / 18

(Assinatura e Carimbo)

Renata de Oliveira Corvalho

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

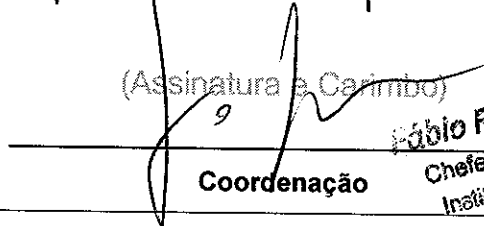
Parecer:

ATIVIDADE IMPORTANTE NO INCENTIVO

Em reunião: 15/06/18

A PRÁTICA ESPORTIVA.

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

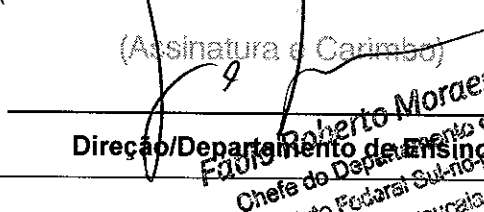
Parecer:

ACOMPANHAR O PARCELO ALMA, DESTACANDO A

Em reunião: 15/06/18

IMPORTÂNCIA DESTA PROJETO NA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR E NOS EVENTOS

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

POSITIVOS QUE PARTICIPAMOS.

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo. Não demanda recursos orçamentários/financeiros, apenas a estrutura do campus.

Em reunião: ___/___/___



Diego Feldmann Borba
Chefe Dep. de Administração e Planejamento
IF Sul - Campus Sapucaia do Sul

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto contempla o aprimoramento técnico dos alunos em modalidade esportiva de representações institucional em

Em reunião: 15/06/2018

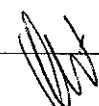
eventos externos, justificando a sua realização.

(Assinatura e Carimbo)



Mack Léo Pedross
Diretor Geral

Instituto Federal Sul-rio-grandense



PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

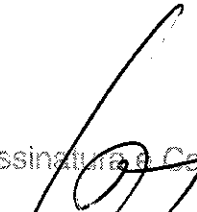
aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto é relevante pois aprimora os gestos técnicos, a aptidão física relacionada a performance e a Competência escolar.

Em reunião: 25/6 17

(Assinatura e Carimbo)



Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

