



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2018SSC0037

CAMPUS: Sapucaia do Sul

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Intervenções do Dia da Água 2018

b) Resumo do Projeto:

Nas aulas de Meio ambiente e eventos sustentáveis foi apresentado aos alunos do curso integrado em eventos algumas ações desenvolvidas em outros anos no dia da água em nossa escola, foi exposto algumas ações que causam a poluição e foi proposto a eles que pesquisassem possíveis intervenções sobre o uso, dicas de consumo consciente e conservação da potabilidade da água. Do dia 15 ao dia 22 de março serão expostas algumas intervenções nos corredores e saguão do Campus que tem como temática principal a preservação dos mananciais aquíferos para as atuais e futuras gerações.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro(Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas

Engenharias

Ciências da Saúde Ciências Agrárias

Ciências Sociais Aplicadas

() Ciências Humanas () Linguística, Letras e Artes () Outros

Carga horária total do projeto: 12 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado de Eventos. Departamento de Ensino

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Qual(is)? Meio Ambiente e Eventos

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Daniele Gervazoni Viana

Lotação: Curso Técnico em eventos

SIAPE: 1173708

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Biologia, Meio ambiente e eventos e Elementos da Gestão Ambiental.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas

Especialização: Ensino de Ciências

Mestrado: Ecologia

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: (51) 3452 9200

 2

Telefone celular: (51)995214625

E-mail: dviana@sapucaia.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Todos os alunos que estão matriculados na disciplina de meio ambiente e Eventos nos turnos da manhã e a tarde (nomes em tabela anexa).	Colaboradores/ Executores	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O dia da água é mundialmente comemorado na data de 22 de março e o nosso Campus não podia deixar de chamar a atenção da comunidade escolar sobre os problemas de uso inadequado deste recurso. Por isso, propusemos que de maneira lúdica, artística e informativa, este tema fosse exposto sob a forma de intervenções pelos corredores e saguões da escola.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto se justifica, pois complementa a formação do corpo discente no que tange as questões ambientais.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

- Sensibilizar a todos os alunos, funcionários e visitantes do campus sobre a importância do uso racional da água.

Específicos:

- Provocar reflexão sobre a escassez de água no planeta
- Sensibilizar para o desperdício do recurso e a falta dele em outros locais.
- Chamar a atenção para o uso consciente do recurso água.
- Questionar a nossa necessidade do recurso água na alimentação diária.
- Provocar reflexão sobre a poluição da água.

V. METODOLOGIA

Através de aula expositiva na disciplina de Meio Ambiente e eventos, a coordenadora do projeto e professora apresentou os principais problemas ambientais relacionados com a água, o desperdício em ações do cotidiano e produção de produtos e as novas tecnologias e atitudes sustentáveis que podem minimizar os danos ao meio ambiente.

Foi proposto as turmas do curso técnico em eventos matriculados na disciplina de Meio Ambiente e eventos que eles se dividissem em grupos e criassem intervenções artísticas para chamar atenção dos demais alunos sobre o tema proposto.

Realizaram uma pesquisa bibliográfica para coleta de dados pertinentes, os dados passaram pela avaliação do coordenador e os alunos montaram as obras que deveriam ficar expostas do dia 15 ao di 29 de março.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2	x											
3	x											
4	x											
5	x											
6	x											

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aula expositiva sobre problemas ambientais da água

Atividade 2: Planejamento das intervenções em grupos de 3 a 4 alunos

Atividade 3: Pesquisa bibliográfica

Atividade 4: Avaliação da pesquisa bibliográfica pela professora

Atividade 5: Montagem da Intervenção

Atividade 6: Avaliação da intervenção pela coordenadora e desmontagem da mesma.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Disponibilidade dos espaços no Campus



VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Cartolinas	10	6,00	60,00
2	Fitas adesivas	2 rolos	3,00	6,00

Obs: Os demais materiais serão fornecidos pelos próprios alunos.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Que as pessoas que observem as instalações sintam-se motivadas a repensar o consumo do recurso água de maneira mais sustentável.

X. AVALIAÇÃO**Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

A professora receberá previamente relatório da atividade onde avaliará os dados apresentados e a criatividade do grupo de alunos. Serão observados também na avaliação se os prazos de entrega do relatório, de montagem e desmontagem das intervenções foram atendidos.

Através de conversa informal com os demais alunos que não participaram da montagem das intervenções, colher informações sobre o impacto das mesmas.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- Coordenador Ministrante

<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANA, Agência Nacional das Águas. Disponível em: <http://www3.ana.gov.br/> Em 01/03/2018.

FELDMANN, F. - Guia da Ecologia, para Entender e Viver Melhor a Relação Homem-Natureza. Guia da ecologia. São Paulo: Abril, 1992. 319p

TORRES, R. J. A.; OLIVEIRA, S. D. - Água: Como Reduzir, Reutilizar e Reciclar sem Sair de Casa. Florianópolis, 2002.

UNESCO - Educação para um Futuro Sustentável: Uma Visão Transdisciplinar para Ações Compartilhadas. Brasília, D. F.: IBAMA, 1999.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 – Lista de alunos matriculados na disciplina de meio ambiente e eventos no turno da manhã – turma 4M
2 - Lista de alunos matriculados na disciplina de meio ambiente e eventos no turno da tarde – turma 4L

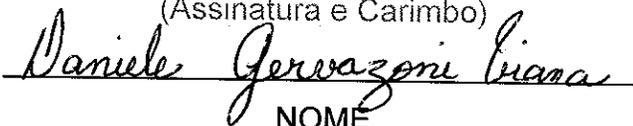
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07 / 03 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Daniela Gervazoni Liama

NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto precisa detalhar melhor as atividades nos itens 5 e 6.

Em reunião: 09/03/18

(Assinatura e Carimbo)
Patricia Thoma
Coordenação

Patricia Thoma Eltz
Coordenadora do Curso Técnico em Eventos
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo. Porém, não ficou claro o que foi exposto nos itens 5 e 6.

Em reunião: 12/03/18

(Assinatura e Carimbo)
Vanessa Rogue Dias
Direção/Departamento de Ensino

Vanessa Rogue Dias
Técnica em Assuntos Educacionais
Coordenadora Pedagógica
Instituto Federal Sul-rio-Grandense
Campus Sapucaia do Sul

NO EXERCÍCIO DA CHEFIA DO
DEPARTAMENTO DE ENSINO

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto relevante. Não prevê disponibilidade de recursos financeiros, apenas de materiais disponíveis no campus.

Em reunião: 15/03/18

(Assinatura e Carimbo)
Diego Feldmann Borba
Chefe de Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Campus Sapucaia do Sul

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto se justifica por contribuir com a educação ambiental dos alunos do campus.

Em reunião: 15/03/2018.

(Assinatura e Carimbo)
Mack Léo Pedrosa
Diretor-geral

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 27/11

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

lw

no exercício da Pró-Reitoria