



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:**

*Uso exclusivo da PROEN*

*PJE 2018/SS/0036*

**CAMPUS: Sapucaia do Sul**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Dia Mundial da Água – 22 de Março 2018

**b) Resumo do Projeto:**

O Dia Mundial da Água foi criado pela ONU (Organização das Nações Unidas) no dia 22 de março de 1992.

O dia 22 de março, de cada ano, é destinado à discussão sobre os diversos temas relacionados a este importante bem natural.

Dois terços do planeta Terra são compostos por água e pouca quantidade, cerca de 0,008 %, do total da água do nosso planeta é potável (própria para o consumo). E como sabemos grande parte das fontes desta água (rios, lagos e represas) está sendo contaminada, poluída e degradada pela ação predatória do homem.

Esta situação é preocupante, pois poderá faltar, num futuro próximo, água para o consumo de grande parte da população mundial. Pensando nisso, foi instituído o Dia Mundial da Água, cujo objetivo principal é criar um momento de reflexão, análise, conscientização e elaboração de medidas práticas para resolver tal problema.

No dia 22 de março de 1992, a ONU também divulgou um importante documento: a "Declaração Universal dos Direitos da Água". Este texto apresenta uma série de

medidas, sugestões e informações que servem para despertar a consciência ecológica da população e dos governantes para a questão da água.

II.

a) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto:5 horas			


b) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado de Plásticos. Departamento de Ensino

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Química I
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

c) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Maria Helena Polgati Moreira

  
2

<b>Lotação: Curso Técnico Integrado em Plásticos</b>
<b>SIAPE:3367477</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Química I, Caracterização de Materiais Poliméricos, Química III</b>
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura em Química Mestrado: Ciência dos Materiais Doutorado:
<b>Contato:</b> Telefone campus: (51) 3452 9200 Telefone celular: (51) 993432010 E-mail: helena@sapucaia.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Todos os alunos que estão matriculados na disciplina Química I turno tarde (nomes em tabela anexa).	Colaboradores/ Executores	4h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

O dia da água é mundialmente comemorado na data de 22 de março e o nosso Campus não podia deixar de chamar a atenção da comunidade escolar sobre os problemas de uso inadequado deste recurso. Por isso, propusemos que de maneira lúdica, artística e informativa, este tema fosse exposto sob a forma de intervenções pelos corredores e saguões da escola.

## **III. JUSTIFICATIVA**

O projeto se justifica, pois complementa a formação do corpo discente no que tange as questões ambientais.

## **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

**Geral:**

Despertar e conscientizar os alunos, docentes e demais servidores do Campus sobre a importância de uso racional da água.

Específicos:

Ressaltar o comprometimento sobre Educação Ambiental e Gestão Ambiental mediante demonstração de formas de uso sustentável da água com destaque para consumo sustentável evitando desperdício.

## V. METODOLOGIA

Neste ano a data é comemorada numa quinta-feira e durante o dia as turmas de alunos dos Cursos de Técnico Integrado em Eventos e Plásticos, turmas 1P, 1T, 4L, 4M estarão promovendo demonstrações de uso racional de água no horário dos intervalos das aulas, 9h45 – 10h e 15h45 – 16h no saguão da escola e na pátula.

Será colocado nos murais de cada sala de aula ( 29), no saguão, na sala dos servidores, folder sobre uso racional da água.

O modelo de folder utilizado ( em anexo) é disponibilizado pelo DMAE(Departamento Municipal de Água e Esgotos) de Porto Alegre, que libera em seu site folder, cartilhas sobre uso racional da água.

Os alunos farão demonstração de exemplos de tratamento da água de uma forma didática, utilizando conteúdo da disciplina de Química I ( exemplo de página 50 do livro texto).

Os alunos irão demonstrar formas de dessalinização da água, condutividade da água em vários módulos expostos no saguão da escola.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1*	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x		X									
2	x		X									
3	x		X									
4	x		X									
5	x		X									
6	x		X									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aula expositiva sobre problemas ambientais da água – Ciclo da água

Atividade 2: Planejamento das intervenções em grupos de 5 - 6 alunos

Atividade 3: Pesquisa bibliográfica e preparo das atividades – montagem dos protótipos.

Atividade 4: Avaliação da pesquisa bibliográfica e dos protótipos pela professora

\*As atividades serão desenvolvidas no dia 22/3/2018 - da atividade 1 até atividade 6

Atividade5: Montagem da Intervenção

Atividade6: Avaliação da intervenção pela coordenadora e desmontagem da mesma.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Disponibilidade dos espaços no Campus e material de expediente como lápis, canetas, cartolinas, vidrarias e reagentes do Laboratório de Química, tesoura, impressão de flyer sobre consumo consciente da água pelo Departamento de Comunicação.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Que as pessoas que observem as instalações e as demonstrações sintam-se motivadas a repensar o consumo do recurso água de maneira mais sustentável e a ter um comportamento pró ativo em relação ao consumo deste bem natural.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar.

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

A professora receberá previamente relatório da atividade onde avaliará os dados apresentados e a criatividade do grupo de alunos. Serão observados também na avaliação se os prazos de entrega do relatório, de montagem e desmontagem das intervenções foram atendidos.

Através de conversa informal com os demais alunos que não participaram da montagem das intervenções, colher informações sobre o impacto das mesmas.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

ANA, Agência Nacional das Águas. Disponível em: <http://www3.ana.gov.br/> Em 13/03/2018.

BRUNI, Aline Thaís, NERY Ana Luiza Petillo, LIEGEL, Rodrigo Marchiori, AOKI, Vera Lúcia Mitiko, LISBOA Julio Cezar Foschini - **Ser protagonista** – livro Química I.

ATKINS, P., JONES, L. **Princípios de Química – Questionando a vida moderna e o Meio Ambiente**. São Paulo: Bookman, 2006

**ANEXOS (Listar os anexos)**

**1 – Lista de alunos matriculados na disciplina Química I- turma 1P**

**2 - Lista de alunos matriculados na disciplina Química I- turma 1T**

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 14 / 03 / 2018

  
(Assinatura e Carimbo)

Maria Helena Polgati Florina

NOME

Mi

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo. Projeto relevante para a escola e alunos.*

Em reunião: 16/03/18

Vanessa Logue Dias  
Técnica em Assuntos Educacionais  
Coordenadoria Pedagógica  
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense  
Câmpus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

Vanessa Logue Dias  
Coordenação

NO EXERCÍCIO DA CHEFIA DO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo. Projeto relevante para a escola e alunos.*

Em reunião: 16/03/18

Vanessa Logue Dias  
Técnica em Assuntos Educacionais  
Coordenadoria Pedagógica  
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense  
Câmpus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

Vanessa Logue Dias  
Direção/Departamento de Ensino

NO EXERCÍCIO DA CHEFIA DO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**(quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Projeto relevante. Inicial utilização de recursos disponíveis no campus.*

Em reunião: 19/03/18

Diego Feldmann Borba  
Chefe Dep. de Administração e Planejamento  
IFRSul - Campus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

Diego Feldmann Borba  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

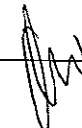
aprovado ( ) reprovado

Parecer: *O projeto se justifica por oportunizar a reflexões e conscientizações do uso racional da água aos servidores e alunos do câmpus Sapucaia do Sul.*

Em reunião: 19/03/2018

(Assinatura e Carimbo)

Mack Léo Pedrosa  
Diretor-geral  
Diretor Geral  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Campus Sapucaia do Sul

  
8




**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De acordo*

Em reunião: 02/04/18

Assinatura e Carimbo  


Pró-reitor de Ensino

**Luciane Albernaz de Araujo Freitas**  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
"no exercício da Pró-Reitoria"

*Li*

