



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: 003/2018

PJE20185560036

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: DIA MUNDIAL DA ÁGUA- 22 DE MARÇO

b) Resumo do Projeto:

O Dia Mundial da Água foi criado pela ONU (Organização das Nações Unidas) no dia 22 de março de 1992.

O dia 22 de março, de cada ano, é destinado à discussão sobre os diversos temas relacionados a este importante bem natural.

Dois terços do planeta Terra são compostos por água e pouca quantidade, cerca de 0,008 %, do total da água do nosso planeta é potável (própria para o consumo). E como sabemos grande parte das fontes desta água (rios, lagos e represas) está sendo contaminada, poluída e degradada pela ação predatória do homem.

Esta situação é preocupante, pois poderá faltar, num futuro próximo, água para o consumo de grande parte da população mundial. Pensando nisso, foi instituído o Dia Mundial da Água, cujo objetivo principal é criar um momento de reflexão, análise, conscientização e elaboração de medidas práticas para resolver tal problema.

No dia 22 de março de 1992, a ONU também divulgou um importante documento: a "Declaração Universal dos Direitos da Água". Este texto apresenta uma série de medidas, sugestões e informações que servem para despertar a consciência ecológica da população e dos governantes para a questão da água.

Neste ano a data é comemorada numa quinta-feira e durante o dia as turmas de alunos dos Cursos de Técnico Integrado Plásticos, turmas 1P, 1 T, estarão promovendo

demonstrações de uso racional de água no horário do intervalos das aulas, 9h45 – 10h e 15h45 – 16h no saguão da escola e na pétala.

Será colocado nos murais de cada sala de aula (29), no saguão, na sala dos servidores, folder sobre uso racional da água.

O modelo de folder utilizado (em anexo) é disponibilizado pelo DMAE(Departamento Municipal de Água e Esgotos) de Porto Alegre, que libera em seu site folder, cartilhas sobre uso racional da água.

Os alunos farão demonstração de exemplos de tratamento da água de uma forma didática, utilizando conteúdo da disciplina de Química I (exemplo de página 50 do livro texto).

Os alunos irão demonstrar formas de dessalinização da água, condutividade da água, plantas macrófitas em vários módulos expostos no saguão da escola.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 5 HORAS			

Coordenador
Nome Maria Helena Polgati Moreira
Lotação DEPEN
SIAPÉ :3367477

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
ALUNOS DAS TURMAS 1P E 1T 2018	COLABORADOR	5
LISTA DE NOMES EM ANEXO		

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Sem custos

II. INTRODUÇÃO

Neste ano o dia mundial da água é comemorado numa quinta-feira e durante o dia as turmas de alunos dos Cursos de Técnico Integrado Plásticos, turmas 1P, 1T, estarão promovendo demonstrações de uso racional de água no horário do intervalos das aulas, 9h45 – 10h e 15h45 – 16h no saguão da escola e na pétala.

A intenção da atividade é despertar e conscientizar os alunos, docentes e demais servidores do Campus sobre a importância de uso racional da água. Ressaltar o comprometimento sobre Educação Ambiental e Gestão Ambiental mediante demonstração de formas de uso sustentável da água com destaque para consumo sustentável evitando desperdício.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Atividade despertou o interesse dos alunos de outras turmas e de outros cursos e até mesmo de servidores (TA's e docentes), sendo que os alunos demonstraram na forma de cartazes, demonstração prática e explanação como ter consumo sustentável da água e sua preservação. Destaca-se a empolgação dos alunos que fizeram as demonstrações com a atividade do dia. Também percebe-se em sala de aula comentários deles (alunos) de observar e chamar atenção para uso racional da água tanto na escola como na sua residência.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A principal forma de disseminar os resultados da atividade é a de o aluno ter a sensibilidade para não utilizar água em excesso tanto na escola como em casa..

Estes trabalhos serão apresentados no dia mundial do meio ambiente, 05 de Junho para alunos das escolas municipais de Sapucaia do Sul que serão convidados a vir na escola a fim de ter esses ensinamentos.



V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2	x											
3	x											

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparar atividade em sala de aula, formando grupos, distribuindo os assuntos a serem feitos os trabalhos e cronograma destes trabalhos.

Atividade 2: (Fazer experimentos práticos em Laboratório de Química e apresentação dos cartazes para garantir a execução da atividade no dia.

Atividade 3: Fazer as atividades e apresentar os trabalhos no data.

OBS: Todas as atividades foram feitas pelos alunos, cujos nomes estão em anexo.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(ANA, Agência Nacional das Águas. Disponível em:<http://www3.ana.gov.br/>Em 13/03/2018.

BRUNI, Aline Thaís, NERY Ana Luiza Petillo, LIEGEL, Rodrigo Marchiori, AOKI, Vera Lúcia Mitiko, LISBOA Julio Cezar Foschini - **Ser protagonista** – livro Química I.

ATKINS, P., JONES, L. **Princípios de Química – Questionando a vida moderna e o Meio Ambiente**. São Paulo: Bookman, 2006

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - folder DMAE

2 - Lista de atividades

3 - Lista com nome de alunos das turmas 1Pe 1T

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 09 / 04 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Maria Helena Polgati Moura Reis

NOME

[Handwritten signature]

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 20/04/18

Thiago da Silva e Silva
Coordenador do Curso Técnico em Plásticos
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

Thiago da S. e Silva

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

*De acordo, ATIVIDADE OCORREU CONFORME
PLANEJADO.*

Em reunião: 23/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 25/04/18

DM
Diego Feldmann Borba
Chefe Dep. de Administração e

Planejamento
IFsul - Câmpus Sapucaia do Sul

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *O projeto atendeu os objetivos propostos para a sua realização.*

Em reunião: 03/05/2018

(Assinatura e Carimbo)

Mack Léo Pedrosa
Diretor-geral

Mack Léo Pedrosa

Diretor Geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/05/18

(Assinatura e Carimbo)
Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

[Handwritten signature]

1. ATIVIDADES DIA MUNDIAL DA ÁGUA – 22 MARÇO

Curso:	Técnico Integrado em Plástico	
Disciplina:	Química I	Data:
Professor:	Maria Helena P. Moreira	

TURMA 1P

GRUPO 1:

PAGINA 50 LIVRO TEXTO – MONTAR DISPOSITIVO

GRUPO 2 :

CARTOLINA – CICLO DA AGUA – PAGINA 35 – LIVRO I MARTHA REIS

GRUPO 3

TRATAMENTO DA AGUA – PAGINA 69-72 - LIVRO I MARTHA REIS

TURMA 1T

GRUPO 1

CONDUTIVIDADE IONICA

GRUPO 2

CHUVA ACIDA – PAGINA 272 LIVRO I MARTHA REIS

GRUPO 3 – REUSO DE AGUA – LIVRO TEXTO – PAGINA 52



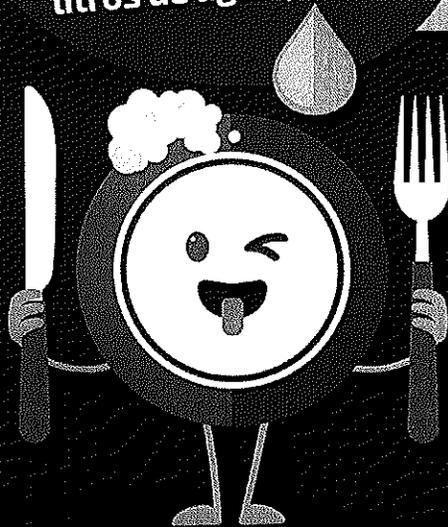
Feche bem as torneiras depois de utilizá-las. Uma torneira pingando pode gastar **mais de 43 litros de água** por dia.



Aliás, uma torneira jorrando água pode desperdiçar **25 a 45 mil litros** por dia.

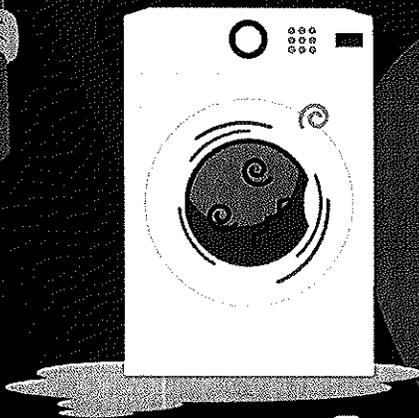


Feche a torneira enquanto escova os dentes. Uma torneira aberta durante 1 minuto gasta **3 litros de água**.

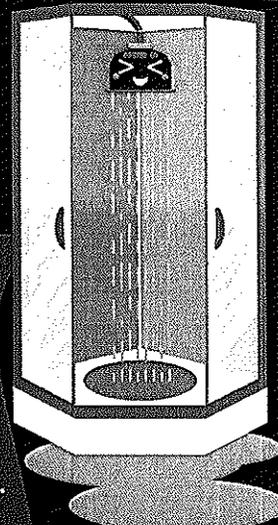


Primeiro ensaboe toda a louça com a **torneira fechada**. Depois enxágue.

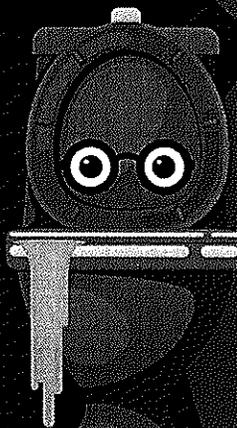
Use a máquina de lavar roupas na capacidade máxima. Ao lavar 5 kg de roupas são gastos **135 litros de água**.



Evite banhos longos e feche o chuveiro enquanto estiver utilizando o sabonete. A cada 15 minutos de banho você gasta aproximadamente **60 litros de água**.

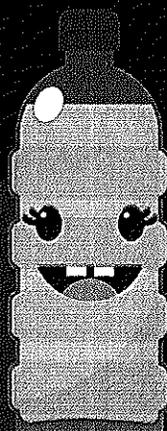


Para lavar o pátio ou o carro, use sempre o balde ao invés da mangueira. Uma torneira aberta durante 25 minutos gasta **100 litros de água**.



O vaso sanitário não é lixeira. Nunca jogue papéis, plásticos, comidas, cabelos, cotonetes, etc. no vaso sanitário ou nas pias. Lembre-se de colocar lixeiras no banheiro e na cozinha!

Nunca coloque óleo de cozinha na pia, e sim em uma garrafa de plástico (como as de refrigerante), feche e entregue nos postos de coleta de óleo autorizados pelo DMLU. Apenas um litro de óleo contamina cerca de 1 milhão de litros de água.



comunicação dmae

1. ATIVIDADES DIA MUNDIAL DA ÁGUA – 22 MARÇO

Curso: Técnico Integrado em Plástico

Disciplina: Química I

Data:

Professor: Maria Helena P. Moreira

TURMA 1P

GRUPO 1:

PAGINA 50 LIVRO TEXTO – MONTAR DISPOSITIVO

GRUPO 2 :

CARTOLINA – CICLO DA AGUA – PAGINA 35 – LIVRO I MARTHA REIS

GRUPO 3

TRATAMENTO DA AGUA – PAGINA 69-72 - LIVRO I MARTHA REIS

TURMA 1T

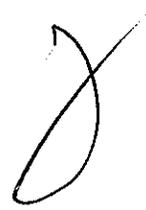
GRUPO 1

CONDUTIVIDADE IONICA

GRUPO 2

CHUVA ACIDA – PAGINA 272 LIVRO I MARTHA REIS

GRUPO 3 – REUSO DE AGUA – LIVRO TEXTO – PAGINA 52



1P	1T
Alexia Abreu Vargas de Lima	Alice Cunha Mendes
Andriele Vanusa Deli de Carvalho	Álison Henrique Machado da Costa
Bianca da Silva Schumacher	André Luis Rabassa de Souza
Camila Panta da Silva	Augusto Rocha da Silva
Carina Freitas Busi	Camila Lopes Wolf
Eduarda Friedrich Zeni	Caroline Araujo Manique
Eduardo Uberti Pereira	Daniel Costa da Silva
Fernanda Bitencourt	Eduardo da Silva
Flávia Steil Boneberg	Élen Florence Carletto
Gabriel da Conceição Lopes	Fernanda Rosa de Freitas
Gabrielly Berghahn Moura	Gabriel Costa Flores
Giovana Fontana Marciano	Gabriel Souza da Silva
Gustavo Hamerski de Mello	Gabrielly de Quadros Kuhn
Hévelin Karoline Goulart Schaffazick	Guilherme Rocha Garcia
Isadora de Lima Faleiro	Gustavo Silva dos Santos
Júlia Rebelo Marquetti	Herick Bernardo Takeuchi Navarro
Kaiane Azolini Defendi	Hillary Cardoso de Oliveira
Kathleen da Rosa Duarte	Júlia Cristina Proença
Kevin Kommers	Juliana Lopes da Silva Agnes
Leiriane Simões Machado	Kailane Severa Castilhos
Leonardo Camargo Pires	Kelvin Rafael Carvalho do Amaral
Manuela de Senna Almeida	Laura Mambach do Prado
Mariane Copeti Brandolff Kerschner	Lenney Giovana Ramos de Mello
Maysa Santos Spotti	Lucas de Azevedo Brum
Murilo Esteves Pedroso	Marcos Júnior Michels da Silva
Nicolas Ismael da Silva Machado	Matheus Lopes
Nicole dos Santos Bruna	Milena Farias Pacheco
Patrícia Luana Simões Machado	Nathália Cruz Gaya Santiago
Pedro Eduardo Rocha Cardoso	Nicolas da Silva Nonemacher
Rafael Hahn Di Pietro	Pedro Henrique Borges
Raul Guilherme da Silva Santana	Pétersson da Silveira dos Santos
Samuel Soares de Oliveira	Rafael Souza da Silva
Sthefany Evelyn Ribasczki da Rosa Calabresi	Samuel Ramires Martins
Tyffani Kailany Varera Ferreira da Silva	Talia Fonceca Braga
-----	Vinicius Lauxen Becker