



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: **PJE2018SPR0252**  
*Uso exclusivo da PROEN*

**CAMPUS: Saporanga**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Ciclo de Palestras em comemoração ao Dia da Consciência Negra

**b) Resumo do Projeto:**

Ao completar sete anos da oficialização da Lei nº 12.519 de 10 de novembro de 2011, o presente projeto busca mobilizar a comunidade escolar para a reflexão sobre as questões ético-raciais, conhecendo a importância da influência do negro como também do branco e do índio para a formação da sociedade brasileira, bem como compreender a escravidão do negro na região Sul do Brasil e seus desdobramentos.

**c) Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra		<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias

<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 20 horas		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

NEABI – Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas, Curso Técnico em Eletromecânica e Curso Técnico em Informática

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Qual(is)?
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Manuela da Silva Alencar de Souza
<b>Lotação:</b> Sapiranga
<b>SIAPE:</b> 2424531
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Língua Portuguesa e Literatura I e II; Língua Inglesa I e II.
<b>Formação Acadêmica: Letras</b> Graduação: Letras - Licenciatura Plena – Língua Portuguesa e Língua Inglesa Especialização: Especialização em Língua Inglesa Mestrado: Mestranda em Linguística Aplicada Doutorado:
<b>Contato:</b> Telefone campus: (51) 359907600 Telefone celular: (51) 982512904 E-mail: <a href="mailto:manuelasouza@ifsul.edu.br">manuelasouza@ifsul.edu.br</a>

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Manuela da Silva Alencar de Souza	Coordenadora	4 horas semanais
Roberto Jair Bastos da Cruz	Palestrante	4 horas semanais
Guilherme da Silva Xavier	Colaborador	2 horas semanais
Fernando Benvenuto Schaab	Colaborador	2 horas semanais
Vasco Ricardo Aquino da Silva	Colaborador	2 horas semanais
Fernando Rodrigues Montes D'Oca	Colaborador	2 horas semanais
Juliano de Leon Viero Marques	Colaborador	2 horas semanais
Vânia Elisabeth Selzlein Sommermeyer	Colaborador	2 horas semanais
Triana Borges	Colaborador	2 horas semanais
Vanessa Biff	Colaborador	2 horas semanais
Lara Mello	Participante	2 horas semanais

Bia Nicoli dos Santos	Participante	2 horas semanais
Willian Augusto Pez	Participante	2 horas semanais
Carlos Eduardo Ross Nonnenmacher	Participante	2 horas semanais
Fernando Alves Alderete	Participante	2 horas semanais
Gustavo Maurer dos Santos	Participante	2 horas semanais
Melany Luersen Vidal	Participante	2 horas semanais
Rubia Mara Tressoldi	Participante	2 horas semanais
Tálessa Kelly Zimmer	Participante	2 horas semanais
Lara Bertoldo	Participante	2 horas semanais

## II. INTRODUÇÃO

O Dia da Consciência Negra é comemorado em 20 de novembro. A Lei nº 10.639 de 9 de janeiro de 2003, informou sobre a inclusão da temática “História e Cultura Afro-Brasileira” no currículo escolar. Nesse mesmo documento, ficou estabelecido que as escolas iriam comemorar a consciência negra: *“Art. 79-B. O calendário escolar incluirá o dia 20 de novembro como ‘Dia Nacional da Consciência Negra’.*” No entanto, foi somente através da Lei nº 12.519 de 10 de novembro de 2011, que essa data foi oficializada.

A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares. Ele foi um dos maiores líderes negros do Brasil que lutou para a libertação do seu povo e contra o sistema escravista. A escravidão do negro no Sul do Brasil dá-se de forma peculiar, tema de grande relevância para a compreensão da história do estado do Rio Grande do Sul.

## III. JUSTIFICATIVA

A importância da data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira. Os principais temas que podem ser abordados nessa data são o racismo, a discriminação, a igualdade social, a inclusão do negro na sociedade, cultura afro-brasileira, dentre outros. Sendo assim, é importante abordar a composição da sociedade brasileira em sua totalidade, reconhecendo a presença das três principais raças que a compuseram: o branco, o negro e o índio; como também refletir sobre a escravidão do negro no Brasil e, especificamente, na região Sul do país.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: contribuir para a reflexão sobre a presença do negro no Brasil e sua relação com o branco e o índio no momento de formação da sociedade brasileira, como também refletir sobre a escravidão no Sul do Brasil e seus desdobramentos.

Objetivos específicos: oportunizar momentos de debate e conscientização sobre as questões ético-raciais e contra a discriminação.

#### V. METODOLOGIA

Apresentação de três palestras que abordam as questões de raça, escravidão e influência do negro no Sul do Brasil. Após cada palestra, haverá um debate entre os ouvintes e o palestrante.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										X		
2										X		
3											X	
4											X	
5											X	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento do evento.

Atividade 2: Convite ao palestrante, professor Me. Roberto Jair Bastos da Cruz, professor de História na Rede pública municipal de ensino da cidade de Sapucaia do Sul.

Atividade 3: Divulgação do evento (cartazes nos quadros de aviso do câmpus, na biblioteca e divulgação nas salas de aula)

Atividade 4: O Ciclo de palestras ocorrerá no dia 21 de novembro de 2018. As palestras serão ministradas de acordo com o cronograma:

Manhã – das 09:30 às 10:45 - Banda Oriental e Continente: o branco, o índio e o negro;

Tarde – das 13:30 às 15:00 - Escravidão na região do Pampa: disputas e interesses;

Final de tarde – das 16:45 às 18:15 - O trabalho do escravizado no extremo sul do Brasil.

Atividade 5: Avaliação.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Criação de cartaz do evento.

Divulgação do evento.

Locação do Miniauditório.

Equipamentos de áudio e projetores.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

A professora Manuela da Silva Alencar de Souza fará o deslocamento do palestrante de Canoas ao Câmpus Saporanga e de seu retorno, no dia da palestra, em 21/11/2018.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se oferecer um momento de aprendizado acerca das questões ético-raciais, de igualdade e contra a discriminação, bem como promover momentos de debate sobre a escravidão e a presença do negro na região Sul do Brasil.

## X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

( ) Quantitativa.

<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Ao final do projeto, o coordenador, colaboradores e os participantes elaborarão um relatório colaborativo a respeito das atividades realizadas e de seus resultados.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009.

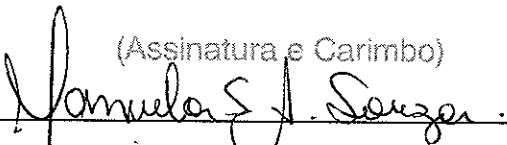
**Dia da Consciência Negra**, por Juliana Bezerra. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/dia-da-consciencia-negra/>. Acesso em 28 de setembro de 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 10 / 2018.

(Assinatura e Carimbo)

  
Manuela da Silva Alencar de Souza



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado *ATIVIDADE IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DOS ALUNOS E PARA A COMUNIDADE.*

Parecer:

Em reunião: 30/10/18



(Assinatura e Carimbo)  
Prof. Rafael Bohrer Avila  
Coordenador do Curso Técnico em

Informática  
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Projeto importante para o Câmpus e Comunidade acadêmica.*

Em reunião: 30/10/18



(Assinatura e Carimbo)  
Cristiano Linck  
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

(quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo, tendo em vista o tema ser importante para a formação dos alunos.*

Em reunião: 30/10/2018



(Assinatura e Carimbo)  
Laís Helena Rosa Borúe

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Projeto importante e necessário ao Campus. É a 1ª vez que ocorre a lembrança do 2011 em momento oportuno e com a dignidade merecida.

Em reunião:   /  /  

*Fernando Rodrigues Montes D'Oca*  
Fernando Rodrigues Montes D'Oca  
Diretor Geral  
IFSUL - Câmpus Sapiiranga

07/11/18

Diretor-geral

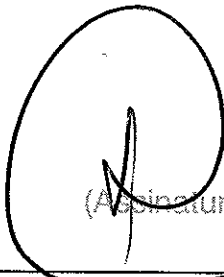
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Deferido

Em reunião: 13/11/18



(Assinatura e Carimbo)

\*no exercício de Pró-Reitoria\*

Pró-reitor de Ensino