

Recebido 24/09

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 SPR 0234

CAMPUS:

SAPIRANGA

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Participação dos estudantes do Campus Sapiranga/Ifsul no UFRGSmundi 2018

b) Resumo do Projeto:

O projeto tem como objetivo construir um espaço de fomento às discussões que antecedem a participação dos estudantes do Campus Sapiranga/IFSUL no evento regional "UFRGSmundi 2018". Como atividades de ensino, o projeto desenvolverá ações de leitura, fomento a grupos de estudos e debates tendo como tema gerador a problemática contemporânea relacionada às áreas de relações internacionais, direito, economia, jornalismo, sociologia, história, geografia e filosofia. Estas atividades serão mediadas pela constituição e simulação dos comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).

Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro(Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias

[Assinatura]

<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 60 horas		

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Geografia, História, Sociologia e Filosofia

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fernando Benvenuto Schaab
Lotação : Sapiranga
SIAPE: 2239834
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Geografia
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura em Geografia Especialização: Mestrado: Mestrado em Geografia Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: (51) 981835944 E-mail: fernandoschaab@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Valter Lenine Fernandes	Colaborador	2h semanais
Fernando Rodrigues Montes D'Oca	Colaborador	2h semanais
Leonardo Renner Koppe	Colaborador	2h semanais
Melissa da Silveira Botão	Participante	2h semanais
Tálissa Kelly Zimmer	Participante	2h semanais
Melany Luersen Vidal	Participante	2h semanais
Augusto Romani Veronezi	Participante	2h semanais
Enzo de Azevedo Polini	Participante	2h semanais
Ruan Carlos Brum Lauser Machado	Participante	2h semanais
Vitória Tauane da Costa	Participante	2h semanais

Kevin Girardi	Participante	2h semanais
Joilson de Oliveira Telles	Participante	2h semanais
Rafaela Rodrigues Roos	Participante	2h semanais
Felipe Luckemeyer	Participante	2h semanais
Emanuelle dos Santos	Participante	2h semanais
Pamela Rafaela Anegeli	Participante	2h semanais
Ana Julia Bremm Bester	Participante	2h semanais
Alana Amaral dos Santos	Participante	2h semanais

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O projeto tem como objetivo construir um espaço de fomento às discussões que antecedem a participação dos estudantes do Campus Sapiranga/IFSUL no evento regional "UFRGSmundi 2018". Como atividades de ensino, o projeto desenvolverá ações de leitura, fomento a grupos de estudos e debates tendo como tema gerador a problemática contemporânea relacionada às áreas de relações internacionais, direito, economia, jornalismo, sociologia, história, geografia e filosofia. Estas atividades serão mediadas pela constituição e simulação dos comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).

III. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se tanto pela relevância do tema, no âmbito acadêmico, como pela oportunidade de desenvolver habilidades e competências vinculadas ao ensino-aprendizagem, destacadas na ampliação das capacidades de avaliação crítica, tomada de decisões, formulação de hipóteses, coleta e verificação de fontes de informações, oratória e argumentação dos discentes do Campus Sapiranga/IFSul.

Em uma realidade tão complexa como a do mundo "pós-moderno", analisar e debater situações relacionadas à geopolítica internacional - através da simulação de comitês realizados pela ONU (Organizações das Nações Unidas) - possibilita aos estudantes compreenderem, analisarem e atuarem diante de situações-problemas, levando em consideração as múltiplas escalas em que as relações sociais, políticas, econômicas e culturais ocorrem. Trata-se, pois, de instigar a consciência crítica e a tomada de decisões frente aos desafios que a vida pós-moderna direciona. Conforme Bauman (1998)

“O sentimento dominante, agora, é a sensação de um novo tipo de incerteza, não limitada à própria sorte e aos dons de uma pessoa, mas igualmente a respeito da futura configuração do mundo, a maneira correta de viver nele e os critérios pelos quais julgar os acertos e erros da maneira de viver. O que também é novo em tomo da interpretação pós-moderna da incerteza (em si mesma, não exatamente uma recém-chegada num mundo do passado moderno) é que ela já não é vista como um mero inconveniente temporário, que com o esforço devido possa ser ou abrandado ou inteiramente transposto. O mundo pós-moderno está-se preparando para a vida sob uma condição de incerteza que é permanente e irreduzível”. (BAUMAN, 1998 p.32)

Por fim, torna-se relevante destacar, ainda, a construção de um tempo e de um espaço escolar diferenciado, capaz de fomentar a participação crítica e autônoma, bem como a comunicação dos saberes construídos coletivamente pelos estudantes, contribuindo para sua desenvoltura, argumentação, retórica e pensamento crítico. De acordo com Oliveira (2009), o espaço e o tempo escolar não são neutros, e sim definidos pelos determinantes dos modos de ensino e aprendizagem. Eles também educam e fazem parte da cultura das instituições educativas, sendo o desafio docente:

“[...] constituir a escola num outro tempo, num tempo da ‘Atualidade’, onde o foco no presente nos faria viver cada momento como um acontecimento, sem pretensões de somar o número de aprendizagens para quantificá-la ao final do ano letivo, onde a vivência do processo educacional fosse prazerosa cotidianamente. A mudança que se requer é no como vivenciamos, os tempos de aprendizagem e pedagógico independentemente do tempo de permanência que temos, alunos e alunas, professores e professoras, na escola. ‘Um tempo para se pensar juntos’, para decidir, coletivamente, o que fazer, como fazer, porque fazer [...] Um tempo [...], que podia ‘ser tempo de criação’ e não o que se vivia nos últimos anos [...] tempo de repetição” (OLIVEIRA, 2009, s/p)

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Proporcionar a participação dos estudantes do Campus Sapiiranga-IFSUL no “UFRGSmundi 2018”, evento que promove discussões acerca de temas relacionados à agenda internacional na atualidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incentivar o desenvolvimento de habilidades relacionadas à análise crítica, ao planejamento e avaliação de situações-problema, assim como fomentar o desenvolvimento da argumentação e oratória nos estudantes.
- Possibilitar aos estudantes a compreensão da estrutura e do funcionamento da Organização das Nações Unida (ONU) e o seu papel nas relações internacionais.

- Promover a construção de espaços de debate e de aprofundamento dos estudos acerca da geopolítica contemporânea.

V. METODOLOGIA

Na primeira etapa o projeto divulgará entre os estudantes do Campus Saporanga- IFSUL a oportunidade de participar do *UFRGSmundi 2018*, sendo ofertadas até 20 vagas, conforme disponibilização do evento. Em seguida, serão realizadas as inscrições dos estudantes junto à comissão organizadora do *UFRGSmundi*.

No segundo momento, os estudantes inscritos receberão os dados referentes ao país e ao comitê que irão participar. Nessa etapa, com auxílio dos docentes e dos bolsistas, os estudantes darão início a preparação de suas argumentações, análises e proposições por meio de grupos de estudos, leituras e debates.

Nos dias 12, 13 e 14 de outubro de 2018, na Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS, serão realizadas as discussões promovidas pelo *UFRGSmundi 2018*, com a participação dos discentes do Campus Saporanga- IFSUL, que irão apresentar os resultados de suas pesquisas e proposições.

Por último, será realizada uma reunião entre os docentes colaboradores do projeto e os estudantes participantes com o objetivo de oportunizar um espaço de relato e avaliação sobre conhecimentos, habilidades e experiências desenvolvidas nesse período.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Setembro	Outubro
1	x	
2	X	
3		X
4		x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação no campus do *UFRGSmundi 2018* e inscrição dos estudantes no evento.

Atividade 2: Preparação dos estudantes para o evento

Atividade 3: Realização do *UFRGSmundi 2018*.

Atividade 4: Reunião entre os docentes colaboradores e os estudantes para debater e responde questionário sobre as experiências originadas pela participação no evento.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas do Câmpus Sapiranga, para a realização das reuniões de orientação;

- Computadores;
- Projetor de slides;
- Impressora; - Quadro branco e pincéis para quadro branco;
- Material de Expediente;
- Transporte para os estudantes do campus até a sede do evento

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Resultados:

- Promoção da multidisciplinaridade;
- Valorização dos profissionais locais e do protagonismo estudantil;
- Envolvimento da comunidade escolar nas atividades previstas;
- Apropriação do tema por parte dos estudantes.

Impactos:

- Criação e desenvolvimento de novos projetos de ensino no Câmpus;
- Conscientização dos alunos quanto à importância da ética na sociedade e quanto à prática de relações interpessoais respeitadas, tolerantes e saudáveis.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Reunião com os docentes, técnicos administrativos e estudantes que participaram da organização e/ou realização do projeto. Na reunião serão debatidos os principais pontos do evento, sendo aplicados os questionários avaliativos e, posteriormente, preenchido os relatórios por parte dos docentes.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUMAN, Z. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. EGA, 2002.

OLIVEIRA, C. *et al.* Questões sobre o tempo no espaço escolar. Espaço educação. UFJF, 2009.

SOARES, M. A Decisiva Importância da ONU. Arquivo e biblioteca Mario Soares. Lisboa, 2005

UFRGS. Projeto UFRGSMundi 2018. Disponível em <<https://www.ufrgs.br/ufrgsmundi/projeto/>>
Acesso em: 22/06/2018

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 24 / 9 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Fernando B. Schaab

NOME


PARECERES DO CAMPUS


PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, projeto importante para o campus.

Em reunião: 25/09/18


Prof. Cristiano
Coordenador do Curso de Eletromecânica
IFSUL - Câmpus São José


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em Informática
IFSUL - Câmpus Sapiroanga


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo. importante projeto.

Em reunião: 26/09/18


Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiroanga

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo. boube ao coordenador do projeto e ao Diretor definir os meios de transporte.

Em reunião: 01/10/2018


Laís Filena Rosa Loureiro
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto Relevante, que contribui p/ o desenvolvimento da área de Humanidades do Câmpus Sapiroanga.

Em reunião: 02/10/2018

(Assinatura e Carimbo)

Fernando R. Montes

Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Deferido

Em reunião: 11/10/18


(Assinatura e Carimbo)

no ~~casamento~~ da Pró-Reitoria

Pró-reitor de Ensino