



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN PJE 2018 SPR 2018

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Monitoria de Português

b) Resumo do Projeto:

O objetivo do projeto é assessorar os alunos do Proeja na disciplina de Português, buscando o aperfeiçoamento da modalidade escrita padrão da língua portuguesa e a elaboração de um caderno de exercícios baseado nas principais dificuldades apresentadas pelos alunos na disciplina.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro. Monitoria
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input checked="" type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros

Carga horária total do projeto: 4h/a semanais

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico em Eletrotécnica (PROEJA)

Curso Técnico em Eletromecânica (Integrado)

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Língua Portuguesa e Literatura

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O projeto poderá gerar um projeto de extensão, contribuindo para que a comunidade externa possa ter acesso a um curso de Português básico.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

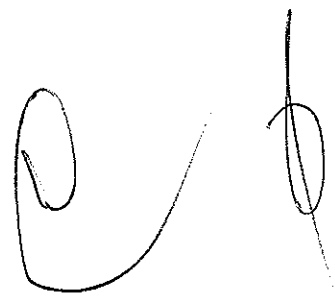
Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome: Manuela da Silva Alencar de Souza</b>
<b>Lotação: Sapiiranga</b>
<b>SIAPE: 2424531</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura e Língua Inglesa</b>
<b>Formação Acadêmica: Letras</b> Graduação: Letras - Licenciatura Plena – Língua Portuguesa e Língua Inglesa Especialização: Especialização em Língua Inglesa Mestrado: Mestranda em Linguística Aplicada Doutorado:
<b>Contato:</b> Telefone campus: Telefone celular: (51) 982512904 E-mail: manuelasouza@ifsul.edu.br

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Manuela da Silva Alencar de Souza</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>4h/a semanais</b>
<b>Karoline Almeida Rabelo</b>	<b>Participante</b>	<b>2h/a semanais</b>
<b>Rafaela Garcia</b>	<b>Participante</b>	<b>2h/a semanais</b>



## II. INTRODUÇÃO

O programa da disciplina de Português 1 do curso Técnico em Eletrotécnica, implementado no primeiro semestre do corrente ano, foi elaborado baseado no nível de conhecimento de alunos com ensino fundamental completo. Porém, ao iniciar as aulas, notou-se uma grande distância entre o currículo elaborado para esse público e o conhecimento sobre a língua portuguesa apresentado por esses estudantes.

## III. JUSTIFICATIVA

Tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos alunos do referido curso na disciplina de Língua Portuguesa e Literatura 1, observa-se a necessidade de oferecer-lhes exercícios ortográficos e oportunidades de prática de produção textual semanais com respectivas correções concomitante às aulas, possibilitando ao aluno a reflexão, a análise e a reestruturação de frases e de textos produzidos por ele, incentivando a percepção crítica de seu conhecimento linguístico e de sua própria escrita.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: contribuir para a diminuição da defasagem na modalidade escrita – apresentada pelos alunos do PROEJA - em relação à norma padrão.

Objetivos específicos: oportunizar momentos de leitura coletiva, debates e produção de texto; desenvolver o letramento dos estudantes; contribuir para a valorização da literatura brasileira na variedade padrão da língua portuguesa.

## V. METODOLOGIA

A partir da leitura de textos produzidos pelos alunos na disciplina de Português e Literatura 1, será feito um levantamento dos desvios da língua padrão que foram mais recorrentes. Após o levantamento, será feita uma seleção dos conteúdos de Língua Portuguesa que auxiliarão na correção desses desvios da norma culta, e só então serão elaboradas atividades de escrita e de produção textual voltadas à contribuir para a diminuição da defasagem da modalidade escrita apresentada pelos educandos em relação à norma padrão.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Julho	Mês 2 Agosto	Mês 3 Setembro	Mês 4 Outubro	Mês 5 Novembro	Mês 6 Dezembro
1	Elaboração do projeto					
2		Reunião, planejamento e seleção de tópicos gramaticais				
3			Observação das aulas; leitura e análise dos textos dos estudantes.			
4			Elaboração de atividades	Elaboração de atividades	Elaboração de atividades	
5			Aplicação de atividades	Aplicação de atividades	Aplicação de atividades	
6						Avaliação

### Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto: divulgação da monitoria voluntária entre os alunos dos 1ºs anos dos cursos Técnicos em Eletromecânica e Informática para a seleção de candidatos. Contato com os participantes voluntários e inclusão dos nomes. Participantes: Karoline Almeida Rabelo e Rafaela Garcia

Atividade 2: Reunião com os participantes e planejamento das primeiras atividades. Seleção de tópicos gramaticais adequados para a correção dos desvios da norma culta. Participantes: Karoline Almeida Rabelo e Rafaela Garcia.

Atividade 3: Monitores fazem observação das aulas; Monitores fazem leitura e análise dos textos dos estudantes, observando os desvios em relação à norma padrão. Participantes: Karoline Almeida Rabelo e Rafaela Garcia.

Atividade 4: Monitores elaboram sugestões de atividades de correção de defasagem baseados na Gramática Normativa da língua portuguesa. Participantes: Karoline Almeida Rabelo e Rafaela Garcia.

Atividade 5: Avaliação: Coordenador e monitores elaborarão um questionário para os alunos do PROEJA a partir do qual redigirão um relatório final colaborativo a respeito das atividades realizadas no projeto e de seus resultados.





## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Estrutura de sala de aula: computadores, internet e projetor; cópias das atividades para os estudantes do PROEJA.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que, ao final do semestre 2018/2, os alunos do PROEJA estejam redigindo textos coesos, coerentes e adequados às situações de comunicação em que estejam inseridos.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Ao final do projeto, o coordenador e os participantes elaborarão um questionário a ser aplicado com os alunos do PROEJA que visa a elaboração do relatório final colaborativo (professor e monitores) a respeito das atividades realizadas e de seus resultados.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

\_\_\_\_\_. **Novo dicionário de dúvidas da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2016.

CEGALLA, D. P. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Nacional, 2009.

CEREJA, William Roberto; COCHAR, Thereza. **Literatura brasileira - em diálogo com outras literaturas e outras linguagens**. 5. ed. São Paulo: Editora Atual, 2013.

HOUAISS, Antônio. **Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2009.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2014.

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa – atividades de leitura e produção de texto**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2016.

SARMENTO, Leila Lauer. **Gramática em textos**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2012.

ANEXOS (Listar os anexos)

falta  
data  
↓

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 15 / 08 / 18

(Assinatura e Carimbo)

Manuela S. A. Souza  
Manuela da Silva Alencar de Souza

*[Handwritten marks]*



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo com o projeto relevante para o curso salientando a necessidade de acompanhamento da docente durante as atividades de monitoria.

Em reunião: 16/08/18

Prof. Cristiano Linck  
Coordenador do Curso Técnico em Eletromecânica  
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

D.ºs Ab.ºs Rodrigues  
Coordenador do curso técnico em eletrotécnica.

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO. IMPORTANTE PROCESSO DE INTEGRAÇÃO. DE ACORDO TAMBÉM COM O PARECER DAS COORDENAÇÕES SOBRE ACOMPANHAMENTO

Em reunião: 27/08/18 DA DOCENTE.

(Assinatura e Carimbo) Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho  
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Direção/Departamento de Ensino

IFSUL - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O câmpus dispõe da infraestrutura solicitada.

Em reunião: 31/08/18

(Assinatura e Carimbo) Júlio Korzeva  
Chefe do Departamento de Administração e Planejamento  
Câmpus Sapiranga

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Acompanhando os pareceres acima manifesto-me favorável a realização do projeto

Em reunião: 03/09/18

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Rita de Cássia Dias Costa  
Diretora-geral  
Instituto Federasul Sul-rio-grandense  
Câmpus Sapiranga

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

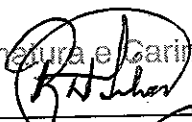
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

FAVORAVEL

Em reunião: 14/09/13

(Assinatura e Carimbo)



p/ Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria