



*Arquivo
05/09*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN PJE 2018 SPR 204

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Libras – Básico I

b) Resumo do Projeto:

O projeto desenvolverá o conhecimento e desenvolvimento de habilidades básicas acerca de Libras – Língua Brasileira de Sinais. Esta língua gestual-visual é utilizada como forma de comunicação e expressão das comunidades surdas brasileiras, com estrutura própria de gramática.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias

Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 72 H

h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos: Informática e Eletromecânica

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? História
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Publicação e curso para a comunidade externa.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Valter Lenine Fernandes
Lotação: Saporanga
SIAPE: 3056371

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

História

Formação Acadêmica:

Graduação: História

Especialização: Educação Especial com Ênfase em Deficiência Auditiva

Mestrado: História

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: (51) 3599-7600

Telefone celular: 11954939129

E-mail: valterfernandes@ifsul.edu.br / vlf.valter@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Valter Lenine Fernandes	Coordenador	6 horas
Lara Nello	Aluno	2 horas
Joilson Tellez	Aluno	2 horas
Willian Pez	Aluno	2 horas
Augusto Romani Veronez	Aluno	2 horas
Dênian C Heerlle	Aluno	2 horas
Marcelo Vitor de Carvalho	Aluno	2 horas
Tiago Levin	Aluno	2 horas
Victor Kurst	Aluno	2 horas
Lucas Ott	Aluno	2 horas
Ritiane Silva	Aluno	2 horas
Laura Santos	Aluno	2 horas
Arthur Rambo	Aluno	2 horas
Carolina Lauyer	Aluno	2 horas
Bia Nicoli	Aluno	2 horas
Bruno Bernandes	Aluno	2 horas
Felipe Luckemeyer	Aluno	2 horas

Arthur F. Lindemmyer	Aluno	2 horas
Rafeolo Roor	Aluno	2 horas
Eduardo Arnecke	Aluno	2 horas
Enzo de Azevedo Polini	Aluno	2 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O ensino e aprendizagem deve contemplar a pluralidade e particularidades de diferentes grupos de pessoas, já que não existe um único tipo de aluno. Para atender as demandas dos alunos no ensino e aprendizagem de Libras e da Lei 10.436, de 24 de abril de 2002. Este projeto visa contribuir para o discente uma educação que valorize a inclusão e desenvolver em suas ações futuras o olhar de integração de diferentes públicos.

III. JUSTIFICATIVA

Este projeto origina-se da minha prática como Professor surdo de História, efetivo no IFSul Câmpus Sapiranga. Como primeiro docente surdo concursado no referido IF, busco através do conhecimento por mim adquirido ao longo da carreira do magistério em diferentes níveis de ensino - do fundamental a pós-graduação – ensinar Libras para o corpo discente.

A lei número 10.436, de 24 de abril de 2002 nos indica que deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Diante disso surge a necessidade do ensino e aprendizagem para a comunidade de discentes do IFSul Sapiranga.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

1.1. Despertar o conhecimento sobre a diversidade da comunidade surda;

1.2. Ensinar Libras nível básico I.

1.3. Preparar os alunos dentro da lei de inclusão 10.436.

V. METODOLOGIA

O curso será dividido em duas partes: teórica e prática. A parte teórica dará uma visão do que é a surdez e a parte prática ensinará os elementos iniciais da comunicação da Língua Brasileira de Sinais. Será utilizado textos e vídeos.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x											
2	x											
3		x	x									

Descrição das atividades:

Atividade 1: Explicar o que é surdez e inclusão;

Atividade 2: Ensinar percepção visual;

Atividade 3: Vocabulário básico de Libras.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Sala com Projetor e internet Wi-fi.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				

3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Despertar o interesse pelo conhecimento da cultura e identidades surdas e provocar uma conscientização do uso e da prática da Língua Brasileira de Sinais.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
 () Qualitativa.
 (x) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- () Entrevistas (x) Seminários
 () Reuniões () Questionários
 () Observações (x) Controle de Frequência
 () Relatórios () Outro(s). Especificar.

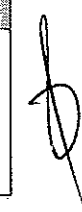
Descrição de procedimentos para avaliação:

Periodicidade da avaliação:

- () Mensal () Trimestral
 () Semestral (x) Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|-----------------|
| () Coordenador | () Ministrante |
| () Colaborador | () Palestrante |
| () Participantes (Estudantes/servidores) | |



XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carlos Skiliar. **Atualidade da Educação Bilingue para Surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.
- Clarissa Pains. **Desafios de uma deficiência plural**. *O Globo*. Rio de Janeiro, p.19, 13 nov.2017.
- Marília da Piedade Marinho Silva. **A construção de sentidos na Escrita do aluno Surdo**. São Paulo: Plexus Editora, 2001.
- Maria Cecília Moura, Ana Claudia B. Lodi, **Maria Cristina da C. Pereira**. São Paulo, Tec. Art, 1993.
- Neiva de Aquino Albres. **Surdos & Inclusão Educacional**. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2010.
- Paulo Saldaña. **Após enfrentar preconceito, surdo vira professor de História em São Paulo**. *Folha de São Paulo*, São Paulo, 14 ago.2017.
- Sylvia da Silveira Nunes, Ana Lúcia Saia, Larissa Jorge Silva, Soraya D'Angelo Mimessi. **Surdez e educação: escolas inclusivas e/ou bilíngues?** Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional, SP. Volume 19, Número 3, Setembro/Dezembro de 2015: 537-545.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 05 / 09 / 2018

D. Henriquez

NOME

8


PARECERES DO CAMPUS


PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, atividade importante para complementar a formação dos alunos.

Em reunião: 06/09/18


Prof. Cristiano Linck
Coordenador do Curso Técnico em
Eletromecânica
IFSUL - Câmpus Sapiranga


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo. IMPORTANTE PROJETO VISANDO A INCLUSÃO.

Em reunião: 10/09/18


Prof. Dalro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão

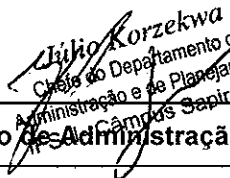
Direção/Departamento de Ensino IFSUL - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 18/09/18


Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSUL - Câmpus Sapiranga

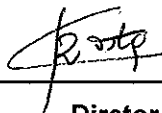
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

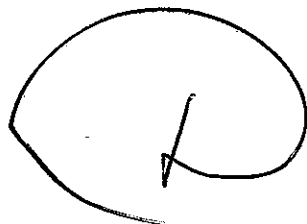
Em reunião: 18/09/18


Diretora-geral
Cássia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Sapiranga

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 24,09,18



P / Pró-reitor de Ensino