



009
D

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANEXO I – EDITAL 14/2018

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 SPR 152

CAMPUS:

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Monitorias de Física.

b) **Modalidade do Projeto:**

Duração do projeto (meses)	Nº de Bolsistas	MODALIDADES (De projeto de Ensino)	Assinale com um X UMA modalidade
1	1	A	()
	2	B	()
	3	C	()
	4	D	()
	5	E	()
	6	F	()
	7	G	()
2	1	H	()
	2	I	()
	3	J	()
3	1	K	(x)
	2	L	()

Resumo do Projeto:

É notável a dificuldade dos alunos nas disciplinas de Física [1], especialmente no primeiro ano do Ensino Médio Integrado. Ao ingressarem no Instituto, os alunos deparam-se com dificuldades de interpretação dos exercícios e matemática básica, de forma que a retenção na disciplina alcança um índice elevado. Embora existam horários de atendimento com a professora, devido ao grande número de alunos, estes não são suficientes para que todos tenham suas dúvidas sanadas. O projeto Monitorias de Física objetiva auxiliar os alunos dos Cursos Integrados ao Ensino Médio de Informática e Eletromecânica a aprimorarem seus desempenhos nas disciplinas de Física I e Física II, evitando a retenção e evasão.

c) Caracterização do Projeto:

- II. palestras, encontros, oficinas, conclaves, fóruns, minicursos, jornadas, olimpíadas, semanas acadêmicas, entre outros.

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Encontro <input type="checkbox"/> Fórum <input type="checkbox"/> Jornada
<input type="checkbox"/> Semana Acadêmica	<input type="checkbox"/> Olimpíada	<input checked="" type="checkbox"/> outro (especificar)	<u>MONITORIAS</u>
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 48h			

a) Especificação do (s) curso (s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico Integrado de Informática e Curso Técnico Integrado de Eletromecânica.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.
Física I e Física II.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?
<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.

010

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

b) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Mirian Thurow Griep

Lotação: Câmpus Sapiranga

Tempo de Serviço Público IFSul:

4 anos e 5 meses

SIAPE: 1084021

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Física I e Física II.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Física (UFPel) - 2008

Especialização:

Mestrado: Física (UFPel) - 2010

Doutorado: Física (UFRGS) – 2014

Contato:

Telefone campus: (51) 35997600

Telefone celular: (51) 984138473

E-mail: miriangriep@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Mirian Thurow Griep	Coordenadora	4h
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Colaborador (Bolsista)	12h

II. INTRODUÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Quando ingressam no primeiro ano do Ensino Médio Integrado no Câmpus Sapiranga, os alunos encontram diversas dificuldades na disciplina de Física I, estas dificuldades são comuns aos demais alunos de Ensino Médio de outras instituições [1]. Muitos alunos não trazem os conhecimentos matemáticos básicos necessários e as dificuldades no entendimento e identificação dos conceitos fundamentais, assim como na interpretação das questões são os fatores mais agravantes [2]. Este fato conduz a um número significativo de reprovação na disciplina [3]. O tempo disponível pela professora para atendimento aos alunos não é suficiente para sanar as diversas dificuldades, devido ao grande número de alunos. Desta forma, faz-se necessário o auxílio de monitores, para que os alunos possam ter o número de atendimentos necessários para atingirem o desempenho esperado. Monitorias têm apresentado um resultado significativo nos índices de aprendizagem e, conseqüentemente, aprovação em Física [3].

III. JUSTIFICATIVA

O projeto tem o objetivo de ofertar um tempo maior de atendimento aos alunos com dificuldade nas disciplinas de Física dos cursos integrados ao ensino médio de Informática e Eletromecânica, dispondo de um monitor bolsista, com maior disponibilidade de tempo, visto que os horários de atendimento disponibilizados pela professora não conseguem atender a grande demanda de alunos. As monitorias também servirão para retomar os conteúdos trabalhados no primeiro semestre, a fim de contribuir para a aprendizagem dos alunos que farão a prova de recuperação no final do ano. Atividades de monitoria têm despertado mais interesse e motivação dos estudantes para o ensino de Física, além de auxiliarem na aprendizagem e aumentarem os índices de aprovação.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O projeto objetiva contribuir significativamente na aprendizagem dos estudantes, possibilitando horários exclusivos de atendimento para auxílio nas tarefas de aula e na absorção dos conceitos fundamentais. Tendo como objetivos específicos:

- Auxiliar os alunos dos cursos técnicos integrados de Informática e Eletromecânica com a resolução de exercícios de Física assim como com o entendimento dos conceitos básicos, necessários a compreensão do conteúdo;

011 ~~AB~~

- Oferecer suporte aos alunos que ficaram em recuperação em Física no primeiro semestre, a fim de que consigam recuperar o conteúdo e realizar as atividades atrasadas;
- Disponibilizar horário exclusivo para auxílio dos alunos com necessidades específicas;
- Realizar avaliação qualitativa sobre as principais dificuldades encontradas pelos alunos nas disciplinas de Física.

V. METODOLOGIA

As monitorias serão compostas de horários de atendimento específicos para sanar dúvidas relacionadas ao conteúdo vigente, assim como a resolução de exercícios, e horários específicos para retomada dos conteúdos do primeiro semestre do ano.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	X	x	x		
2		x	x		
3			x	x	

Descrição das atividades:

Atividade 1: Oferta de monitoria aos alunos dos cursos integrados de informática e eletromecânica. Revisão dos conteúdos do primeiro semestre.

Atividade 2: Avaliação quantitativa e qualitativa do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 3: Análise dos resultados, qualitativos e quantitativos, do desenvolvimento dos alunos. Análise das principais dificuldades encontradas pelos alunos, especialmente dos primeiros anos, assim como possíveis sugestões de novas abordagens a serem utilizadas nas monitorias.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a realização do referido projeto é necessária apenas a disponibilidade de uma sala de aula.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
------	---------------	------------	----------------------	-------------------

(Handwritten signature and scribbles)

1	Bolsa para aluno monitor	3	400	1200
---	--------------------------	---	-----	------

Não serão necessários outros recursos financeiros. Utilizaremos apenas materiais como folhas, réguas, transferidores e calculadoras, os quais temos disponíveis no câmpus.

IX. RESULTADOS, IMPACTOS ESPERADOS E AÇÕES INOVADORAS

Espera-se que, após os três meses de monitoria, os estudantes que precisam recuperar nota, tenham trabalho o conteúdo necessário para a realização da prova, alcançando aprovação no semestre.

Quanto aos alunos que frequentarem as monitorias para esclarecimento de dúvidas do conteúdo vigente, espera-se que tenham fundamentado a aprendizagem, de modo que obtenham aprovação no semestre, sem necessidade de realizar prova de recuperação.

Quanto aos alunos da disciplina de Física I, objetiva-se que eles desenvolvam hábitos de estudo e realização das atividades, a fim de que não encontrem tantos obstáculos na disciplina de Física II.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os alunos participantes do projeto serão avaliados mediante a evolução demonstrada nas disciplinas de Física I e Física II, através das avaliações da turma. Assim como através de

avaliações propostas nas atividades específicas do projeto, e do acompanhamento na realização das demais tarefas desenvolvidas nos atendimentos.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRADE CÂMARA, E. Ensino de Física: Dificuldades dos alunos de Ensino Médio Atas CIAIQ2014, v. 1, Investigação Qualitativa em Educação.

MOTA, N. S., et al. Jogos Didáticos e Monitorias: relatos de contribuições do pibid/física em escola pública de Campos dos Goytacazes, SINECT IV - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

FERREIRA, L. M. L. et al. Monitoria pedagógica: contribuições no processo de ensino-aprendizagem na área de exatas no IF sudeste MG - <
<https://sistemas.riopomba.ifsudestemg.edu.br> > <acesso em 10 de julho de 2017, 14h45min>

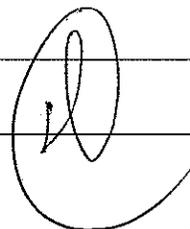
ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Formulário de avaliação do currículo Lattes do orientador.

2 - Formulário de indicação de bolsista.

3 - Plano de trabalho do bolsista.

4 - Termo de compromisso do bolsista.



COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 12/07/2018

Mirian Thurow Griep

MIRIAN THUROW GRIEP

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

(X) aprovado () reprovado

Parecer: Projeto relevante para o campus.

Em reunião: 12/07/2018

Prof. Cristiano Linck e Carimbo)
Coordenador do Curso Técnico em Eletromecânica
Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

(X) aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORD. PRO SETO RELEVANTE.

Em reunião: 12/07/18

Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

(X) aprovado () reprovado

Parecer: O campus dispõe a infraestrutura necessária.

Em reunião: 13/07/18

Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de Administração e de Planejamento
IFSUL - Câmpus Sapiranga
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(X) aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

SOLICITO PARECER DO PRÓ REITOR DE ENSINO. FOI ASSINADO POR ENSINO PELO DIRETOR EM EXERCÍCIO.

Em reunião: 13/07/18

Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de Administração e de Planejamento
IFSUL - Câmpus Sapiranga
Pró-reitor de Ensino em exercício

no exercício da Pró-Reitoria