

*Recebido
05/09*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018 SPR0132

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Construção de dispositivo didático para práticas de eletricidade aplicada.

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto busca desafiar os alunos a construir dispositivos que simulem a aplicação prática de eletricidade básica.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficina
--	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 30 Horas

Coordenador

Nome: Daniel Pegoraro Bertineti

Lotação: SG-DEPEX

SIAPE: 1258736

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Anderson de Souza de Queiroz	Participante	30h
Bruno dos Santos Silva	Participante	30h
Cristian Talisson Zimmer	Participante	30h
Daniel Cardoso Rodrigues	Participante	30h
Daniela Lemes dos Santos	Participante	30h
Dara Paola da Costa Leite	Participante	30h
Erik Mello dos Santos	Participante	30h
Éverton Andrade de Freitas	Participante	30h
Gabriel Vösch da Silva	Participante	30h
Ivan Braütigan	Participante	30h
Jairo Luis Souza	Participante	30h
Jean Gabriel Azeredo Pinheiro	Participante	30h
Jerson Januário Feyh	Participante	30h
Jonatã Fão Mattos da Silva	Participante	30h
Jorge Alberi de Souza	Participante	30h
José Weiss Erdmann	Participante	30h
Luan Wesley Santos Pinheiro	Participante	30h
Lucas Matheus Rhoden Camargo	Participante	30h
Luiz Eduardo Somavila da Silva	Participante	30h
Max Sandro Silva de Lima	Participante	30h
Milena Becker de Freitas	Participante	30h
Renan Kramer Wendt	Participante	30h
Rodrigo Rafael Zimmer	Participante	30h
Sidnei de Souza Lima	Participante	30h
Tiago Muller da Silva	Participante	30h
Victor Hugo Pereira da Silva	Participante	30h

Custo Global do Projeto
Não foram utilizados recursos, somente estrutura dos laboratórios.

II. INTRODUÇÃO

Aliar teoria e prática representa uma etapa importante do processo de ensino-aprendizagem, principalmente no que tange o ensino técnico integrado na modalidade EJA. Através da construção de dispositivos, que permitam a realização de aulas práticas de eletricidade, os alunos poderão, simultaneamente, se apropriar de conhecimento técnico necessário para a confecção dos dispositivos, bem como as aplicações práticas da eletricidade, dessa forma poderão aliar conhecimento teórico e prática e, ainda, contribuir com a formação das futuras turmas que também utilizarão dos recursos acima mencionados.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos elaboraram um projeto para a construção de dispositivos didáticos para prática de eletricidade aplicada, executaram o projeto através da utilização de ferramentas manuais de uso comum na área de eletrotécnica como multímetro, alicates variados, furadeiras manuais, ferro de solda, entre outros. Além disso aplicaram conceitos teóricos de eletricidade básica na construção e puderam se aprofundar em tópicos desenvolvidos na disciplina de Introdução à Eletrotécnica. Como contribuição para os cursos do Câmpus ficaram os dispositivos que poderão ser utilizados para as aulas práticas de eletricidade básica nos mais diversos cursos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados já estão sendo disseminados pelos próprios participantes através da utilização, em aula, dos dispositivos construídos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio		Junho				Julho	
	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 1	Sem 2
01	x	x						
02		x	x	x				
03				x	x	x		
04						x	x	
05							x	x

Atividade 1: Revisão dos conteúdos básicos de eletricidade.

Atividade 2: Elaboração do projeto dos dispositivos.

Atividade 3: Execução do projeto.

Atividade 4: Montagem e testes.

Atividade 5: Ajustes e apresentação final.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CREDER, Hélio. **Instalações Elétricas**. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2016.

CAVALIN, G., CERVELIN, S. **Instalações Elétricas Prediais**. 23. ed. São Paulo: Editora Erica, 2017.

NERY, Norberto. KANSHIRO, Nelson Massao. **Instalações Elétricas Industriais**. 2.ed. São Paulo, SP: Érica, 2014. 152 p.

COTRIM, Ademaro A. M. B. **Instalações Elétricas**. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2009.

NISKIER, Julio, MACINTYRE A.J. **Instalações Elétricas**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2013.

NERY, Norberto. **Instalações elétricas: princípios e aplicações**. 2.ed. São Paulo, SP: Érica, 2012. 368 p

GEBRAN, A. P.; RIZZATO, F. A. P. **Instalações elétricas prediais**. Porto Alegre: Bookman, 2017.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 03 / 09 / 18


DANIEL PEGORARO BERTINETI

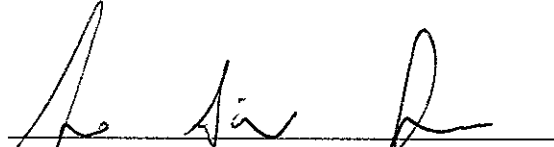
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto relevante para a formação dos alunos.

Em reunião: 05/09/18

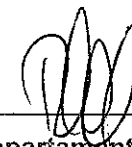

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO RELEVANTE PARA OS ALUNOS.

Em reunião: 10/09/18

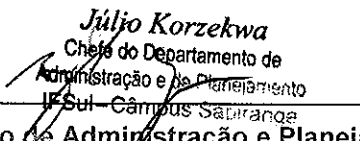

Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino,
Direção/Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 10/09/18

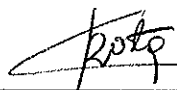

Júlio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiiranga
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 18/09/18


Diretor-geral
Rita de Cássia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Sapiiranga

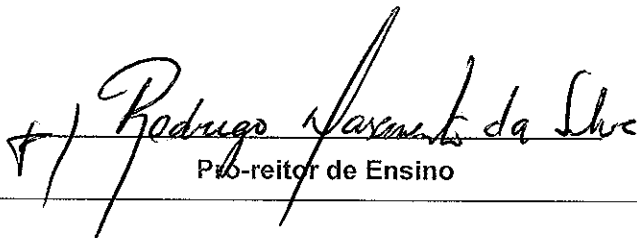
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião:

24.09.13


Pro-reitor de Ensino