



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJER085PROJ09

CAMPUS:

Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Observação Astronômica.

b) Resumo do Projeto:

O projeto Observação Astronômica consiste em um evento composto de uma Palestra sobre o universo, seguida de observação astronômica, que será realizado pelo grupo de Astronomia do Colégio Militar de Porto Alegre.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso

Palestra

Evento

Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: 6h

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

[Assinatura]

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Física 1 e Física 2.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Mirian Thurow Griep

Lotação: Campus Sapiranga

SIAPE: 1084021

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Física 1 e Física 2.

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Física (2008) – UFPel.

Mestrado: Física de Partículas de Altas Energias (2010) - UFPel.

Doutorado: Física de Partículas de Altas Energias (2014) - UFRGS.

Contato:

Telefone campus: (51) 3599-7600

Telefone celular: (51) 984138473

E-mail: miriangriep@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Mirian Thurow Griep	Coordenadora	6h
Alana do Amaral dos Santos	Participante	3h
Ana Júlia Bremm Bester	Participante	3h
Augusto Romani Veronezi	Participante	3h
Bianca Beppler Dullius	Participante	3h
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	3h
Carlos <u>Gabriel Reinheimer</u>	Participante	3h
Débora Beato da Rocha	Participante	3h
Denian da Silva Britzke	Participante	3h
Denian Closs Hoerlle	Participante	3h
Douglas Drobot	Participante	3h
Eduardo Rossoni dos Santos	Participante	3h
Emanuelle Pedroso dos Santos	Participante	3h
Evandro Daniel da Rocha	Participante	3h
Fernando Alves Alderette	Participante	3h
Gabriel Brizolla Dorneles	Participante	3h
Isadora Caroline Hubner Campelo	Participante	3h
Jean Rafael da Costa	Participante	3h
João Arthur Rodrigues da Silva	Participante	3h
Joilson de Oliveira Telles	Participante	3h
Kevin Girardi	Participante	3h
Lara Mello do Nascimento	Participante	3h
Laura Letícia dos Santos	Participante	3h
Leonardo Fiori Menegol	Participante	3h
Luís Antônio Rost	Participante	3h
Mellany Luersen Vidal	Participante	3h
Melissa da Silveira Botão	Participante	3h
Ruan Carlos Brum Lauser Machado	Participante	3h
Suélen Fernanda Siebert Wiedemann	Participante	3h
Vitor da Silva Weshenfelder	Participante	3h
Willy da Silva	Participante	3h

II. INTRODUÇÃO

A astronomia é a mais antiga das ciências. A quantidade e a precisão dos dados astronômicos, obtidos desde épocas remotas, são realmente surpreendentes. Isso se deve, provavelmente, à influência que os fenômenos celestes exerciam sobre a vida dos povos antigos. A necessidade de estabelecer as épocas ideais de plantio e colheita e sua relação com as posições do Sol, da Lua e das estrelas levaram os astrônomos da antiguidade a coletar um grande número de dados sobre os movimentos desses astros [1]. Assim, desde a antiguidade a astronomia vem se desenvolvendo a partir da busca incessante do homem pelo entendimento do funcionamento do universo que o cerca. Esta curiosidade e interesse pelo universo, também é demonstrada pela maioria dos estudantes do ensino médio, fato que pode contribuir para a ampliação das pesquisas nas ciências. O evento da observação pretende atrair os alunos do ensino médio integrado do Câmpus Saporanga para o estudo de Física.

III. JUSTIFICATIVA

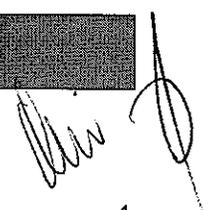
A disciplina de Física, em geral, não se mostra conectada para o estudante, ou seja, é demasiadamente abstrata, de modo que o estudante não compreende sua conexão e aplicação com o universo que o cerca. A Astronomia, contudo, sempre desperta e encanta os adolescentes. A palestra e a observação propostas têm a finalidade de despertar o interesse dos alunos para o ensino das Ciências, assim como torná-lo conhecedor do universo que os cerca, a fim de compreender o âmbito no qual está inserido.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O projeto objetiva expandir o conhecimento do universo, mais especificamente, do nosso sistema solar e das estrelas próximas.

Outro importante objetivo deste projeto é despertar o interesse dos alunos para a pesquisa nas áreas de Ciências.

V. METODOLOGIA



O projeto consistirá de uma palestra sobre o universo, seguida de uma observação do céu, pôr do sol, lua, planetas, a qual será efetivada pelo grupo de Astronomia do Colégio Militar de Porto Alegre, o qual utiliza este meio de divulgação da Astronomia nas escolas interessadas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X										
2			X	X								
3					X	X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Organização da atividade com a equipe do Colégio Militar. Convite aos alunos para participarem do projeto.

Atividade 2: Realização das inscrições e seleção dos candidatos. Realização do projeto. Evento composto por palestra e observação do céu. O evento será realizado no Câmpus Sapiranga, em data combinada posteriormente, pois depende das condições climáticas.

Atividade 3: Discussão com alunos participantes sobre o evento, buscando avaliar a atividade enquanto parte do processo de ensino-aprendizagem.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do projeto, necessitar-se-á apenas de uma sala e um espaço reservado no pátio, para a observação.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não serão necessários recursos financeiros para a realização do projeto. A atividade ofertada pelo grupo consiste em trabalho voluntário de divulgação da Astronomia.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que a atividade desperte o interesse dos estudantes para as Ciências, a fim de formar novos grupos de pesquisa e ideias de futuros projetos de ensino e também para despertar os estudantes para as aulas de Física.

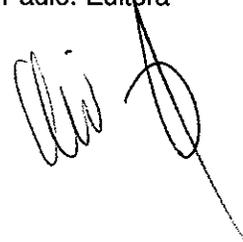
X. AVALIAÇÃO

[Handwritten signature]

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa. <input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa. <input type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas <input type="checkbox"/> Seminários <input type="checkbox"/> Reuniões <input type="checkbox"/> Questionários <input type="checkbox"/> Observações <input type="checkbox"/> Controle de Frequência <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.	
<hr/> <hr/>	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
<p>A avaliação dar-se-á mediante uma discussão com os alunos e um relatório da atividade, a fim de constatar se os objetivos foram alcançados.</p>	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antonio. Curso de Física – Volume 1. São Paulo: Scipione, 2006.
- GASPAR, Alberto. Física – Vol 1. São Paulo: Ática, 2007.
- GUIMARÃES, Luiz Alberto. Física para o 2º grau. São Paulo: Editora HARBRA, 1998. LTC, 2003.
- HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de Física – Volumes 1. São Paulo: Editora LTC, 2003.
- HEWWITT, Paul G. Física Conceitual. São Paulo: Bookman Editora, 2002.

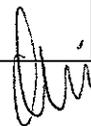


COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 05 / 18

(Assinatura e Carimbo)

Miriam Thunes Crip
NOME



Miriam Thunes Crip
NOME



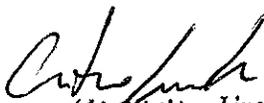
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Atividade importante para complementar a formação dos alunos.*

Em reunião: 07/05/2018


Prof. Cristiano Zinck
Coordenador do Curso Técnico em
Eletromecânica
IFSUL - Campus Sapiranga


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Campus Sapiranga

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 07/05/18


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Campus Sapiranga

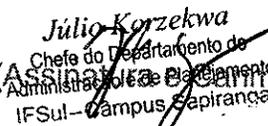
/ Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *O campus dispõe da infraestrutura solicitada para realização da festa.*

Em reunião: 08/05/18


Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSUL - Campus Sapiranga

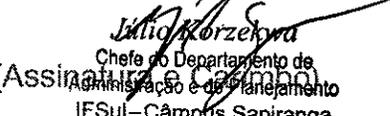
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável à realização da festa.*

Em reunião: 08/05/18


Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSUL - Campus Sapiranga

Diretor-geral

Diretor - Geral
em exercício

Assinatura

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião:

17.05/18

Rodolfo Parreira de Lencastre
(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

[Handwritten mark]