



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
PJE2018 SPR 0090

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

BIO Estudos: preparação para ENEM e vestibulares

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto tem por objetivo proporcionar, aos estudantes do quarto ano dos cursos integrados no câmpus, a revisão e aprofundamento de conteúdos de Biologia. A disciplina é ofertada somente no primeiro ano de cada curso, havendo demanda por parte do corpo discente dos anos finais em retomar os conteúdos, com vistas a obterem melhor desempenho em exames classificatórios para ingresso em universidades. Os conteúdos serão desenvolvidos no módulo A (5 reinos, vírus, ecologia, etc) e no módulo B (citologia, genética, evolução, etc.), em diferentes dias da semana, podendo o estudante se inscrever em apenas um, ou em ambos.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Aulas Complementares
Carga horária total do projeto: 170 horas			

Coordenador
Nome: Anelise Volkweiss
Lotação: DEPEX - Sapiranga
SIAPE: 2237167

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	1 hora
Émerson Luiz Mialho	Participante	1 hora
Fernando Alves Alderette	Participante	3 horas
Gustavo Maurer dos Santos	Participante	2 horas
Isadora Caroline Hübner Campelo	Participante	1 hora
Melany Luersen Vida	Participante	3 horas
Melissa da Silveira Botão	Participante	3 horas
Natan Gabriel Arnhorid	Participante	3 horas
Ruan Carlos Brum Lauser Machado	Participante	1 hora
Talissa Kelly Zimmer	Participante	2 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Não houve custos extras. As eventuais impressões de listas de exercícios, simulado do ENEM e roteiro de estudos foram realizadas no próprio câmpus, utilizando-se a impressora local. Para a exibição de slides digitais, utilizou-se equipamentos disponibilizados no câmpus.

II. INTRODUÇÃO

Os cursos técnicos integrados, além de possibilitarem aos jovens uma educação profissional técnica de nível médio, que já os habilita a ingressar no mundo do trabalho, também devem prepará-los para que possam dar continuidade aos seus estudos, incluindo o ingresso em universidades. Batizado de “BIO Estudos: preparação para ENEM e vestibulares”, o projeto foi ofertado no turno da noite, em dias da semana pré-determinados (e eventualmente aos sábados pela manhã ou à tarde) aos estudantes do quarto ano dos cursos integrados, possibilitando assim a inscrição de estudantes que já estivessem realizando estágio no contraturno à aula e que demonstraram interesse em aprofundar seus conhecimentos em Biologia.

Os conteúdos e foram organizados em dois módulos distintos, a fim de se contemplar a maior quantidade possível de conteúdos. Os estudantes inscritos na turma do módulo A tiveram aulas com abordagem sobre: Estudo dos seres vivos dos 5 Reinos (características gerais, noções de fisiologia, aspectos evolutivos, importância ecológica e econômica, doenças), Vírus (morfologia, ciclos reprodutivos, doenças, biotecnologia), Principais Teorias da Evolução,

Ecologia. Já os estudantes inscritos na turma do módulo B, teve como foco de estudos: Teorias da Origem dos Seres Vivos, Citologia, Transportes Via Membrana, Processos Bioquímicos, Biologia Molecular, Divisão Celular, Genética, Biotecnologia.

O estudante que assim desejasse poderia matricular-se em ambas as turmas (Módulo A e Módulo B).

A disciplina de Biologia é ofertada somente no primeiro ano dos cursos integrados em Informática e em Eletromecânica, os quais possuem uma duração de quatro anos. Já ao final da trajetória escolar, e com a aproximação da realização de exames classificatórios e seletivos para ingresso em universidades, muitos estudantes sinalizaram a necessidade de revisar os conteúdos da referida disciplina e, assim, aumentar as possibilidades de aprovação. Desta forma, justifica-se o planejamento e a execução do presente projeto, viabilizando novas oportunidades de estudo dos conteúdos de Biologia, direcionado temas e exercícios comumente exigidos nos vestibulares e no ENEM.

A discussão de temas como ética na Ciência e Sustentabilidade permearam a abordagem dos conteúdos, ressaltando que para além da aprovação em vestibulares, o projeto teve por intuito formar jovens mais críticos e atuantes em prol da sociedade e do desenvolvimento do meio. De acordo com Santos (2007), o letramento científico extrapola a pura compreensão dos fenômenos do cotidiano e atinge a capacidade do cidadão em tomar decisão, de forma consciente e respaldada no conhecimento, no que diz respeito a questões que envolvam a ciência e da tecnologia

Assim, uma pessoa funcionalmente letrada em ciência e tecnologia saberia, por exemplo, preparar adequadamente diluições de produtos domissanitários; compreender satisfatoriamente as especificações de uma bula de um medicamento; adotar profilaxia para evitar doenças básicas que afetam a saúde pública; exigir que as mercadorias atendam às exigências legais de comercialização, como especificação de sua data de validade, cuidados técnicos de manuseio, indicação dos componentes ativos; operar produtos eletroeletrônicos, etc. Além disso, essa pessoa saberia posicionar-se, por exemplo, em uma assembleia comunitária para encaminhar providências junto aos órgãos públicos sobre problemas que afetam a sua comunidade em termos de ciência e tecnologia (SANTOS, 2007).

III. RESULTADOS OBTIDOS

Inscreveram-se no projeto doze estudantes do 4º ano, sendo dez deles do Curso Técnico em Eletromecânica e dois do Curso Técnico em informática. Efetivamente, compareceram às aulas dez estudantes, em que um deles (Carlos) não estava inscrito previamente (interessou-se em participar após ouvir relatos dos colegas do projeto).

O curso propiciou a revisão e aprofundamento de todos os conteúdos que haviam sido selecionados para tal, sem exceção, como citologia, genética, evolução, ecologia, o estudo dos 5 Reinos (e 3 Domínios) e origem da vida na Terra.

Frequentemente, eram realizadas listas de exercícios de questões da área das Ciências Biológicas do ENEM e de vestibulares, tal qual um dos objetivos propostos para o projeto. Analisar questões da área das Ciências Biológicas do ENEM e de vestibulares do Rio Grande do Sul;

Segundo o depoimento de um(a) integrante do Projeto: “As aulas de Biologia no ensino técnico integrado são insuficientes. O curso pré-enem compactou grande parte dos conteúdos em aulas objetivas. Para mim, o formato do curso foi bastante eficiente e revelador, eu diria”.

Todos os estudantes que frequentaram o curso realizaram o ENEM 2018 e, alguns deles, ainda prestaram exames para vestibulares no interior do Estado e fora dele. Ainda aguardam o resultado oficial, emitido pelas Instituições, do seu desempenho nas provas (nota final / média em relação aos demais candidatos / aprovado ou reprovado).

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os próprios participantes do projeto divulgaram aos estudantes de anos anteriores o quanto as aulas do “BIO Estudos: preparação para ENEM e vestibulares” estavam auxiliando-nos a rever os conteúdos e, inclusive, aprender novos. Já houve a manifestação de interesse, por parte de estudantes do segundo e do terceiro ano, em participar de projetos desta natureza, caso seja ofertado no ano de 2019.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Maio	Mês 2 Junho	Mês 3 Julho	Mês 4 Agosto	Mês 5 Setembro	Mês 6 Outubro	Mês 7 Novembro
1	x	x	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x	x	x
3							x
4							x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Aulas/exercícios referentes ao conteúdo do Módulo A

Atividade 2: Aulas/exercícios referentes ao conteúdo do Módulo B

Atividade 3: Simulado Módulo A

Atividade 4: Simulado Módulo B

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. Letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação**. v. 12. n. 36. set./dez. 2007.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Fotos de momentos de estudo ao longo do Projeto "BIO Estudos: preparação para ENEM e vestibulares"

2 -

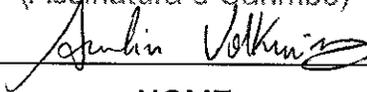
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 21 / 12 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO CUMPRIU SEUS OBJETIVOS.

Em reunião: 21/12/18

 (Assinatura e Carimbo)

Coordenação


Prof. Rafael Bohrer Avila
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpriu com os objetivos

Em reunião: 21/12/18


Cristiano Linck
(Assinatura e Carimbo)
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga

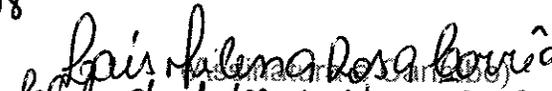
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpriu com os objetivos propostos

Em reunião: 21/12/2018

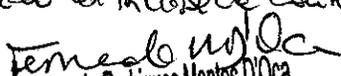

Lais Helena Rosa Lourenço
Chefe de Administração e de Planejamento
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto contribui com o aprendizado extra classe de conhecimentos importantes p/ realização do ENEM.

Em reunião: -/-/-


Fernando Rodrigues Montes D'Oca
(Assinatura e Carimbo)
Diretor Geral
IFSUL - Câmpus Sapiranga
26/12/2018

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpre com os objetivos propostos.

Em reunião: 18/01/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

“no exercício da Pró-Reitoria”

ANEXO 1

