



Paula Nunes
20/12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PIE2018 SPR 0061

• IDENTIFICAÇÃO

- **Título do Projeto:**

Leituras feministas na educação tecnológica

- **Resumo do Projeto:**

Tal projeto visou fazer leituras de múltiplas mídias de questões femininas e feministas, instrumentalizando as(os) nossas(os) estudantes sobre as políticas públicas a respeito da igualdade de gênero, problematizando questões de gênero naturalizadas e visibilizando produções de saberes produzidos por mulheres. Ainda, construir espaço para a discussão de temas relevantes para o debate de questões próprias da educação profissional e de acontecimentos desse espaço escolar sob o recorte de gênero.

- **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
--	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 4h/semana

Coordenador

Nome : Paula Nunes

Lotação: Sapiranga



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

SIAPE: 2351014

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Paula Nunes	Coordenadora	4h/semanais
Carla Menegat	Coordenadora	4h/semanais
Naira Kaieski	Coordenadora	4h/semanais
Ana Júlia Bremm Berter	Participante	2h/semanais
Alessandra O. da Silva	Participante	2h/semanais
Alice C. Dávila	Participante	2h/semanais
Amanda Cristina Pinheiro	Participante	2h/semanais
Eduarda F. L. de Souza	Participante	2h/semanais
Eduarda Sorgetz Alves	Participante	2h/semanais
Emanuelle Pedroso dos Santos	Participante	2h/semanais
Isadora C.H. Campelo	Participante	2h/semanais
Jênifer T. Amaral	Participante	2h/semanais
Joana Einsfeld	Participante	2h/semanais
Lara Bertoldo	Participante	2h/semanais
Lara Mello	Participante	2h/semanais
Melany Luersen Vidal	Participante	2h/semanais
Savana T. da Rosa	Participante	2h/semanais
Suelen Fernanda Siebert Wiedemann	Participante	2h/semanais
Tálissa Kelly Zimmer	Participante	2h/semanais
Vanessa Cavalini	Participante	2h/semanais
Vitória Tauane da Costa	Participante	2h/semanais

Custo Global do Projeto

O projeto não utilizou recursos financeiros para a sua execução.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• INTRODUÇÃO

O sistema de ensino tem um importante papel na sociedade, pois é um dos principais espaços de socialização, formação e disseminação de valores sociais. Se, por um lado, a escola pode contribuir para a formação de sujeitos críticos e reflexivos, ajudando a superar preconceitos e opressões, por outro, ela também pode reforçar desigualdades, como a divisão sexual do conhecimento, e para reforçar estereótipos e preconceitos. (OBSERVATÓRIO BRASIL DA IGUALDADE DE GÊNERO, 2018).

Para além desse entendimento, a ideia de que educação e informação são armas nessa luta por igualdade de oportunidades e de reconhecimento, propomos a instrumentalização das estudantes de nossa instituição no campo conceitual de gênero e de feminismo a fim de se tornem multiplicadoras do acesso de outras mulheres ao ensino profissionalizante, à permanência na escola e por lutas de condições iguais no mundo do trabalho.

A partir de diferentes campos teóricos entendemos que o discurso constitui as coisas de que fala e os sujeitos de tais discursos. Assim, ao dar voz às mulheres (pelos textos e pelo próprio espaço de fala para as nossas estudantes) esperamos construir rupturas na ordem do discurso e possibilitar que novas/diferentes formas de ser mulher/profissional/cidadã sejam construídas.

• RESULTADOS OBTIDOS

As discentes demonstraram grande interesse pelo projeto, melhorando sua autoestima e a autoconfiança, características nem sempre presentes, até então. As leituras feitas e as discussões propostas fortaleceram as meninas, muitas vezes colaborando com sua permanência nos cursos, além de possibilitar que elas identificassem as discriminações de gênero e os abusos sofridos tanto dentro quanto fora da escola. Por decisão das discentes formou-se o coletivo CoFFe – Coletivo Feminino e Feminista do IFSul – câmpus Sapiranga que promoveu ações como: cine debate em parceria com o NUGED da instituição e distribuição de cartazes de apoio às mulheres do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

As participantes construíram uma visão mais ampla sobre o feminismo, se sentiram representadas no ambiente escolar e se tornaram multiplicadoras de conhecimento e de saberes sobre direitos da mulher e luta por igualdade.

• FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Além da distribuição de cartazes tem-se convidado cada vez mais meninas para a participação no projeto por convites nas turmas, eventos abertos para toda a escola em que se relata nossas aprendizagens e formas de discriminação que precisam ser mudadas. Duas discentes elaboraram um questionário para identificar formas de preconceitos e ações que causaram constrangimento no câmpus e tal questionário também serviu para a divulgação de ações do grupo, além de que num encontro aberto as estudantes terem divulgado os resultados da pesquisa.

• CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x										
3			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Oferta da proposta do projeto aos alunos dos cursos integrados de informática e eletromecânica.

Atividade 2: Opção pela participação apenas de meninas do curso.

Atividade 3: Encontros semanais para a discussão de temas, leituras e cine-debates e para que as estudantes expusessem suas vivências e desconfortos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

• REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OBSERVATÓRIO BRASIL DA IGUALDADE DE GÊNERO. **Educação para Igualdade e Cidadania**. Disponível em: <http://www.observatoriodegenero.gov.br/eixo/politicas-publicas>. Acesso: Abril/2018

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

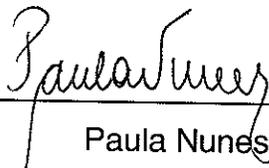
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 12 / 2018


Paula Nunes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *PROJETO ATINGIU SEUS OBJETIVOS.*

Em reunião: *21/12/18*

Rafael Bohrer Adão
Prof. Rafael Bohrer Adão
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Saporanga

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *O projeto cumpriu com os objetivos*

Em reunião: *21/12/18*

Cristiano Linck
Cristiano Linck
Chefe Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Saporanga

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *O projeto cumpriu com os objetivos propostos*

Em reunião: *21/12/2018*

Lucia de Oliveira Loures
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Lucia de Oliveira Loures
Chefe de Administração e de Planejamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul-rio-grandense
Pró-reitoria de Ensino

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS	
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado	
Parecer: O projeto contribuiu p/ o fomento de políticas de inclusão de gênero, desempenhando importante papel pedagógico-fomentivo nos estudos e na comunidade em geral.	
Em reunião: <u>26/12/2018</u>	 Fernando Rodrigues Montes D'Álca (Assinatura e Carimbo) 26/12/2018 Diretor Geral IFSUL - Câmpus Sapiranga
Diretor-geral	

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado	
Parecer: O presente projeto cumpriu com os objetivos propostos.	
Em reunião: <u>17/10/2018</u>	(Assinatura e Carimbo) Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria