



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 SPR 0060

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

BIO Websérie

b) Resumo do Projeto:

Utilizando-se o software MediBang Paint Pro, a estudante do Curso Técnico Integrado em Informática, Eduarda Sorgetz, produzirá vídeos lúdicos e informativos sobre temas relacionados à Biologia, tais como o estudo dos Biomas. Personagens de desenho animado, representando estudantes do Instituto Federal, e cenário das histórias serão criados por meio de computação gráfica. Ao longo de cada episódio, haverá a explicação de um determinado conteúdo. Os vídeos serão disponibilizados à comunidade escolar em um canal do YouTube, sendo mais um recurso metodológico alternativo a ser adotado por professores e estudantes.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Produção de vídeos sobre temas relacionados a Biologia
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra		<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias

<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros - Informática
Carga horária total do projeto: 130h/a		

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico Integrado em Informática – Áreas de Informática e de Biologia
Núcleo de Gestão Ambiental Integrada (Nugai) do Câmpus Sapiiranga

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)?

Biologia e Informática

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Anelise Volkweiss
Lotação: Depex Sapiiranga
SIAPE: 2237167
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Ciências Biológicas
Formação Acadêmica: Graduação: Bacharel em Ciências Biológicas (UFRGS); Licenciada em Ciências Biológicas (UFRGS)

Especialização: Educação Inclusiva (PUCRS)
Mestrado: Educação em Ciências e Matemática (PUCRS – ata de aprovação em 26/3/2018)
Doutorado:

Contato:

Telefone campus: (51) 3599-7600

Telefone celular: (51)993376867

E-mail: anelisevolkweiss@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Eduarda Sorgetz	Participante	5h
Paulo Lindenmeyer	Participante	3h
Rafael Bohrer Ávila	Participante	3h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A utilização de vídeos didáticos, elaborados com auxílio de programas computacionais, constitui-se numa ferramenta alternativa ao estudo de conteúdos de Biologia: são os chamados “Objetos de Aprendizagem” (OAs). Os OAs são recursos educacionais eletrônicos, tais como uma animação ou uma página HTM, projetados para favorecer os processos de ensino e de aprendizagem. De acordo com Spinelli (2005), proporcionam não somente a aprendizagem do conteúdo em si, mas também incrementam o desenvolvimento de capacidades pessoais, como a imaginação e a criatividade.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto justifica-se por estimular as potencialidades da estudante Eduarda Sorgetz, a qual já cria personagens digitais e demonstrou interesse em dar continuidade ao projeto, iniciado em 2017, em que a mesma desenvolveu um vídeo institucional que abordava sustentabilidade e respeito às relações humanas no câmpus Sapiranga¹. Para esta nova fase do projeto, os vídeos a serem desenvolvidos irão abordar questões referentes à Ecologia e

Sustentabilidade para além da Instituição, como por exemplos a caracterização dos Biomas brasileiros e sua preservação. Além disso, as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), tais como os OAs, se fazem presentes também no ambiente educacional, configurando-se como novas estratégias para promover a transposição didática de forma mais atrativa aos jovens, reforçando a importância de se desenvolver projetos que façam uso destas possibilidades.

¹ Para análise do vídeo realizado em 2017, o qual fora apresentado à comunidade escolar no auditório do câmpus, acessar o link <https://www.youtube.com/watch?v=TOYTzkqwmYU&feature=youtu.be>. A estratégia de divulgação da websérie que será realizada em 2018 será, de forma preponderante, via YouTube.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral

Propiciar aos estudantes novas estratégias que possibilitam a aprendizagem do conteúdo de Biologia de forma atrativa.

Objetivos Específicos

- Possibilitar o estudo de conteúdos referentes a Biomas (Ecologia);
- Estimular as potencialidades dos estudantes que demonstram interesse em Tecnologias da Informação e da Comunicação.
- Instigar o interesse e a curiosidade dos estudantes pelo tema Biomas por meio de vídeos criativos e informativos.

V. METODOLOGIA

Será realizado o estudo sobre Biomas com a estudante envolvida no projeto, para que a mesma possa desenvolver, em parceria com os professores, roteiros de vídeos que abordam o tema escolhido.

O software a ser utilizado, a princípio, será o MediBang Paint Pro. Novos programas, desde que gratuitos, serão testados ao longo do projeto e, havendo avaliação positiva, há possibilidade de troca.

Os vídeos elaborados serão disponibilizados no YouTube à comunidade escolar, constituindo-se, assim, como um recurso alternativo ao estudo de Biomas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Abril	Mês 2 Maio	Mês 3 Junho	Mês 4 Julho	Mês 5 Agosto	Mês 6 Setembro	Mês 7 Outubro	Mês 8 Novembro	Mês 9 Dezembro
1	x	x							
2		x							
3			x	x					
4					x				
5					x				
6					x				
7						x	x		
8									
9								x	
10								x	
11									x
12									x
13	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração de Roteiro para o vídeo 1

Atividade 2: Criação de personagens para o vídeo 1

Atividade 3: Confecção do vídeo 1

Atividade 4: Divulgação no YouTube do vídeo 1

Atividade 5: Elaboração de Roteiro para o vídeo 2

Atividade 6: Criação de personagens para o vídeo 2

Atividade 7: Confecção do vídeo 2

Atividade 8: Divulgação no YouTube do vídeo 2

Atividade 9: Elaboração de Roteiro para o vídeo 3

Atividade 10: Criação de personagens para o vídeo 3

Atividade 11: Confecção do vídeo 3

Atividade 12: Divulgação no YouTube do vídeo 3

Atividade 13: Estudo dos Biomas

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Computador com softwares gratuitos.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se produzir três vídeos que sejam acessados pela comunidade escolar, uma vez que estará disponível no YouTube, e utilizados como fonte de estudo.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
 Reuniões
 Observações
 Relatórios
 Seminários
 Questionários
 Controle de Frequência
 Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Serão realizadas reuniões semanais com a estudante Eduarda Sorgetz a fim de contribuir com a mesma pelo planejamento e confecção do vídeo.	
Periodicidade da avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SPINELLI, Walter. **Os objetos virtuais de aprendizagem: ação, criação e conhecimento.** 2007. Disponível em: <<http://rived.mec.gov.br/comousar/textoscomplementares/texto1modulo5.pdf>>. Acesso em 10 de abril de 2018.

Handwritten signature

Handwritten mark

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

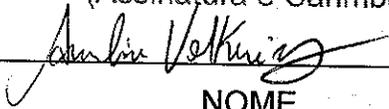
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 19 / 04 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



NOME





PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: O PROJETO PODE CONTRIBUIR MUITO P/ A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE QUESTÕES AMBIENTAIS NO CAMPUS E NO DIA-A-DIA DOS ENVOLVIDOS E DA COMUNIDADE.

Em reunião: 19/04/18

(Assinatura e Carimbo)
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: BOM OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM E DE DIVULGAÇÃO DO CAMPUS.

Em reunião: 23/04/18

(Assinatura e Carimbo)
Prof. Dalro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão

Direção/Departamento de Ensino - IF Sul - Campus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: O Campus dispõe da infraestrutura necessária à realização do projeto.

Em reunião: 23/04/18

(Assinatura e Carimbo)
Chefe do Departamento de

Direção/Departamento de Administração e Planejamento
IF Sul - Campus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto significativo p/ a aprendizagem do aluno

Em reunião: 23/04/18

(Assinatura e Carimbo)
Diretor-geral de Cássia Dias Costa
Diretora-geral
Instituto Federal de Sul-Rio-Grandense
Campus Sapiranga

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 26/4/18

(Assinatura e Carimbo)
Rodrigo Narament de Azevedo
Pró-reitor de Ensino

[Handwritten mark]

no exercício da Pró-Reitoria

CONTROLE DE ENVIO DE CORRESPONDÊNCIA

DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
Câmpus Saporanga – RS

Nº 06/2018

DESTINATÁRIO: PROEN – PROJETOS DE ENSINO

REMETENTE: MARJA LEÃO BRACCINI/ PEDAGOGA

CONTEÚDO:

Apresentação de projeto de ensino

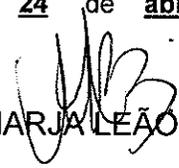
1 Bio Web Série

Solicitamos a devolução deste COMPROVANTE DE RECEBIMENTO via malote.

RECEBIDO EM: ___/___/___

ASSINATURA: _____

Expedido em: Saporanga, **24** de **abril** de 2018


MARJA LEÃO BRACCINI