



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

137

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PE2018SLO0177

CAMPUS:

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Projeto Integrador Enem 2018

**b) Resumo do Projeto:**

Visando preparar estudantes que farão o ENEM 2018, pretende-se oferecer aulas de preparação para o Enem, onde o público-alvo serão os alunos dos terceiros e quartos anos do ensino médio integrado. Este projeto integrador tratará das especificidades do exame, resolvendo exercícios similares aos do Enem, e orientando os conteúdos mínimos que a prova exige, promovendo desta forma o desenvolvimento, integração e aprimoramento das competências e habilidades propostas pelo Ministério da Educação ao aluno.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias  
 Ciências da Saúde     Ciências Agrárias     Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas     Linguística, Letras e Artes     Outros

Carga horária total do projeto: 60 horas

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( x ) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Todas as disciplinas propedêuticas: Matemática, Física, Química, Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Lpel, Eletrônica.

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( x ) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Futuramente, com o desenvolver do projeto poderá ser ofertada a comunidade aulas e/ou simulados.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome :** Vera Lúcia Salim da Fonseca

**Lotação :** SL-DIRGER - DIRETORIA GERAL DO CAMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO

**SIAPE:** 2254795

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Coordenadora de Apoio ao Ensino (COAE)

Disciplinas : Matemática III e Matemática IV dos cursos técnicos Eletroeletrônica, Sistemas de Energia Renovável e Informática para Internet

**Formação Acadêmica :**

Graduação: Licenciatura em Matemática – IME/USP

Especialização: Especialização em Matemática – URCAMP/ Livramento

Mestrado: Mestre em Matemática UFRGS

Doutorado:

**Contato :**

Telefone campus: (55) 3242-9069

Telefone celular: (55) 99958-8881

E-mail: verafonseca@ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Vera Lúcia Salim da Fonseca	Coordenador	2 horas
Igor da Rocha Barros	Palestrante	1 hora
Marcela Quintana Langone	Palestrante	1 hora
Renata Magarinus	Palestrante	1 hora
Vanessa Mattoso Cardoso	Palestrante	1 hora
Marcos Irineu Klausberger	Palestrante	1 hora
Carolina Vergana Rodrigues	Palestrante	1 hora
Eliézer dos Santos Oliveira	Palestrante	1 hora
Circi Naiara Oliveira	Palestrante	1 hora
Vivian Cross Turnes	Palestrante	1 hora
Josiane de Souza	Palestrante	1 hora
Greice Tabarelli	Palestrante	1 hora
Silvia Romeu Pitrez	Palestrante	1 hora

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Preocupados com o seu desempenho do ENEM, os alunos dos cursos integrado do IFSul, câmpus Santana do Livramento, manifestaram o interesse em ter aulas de reforço sobre os conteúdos abordados neste exame, bem como a realização de simulados. Buscando auxiliar em um melhor desempenho dos alunos que prestarão o exame e levando em conta a Organização Didática do IFSul, que afirma que: "São atividades temporárias de desenvolvimento educacional que visam à reflexão e à melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem nos cursos/áreas ", pensou-se nesse projeto que visa oportunizar aos estudantes concluintes dos cursos integrados do IFSul, subsídios para melhor realizarem a prova do ENEM, melhorando, conseqüentemente, seu desempenho geral.

## III. JUSTIFICATIVA

A importância do ENEM é cada vez maior no cenário da Educação Brasileira, visto que este pode servir desde uma avaliação de seus conhecimentos para o aluno concluinte do Ensino Médio até como forma de ingresso no Ensino Superior, uma vez que muitas instituições públicas já utilizam o exame como critério parcial ou total para seleção de novos alunos e, as instituições privadas fornecem bolsas de estudos, parciais ou totais, também considerando o desempenho do aluno no exame. A realização do exame tem se tornado a porta de entrada

para muitos estudantes que não teriam condições de financiar um curso preparatório para os vestibulares de grandes universidades.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (L.D.B. n. 9.394/96), "... o ensino médio tem como finalidades centrais não apenas a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos durante o nível fundamental, no intuito de garantir a continuidade dos estudos, mas também a preparação para o trabalho e o exercício da cidadania, a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e a compreensão dos processos produtivos" (p. 69).

Para Moehlecke "... O ENEM assume, desse modo, as funções de: a) avaliação sistêmica, ao subsidiar a formulação de políticas públicas; b) avaliação classificatória, em relação ao acesso ao ensino superior, ao difundir-se como mecanismo de seleção entre as instituições de ensino superior, articulado agora também ao Sistema Unificado de Seleção (SISU)."

Diante deste contexto, os docentes integrantes deste projeto se dispõem a trabalharem o senso crítico, a capacidade de fazer análise, identificar relações e conteúdos além de orientarem a demonstrar através da escrita o pensamento desenvolvido e de que forma compreendem as definições e aplicações dos conceitos, facilitando assim, o acesso aos cursos superiores dos Institutos Federais e as instituições de ensino superior.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Oportunizar aos alunos dos cursos integrados, processos educativos de preparação para a prova do Enem, reforçando o papel de responsabilidade social da instituição.

Específicos:

Superar as lacunas e fragilidades detectadas do ensino básico;

Fornecer aos alunos algumas orientações necessárias para um melhor desempenho;

Incentivar os alunos a trabalharem de maneira contextualizada de modo a incentivar o aprimoramento de competências e habilidades;

Incentivar a continuidade dos estudos.

#### V. METODOLOGIA

A metodologia envolverá na primeira etapa uma análise dos conteúdos constantes a matriz de referência do ENEM e preparação das aulas. Na segunda etapa serão realizadas palestras/aulas no miniauditório do IF, pelos palestrantes em três dias na semana, a saber: terças, quartas e quintas-feiras, das 18:00 h às 19:30 h. O material utilizado será: slides e polígrafos que contenham questões que caíram no Enem nos anos anteriores a 2018, sendo o

mesmo será disponibilizado no moodle. A terceira etapa, que ocorrerá ao final do projeto consistirá na aplicação de um simulado do ENEM contendo questões similares às de provas anteriores envolvendo as temáticas abordadas.

O cronograma de aulas será divulgado após consulta feita sobre a disponibilidade de dias dos professores colaboradores.

**VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Atividades	Mês de referência									
					7	8	9	10	11	12
Preparação de material					x	x	x			
Revisão de conteúdos e análise de provas anteriores					x	x	x	x	x	
Preparação do simulado							x	x		
Simulado								x		

Descrição das atividades:

Atividade 1:Preparação de material

Atividade 2:Revisão de conteúdos e análise de provas anteriores

Atividade 3:Preparação de Simulado

Atividade 4: Simulado

**VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA**

Sala de aula, ambiente moodle, data show, miniauditório.

**VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)**

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				



MOEHLECKE, Sabrina. "O ensino médio e as novas diretrizes curriculares nacionais: entre recorrências e novas." *Revista Brasileira de Educação* 17.49 (2012): 39-58.

<[www.brasil.gov.br/educacao/enem](http://www.brasil.gov.br/educacao/enem)> : Acesso em 18 de julho de 2018

W



**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 18 / 07 / 2018

*Vera Lúcia Salim da Fonseca*  
(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Vera Lúcia Salim da Fonseca  
PROFESSORA EBT  
IFSul Câmpus Santana do Livramento

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 18/07/18

Coordenador do Curso  
TÉCNICO EM SISTEMAS DE  
ENERGIAS RENOVÁVEIS  
IFSUL - Campus

(Assinatura e Carimbo)  
Francilene Lima Simões

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: de acordo

Em reunião: 18/07/18

Chefe do Departamento de  
Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL - Campus

(Assinatura e Carimbo)  
Francilene Lima Simões

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião:   /  /  

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: de acordo

Em reunião: 18/07/18

Dr. Celso Silva Gonçalves  
DIREÇÃO GERAL

(Assinatura e Carimbo)  
IFSUL - Campus  
Santana do Livramento

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

Em reunião: 24, 7, B

  
(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

P/   
"no exercício da Pró-Reitoria"



