



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2018 SLO 0177

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Projeto Integrador Enem 2018

b) Resumo do Projeto:

Visando preparar estudantes que farão o ENEM 2018, pretende-se oferecer aulas de preparação para o Enem, onde o público-alvo serão os alunos dos terceiros e quartos anos do ensino médio integrado. Este projeto integrador tratará das especificidades do exame, resolvendo exercícios similares aos do Enem, e orientando os conteúdos mínimos que a prova exige, promovendo desta forma o desenvolvimento, integração e aprimoramento das competências e habilidades propostas pelo Ministério da Educação ao aluno.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro (Especificar).

Carga horária total do projeto: 60 horas

Coordenador

Nome: Vera Lúcia Salim da Fonseca

Lotação: Campus Santana do Livramento

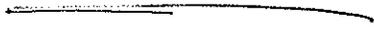
SIAPE: 2254795

Demais membros

Nome	Função	CH cumprida
------	--------	-------------

Vera Lúcia Salim da Fonseca	Palestrante / Coordenador	24
Marcela Quintana Langone	Palestrante	12
Renata Magarinus	Palestrante	12
Vanessa Mattoso Cardoso	Palestrante	12
Marcos Irineu Klausberger	Palestrante	12
Carolina Vergana Rodrigues	Palestrante	12
Eliézer dos Santos Oliveira	Palestrante	12
Vivian Cross Turnes	Palestrante	12
Josiane de Souza	Palestrante	12
Greice Tabarelli	Palestrante	12
Silvia Romeu Pitrez	Palestrante	12

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante. Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto


II. INTRODUÇÃO

Preocupados com o seu desempenho do ENEM, os alunos dos cursos integrado do IFSul, câmpus Santana do Livramento, manifestaram o interesse em ter aulas de reforço sobre os conteúdos abordados neste exame, bem como a realização de simulados. Buscando auxiliar em um melhor desempenho dos alunos que prestarão o exame e levando em conta a Organização Didática do IFSul, que afirma que: "São atividades temporárias de desenvolvimento educacional que visam à reflexão e à melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem nos cursos/áreas ", pensou-se nesse projeto que visa oportunizar aos estudantes concluintes dos cursos integrados do IFSul, subsídios para melhor realizarem a prova do ENEM, melhorando, conseqüentemente, seu desempenho geral.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Superação das lacunas e fragilidades detectadas do ensino básico principalmente por participantes oriundos de outras escolas públicas;

Durante o projeto aos alunos receberam algumas orientações necessárias para um melhor desempenho na prova do ENEM de todos professores envolvidos;

No decorrer do projeto os alunos foram orientados a trabalharem de maneira contextualizada de modo a incentivar o aprimoramento de competências e habilidades.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A re-oferta do projeto está prevista para o ano de 2019 e há também a possibilidade de projetos semelhantes com público-alvo distintos, a pedido dos discentes das turmas que não participaram do projeto e que souberam da importância do mesmo pelos os alunos envolvidos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1							x	x	x			
2							x	x	x	x	x	
3									x	x		
4										x		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação de material

Atividade 2: Revisão de conteúdos e análise de provas anteriores

Atividade 3: Preparação de Simulado

Atividade 4: Simulado

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, MEC, SEB. Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEB, 2006.

MOEHLECKE, Sabrina. "O ensino médio e as novas diretrizes curriculares nacionais: entre recorrências e novas." *Revista Brasileira de Educação* 17.49 (2012): 39-58.

<www.brasil.gov.br/educacao/enem > : Acesso em 18 de julho de 2018

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 02 / 2019

(Assinatura e Carimbo)

Genafuina Palimela Fonseca

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Aprovado*

Em reunião: *2010/2/2019*

Coordenador do Curso
TÉCNICO EM SISTEMAS DE
ENERGIAS RENOVÁVEIS
IF-SUL - Campus *SANTANA*
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: *2010/2/2019*

[Assinatura]
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo com a realiação do projeto.*

Em reunião: *2010/2/19*

Dr. Celso Silva Gonçalves
DIREÇÃO GERAL
IF-SUL - Campus
Santana do Livramento
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 22/02/2019

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria