



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018SLO0105

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Preparação para as olimpíadas de matemática através da resolução de problemas.

b) Resumo do Projeto:

Este projeto tem por finalidade despertar o interesse dos alunos para o estudo da matemática através da prática de resolução de problemas e desta forma incentivar a participação dos mesmos na OBMEP e demais competições de matemática a nível do ensino médio. Neste sentido, o projeto prevê encontros para discutir questões presentes nas provas da OBMEP de edições passadas e demais competições de matemática, trabalhando conceitos matemáticos relacionados à aritmética, geometria e análise combinatória, assuntos geralmente cobrados nas provas da OBMEP.

Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Encontros para estudo e aulas preparatórias.
Carga horária total do projeto: 40 horas			

Coordenador

Nome: Renata Magarinus

Lotação : Campus Santana do Livramento
SIAPE:1083999

Nome: Vera Lúcia Salim Fonseca

Lotação : Campus Santana do Livramento

SIAPE:2254795

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Renata Magarinus	Professora EBTT - Coordenadora	3
Vanessa Mattoso Cardoso	Professora EBTT - Colaboradora	2
Vera Lúcia Salim da Fonseca	Professora EBTT- Coordenadora	3

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Não se aplica.

II. INTRODUÇÃO

Competições matemáticas tem como papel fundamental incentivar os participantes a aprimorarem alguma habilidade específica. Nesse sentido desde 2005 o Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA – promove a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), que tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área. Atualmente, está em sua 14ª edição, com mais de 18 milhões de participantes, sendo está a maior olimpíada de Matemática do mundo.

Os alunos premiados na OBMEP, recebem premiações, como medalhas ou menções honrosas e poderão participar, inclusive com bolsas de estudos, de vários programas, entre eles do PIC – Programa de Iniciação Científica Jr.- que é um programa que visa transmitir aos

alunos cultura matemática básica e treiná-los no rigor da leitura e da escrita de resultados, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico, entre outros.

A OBMEP tem transformado a vida de milhares de brasileiros, revelando muitos talentos tanto na área da matemática como em outras áreas do conhecimento. Assim, acreditamos que é nosso dever como educadores, despertar nos alunos o interesse pelo estudo da matemática e estimulá-los a participar de competições como a OBMEP.

Além da importância da OBMEP como competição e de seus inúmeros benefícios para os alunos participantes, os problemas apresentados nas provas podem ser um ótimo recurso para o ensino de conceitos de matemática e para a aplicação destes conceitos, bem como são interessantes e fazem os alunos se sentirem desafiados e envolvidos.

III- RESULTADOS OBTIDOS

Os alunos participantes do projeto, passaram a ter melhores resultados em relação a disciplina de matemática e demonstraram interesse em participar das competições matemáticas como por exemplo a OBMEP, OMIF, Olimpíada Canguru de Matemática e OBM. Na OBMEP, onde tivemos 19 alunos classificados para a 2ª fase e destes 12 realizaram a prova. Dos 12 alunos que realizaram a prova, tivemos 11 premiados, sendo 10 menções honrosas e uma medalha de prata. Além disso, um de nossos alunos foi classificado para a final da OMIF (Olimpíada Internacional de Matemática dos Institutos Federais), que foi realizada no IFSULDEMINAS, campus Muzambinho, MG. Na olimpíada Canguru de Matemática, tivemos uma aluna premiada com Menção Honrosa e está foi convidada para participar da fase única da Olimpíada Brasileira de Matemática.

IV- FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os dados do resultado da OBMEP, bem como da OMIF, Canguru e OBM, foram compartilhados com a comunidade escolar, interna e externa, através da divulgação dos nomes dos premiados nas redes sociais, site institucional, bem como na página da OBMEP. Além disso, este ano a premiação regional da OBMEP, edição 2017, foi realizada no IFSul de Santana do Livramento, contando com a presença de inúmeras escolas de vários municípios e da comunidade escolar. Neste momento, os alunos receberam as homenagens por suas conquistas, certificados de Menção Honrosa e medalhas.

No mês de dezembro, no IFSul SL, também realizou um momento para homenagear os alunos destaques IFSul 2018, onde os alunos que participaram do projeto e foram premiados na OBMEP e OMIF receberam um certificado de aluno destaque 2018.

V- CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês	Mês	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
------------	-------	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

			3	4					
1					x				
2			x						
3					x				
4					x				
5						x			
6						x	x	x	x
7									x
8							x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto com os professores

Atividade 2: Inscrição dos alunos na OBMEP

Atividade 3: Encontro – resolução de questões OBMEP/2016

Atividade 4: Encontro – resolução de questões OBMEP/2017

Atividade 5: Realização da prova da obmep 1ª fase

Atividade 6: Encontro – resolução de questões OBMEP provas 2ª fase anos anteriores

Atividade 7: Realização da prova da obmep 2ª fase

Atividade 8: Resolução de problemas OBM/OBMEP e olimpíadas internacionais.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABREU, A.; BELTRÁN, J.; FARFÁN, J.; HILÁRIO, M.; FRANCO, T. **OBMEP**: Banco de Questões 2014. Rio de Janeiro: IMPA, 2014.

ASSIS, C.; BARBOSA, R.; FEITOSA, S.; MIRANDA, T. **OBMEP**: Banco de Questões 2015. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

BARBOSA, R.; FEITOSA, S. **OBMEP**: Banco de Questões 2016. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

BRASIL. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas: **Provas e soluções**. Disponível em <http://www.obmep.org.br/provas.htm>. Acesso: 13 de mar., 2017.

DANTE, L. R. **Didática da resolução de problemas de Matemática**. 1^a a 5^a séries. São Paulo: Ática, 1989.

FOMIN, D.; GENKIN, S.; ITENBERG, I. **Círculos Matemáticos: a experiência Russa**. 1 ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2015.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

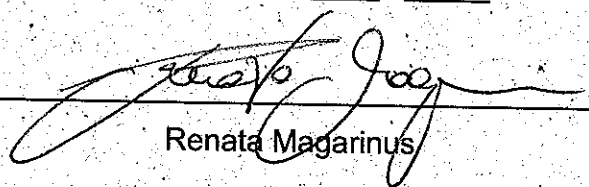
2 -

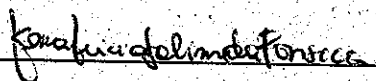
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 12 / 18


Renata Magarinus



Vera Lucia Salim Fonseca
PROFESSORA EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 21/12/2018

(Assinatura e Carimbo)

mf
Vera Lúcia Salim da Fonseca
Coordenadora de Extensão e Ensino
IFSUL - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 21/12/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo com a realização do Projeto.*

Em reunião: 21/12/18

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Diretor-geral

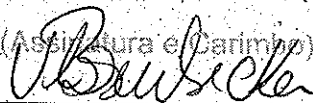
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto atingiu os objetivos propostos.

Em reunião: 18/02/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"