



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 SLO 0044

CAMPUS: Santana do Livramento

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Monitoria Acadêmica 2018

b) Resumo do Projeto:

Considerando que entre as causas que provocam a evasão e retenção no IFSul estão, adaptação, à vida acadêmica e qualidade dos estudos anteriores, comuns em todos os cursos técnicos oferecidos no câmpus Santana do Livramento, o projeto de monitoria visa o aprimoramento da qualidade de ensino das disciplinas envolvidas, por meio da relação de cooperação entre docente e monitor, sendo dessa forma uma experiência de grande valia para o aluno monitor. Além dessa troca de conhecimentos, a monitoria permitirá vivenciar o comprometimento e responsabilidade de ser docente, revelando novos horizontes e perspectivas acadêmicas.

c) Caracterização do Projeto:

W

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Monitoria Acadêmica
Carga horária total do projeto: 240 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Cursos técnicos integrados (manhã e tarde) em Eletroeletrônica, Informática para Internet e Sistemas de Energia Renovável, Cursos técnicos subsequente(noite) em Informática para Internet e Sistemas de Energia Renovável.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Matemática, Física, Física Aplicada, Eletrônica, TECE, Lógica e Programação e Construção de Páginas Web, Linguagem de Programação para Web, Língua Inglesa, Introdução a Energia Renovável, Desenho Técnico, Instalações Elétricas, Eletrônica Digital, Eletrônica Analógica, Introdução à informática e Sistemas Operacionais e Filosofia

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

A atividade de monitoria é parte fundamental do programa permanência e êxito do Câmpus Santana do Livramento, respondendo à instância do ensino, sendo que compreendemos a pesquisa e a extensão como elementos que se inter-relacionam. Assim, o nosso monitor tem, prioritariamente, suas atividades voltadas para o ensino, mas poderá surgir a possibilidade de ele realizar Iniciação Científica na disciplina que for monitor, bem como participar em Projetos de Extensão ofertados no nosso Câmpus.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Alfredo Parteli Gomes
Lotação : Campus Santana do Livramento
SIAPÉ: 1935340
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Lógica e Algoritmos
Formação Acadêmica: Bacharel em Informática - URCAMP
Especialização : Sistemas de Informação para Web - UFSM
Contato: 55-3242 9053

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**Nome:** Vera Lúcia Salim da Fonseca**Lotação:** Campus Santana do Livramento**SIAPE:** 2254795**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Matemática III e IV/ Coordenadora de Apoio ao Ensino

Formação Acadêmica :

Graduação: Licenciatura em Matemática – IME/USP

Mestrado: Matemática Pura (Ufrgs -2000)

Contato :

Telefone campus(55) 3242-9069

Telefone celular(55) 99958-8881

E-mail:verafonseca@ifsul.edu.br

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Alfredo Parteli Gomes	Coordenador	02
Vera Lúcia Salim da Fonseca	Coordenador	02

I. INTRODUÇÃO

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Ela é entendida como instrumento para a melhoria do ensino dos nossos cursos, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visem fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, e tem a finalidade de promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e como as suas atividades técnico didáticas.

O aluno monitor ou simplesmente monitor é o estudante que, interessado em desenvolver-se, aproxima-se de uma disciplina ou área de conhecimento e junto a ela realiza pequenas tarefas ou trabalhos que contribuem para o ensino, a pesquisa ou o serviço de extensão à comunidade dessa disciplina. Verifica-se que as atividades de monitoria dizem respeito a uma ação extra-classe que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propor medidas capazes

de amenizá-las. Segundo Faria & Schneider, o trabalho de monitoria sob esse enfoque pode ser compreendido como uma atividade de apoio discente ao processo de ensino aprendizagem. Porém partindo de uma perspectiva de trabalho em equipe, Faria apresenta um trabalho de monitoria não mais nos moldes como o apresentado anteriormente, mas através de uma atividade realizada concomitantemente com o trabalho do professor em sala de aula requerendo assim, uma participação mais ativa e colaborativa dos participantes no processo de ensino aprendizagem.

II. JUSTIFICATIVA

A monitoria é uma atividade que vem sendo realizada no campus desde o ano de 2014. Esta decisão, foi devido à necessidade que os alunos apresentavam em relação à algumas disciplinas no Curso de Informática. Com o objetivo de controlar a evasão, foi decidido criar o programa de monitoria e desde então outras disciplinas de outros cursos passaram a aderir à esta prática como ferramenta de auxílio nas atividades pedagógicas dos alunos. Os resultados foram positivos, tanto no ponto de vista do aluno quanto do monitor, pois percebeu-se que este programa não só beneficia ao aluno, mas também ao monitor pois este deve também estudar e aprender a ensinar.

III. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivos Gerais:

- Possibilitar ao aluno através do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica,
- Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.

Objetivos Específicos:

O Projeto de Monitoria Acadêmica 2018 tem por objetivos:

- I- ampliar a participação dos estudantes nas atividades de ensino e de aprendizagem;
- II- contribuir para a melhoria dos cursos técnicos;
- III- desenvolver capacidades de análise e crítica, incentivando o estudante monitor a adquirir hábitos de estudo;

2				x								
3				x								
4					x	x	x	x	x	x	x	x
5					x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto e do edital junto aos docentes.

Atividade 2: Inscrição dos alunos na Monitoria Acadêmica.

Atividade 3: Seleção dos monitores.

Atividade 4: Execução da monitoria acadêmica.

Atividade 5: Entrega dos relatórios mensais dos monitores.

VI. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Salas de aula e sala de monitoria, laboratórios, acesso a internet e folhas impressas.

VII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa Monitoria	14	240	23.520,00
2				
3				

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Este projeto prevê a contribuição no rendimento escolar tanto do aluno monitor quanto do aluno monitorado através do seu aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, no ensino-aprendizagem e nas suas relações interpessoais no ambiente acadêmico.

IX AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Está previsto avaliação dos resultados da monitoria. E	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input checked="" type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes)	

X REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CARVALHO et al. **A Importância da Monitoria na Formação Acadêmica do Monitor.** UFRPE, 2009.
- FRIEDLANDER, M. R.; **Alunos-monitores: uma experiência em Fundamentos de Enfermagem.** Revista Esc. Enf. USP, 18(2): p.113- 120, 1984.
- FARIA, J. P. **A monitoria como prática colaborativa na universidade.** Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.
- SCHNEIDER, M.S.P.S. **Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula.** Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. Mensal, p.65, 2006.
- Edital de Monitoria Acadêmica. Disponível em <<http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&id=816>>. Acesso em 19 abr. 2018.
- Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI). Disponível em <<http://www.ifsul.edu.br/plano-de-desenv-institucional>>. Acesso em 19 abr. 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

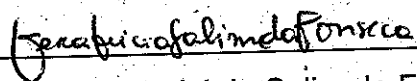
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

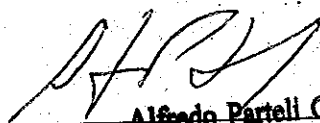
DATA: 20 / 04 / 2018



Vera Lúcia Salim da Fonseca

Vera Lúcia Salim da Fonseca
PROFESSORA EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

DATA: 19 / 04 / 2018



Alfredo Parteli Gomes
PROFESSOR EBT
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 20/04/2018

Geison Quevedo
Coordenador
Curso Técnico em Informática pela Internet
IFSul - Santana do Livramento - RS
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 20/04/2018

Vera Lúcia Salim da Fonseca
Vera Lúcia Salim da Fonseca
Direção/Departamento de Ensino
IFSul - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *valores das bolsas constam no planejamento incremental do campus, para o exercício*

Em reunião: 19/04/18

Assinatura e Carimbo
Alvaro
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
E DE PLANEJAMENTO
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 20/04/2018

Patricia Soares Khairallah
PEDAGOGA
IFSul Câmpus Santana do Livramento
(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

↳ *vide autorizações anexas*

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Observar que as bolsas serão concedidas dentro do orçamento do campus.

Em reunião: 24/04/2018

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
CÂMPUS SANTANA DO LIVRAMENTO

AUTORIZAÇÃO

Autorizo em caso de minha ausência, a serviço do IFSUL Câmpus Santana do Livramento, que os servidores Alfredo Parteli Gomes, Coordenador dos Assuntos Binacionais e Patrícia Soares Khairallah, Chefe do Gabinete da Direção Geral, possam assinar documentos que necessitam de minha assinatura para efetivo andamento do serviço.

Sant'Ana do Livramento, 20 de outubro de 2017.

Celso Silva Gonçalves
Diretor-geral do IF Sul-Câmpus Santana do Livramento

*Ciente em
24/04/2018*

Guilherme Ribeiro Rostas
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense