



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2018 SLO 0044

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Monitoria Acadêmica 2018

b) Resumo do Projeto:

Considerando que entre as causas que provocam a evasão e retenção no IFSul estão, adaptação à vida acadêmica e qualidade dos estudos anteriores, comuns em todos os cursos técnicos oferecidos no câmpus Santana do Livramento, o projeto de monitoria visa o aprimoramento da qualidade de ensino das disciplinas envolvidas, por meio da relação de cooperação entre docente e monitor, sendo dessa forma uma experiência de grande valia para o aluno monitor. Além dessa troca de conhecimentos, a monitoria permitirá vivenciar o comprometimento e responsabilidade de ser docente, revelando novos horizontes e perspectivas acadêmicas.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Monitoria Acadêmica
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 240 horas

Coordenador

Nome: Alfredo Parteli Gomes

Lotação: Campus Santana do Livramento

SIAPE: 1935340

Coordenador

Nome: Vera Lúcia Salim da Fonseca		
Lotação: Campus Santana do Livramento		
SIAPE: 2254795		
Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
ALFREDO PARTELI GOMES	coordenador	40
VERA LÚCIA SALIM DA FONSECA	coordenador	60
DOUGLAS RAFAEL NEVES NATIVIDAD	colaborador	240
ANDREYNA MARGARYTA NUNES BRITES	colaborador	240
TIAGO NERI VARGAS DORNELES	colaborador	240
SANDRA FREITAS DOS SANTOS	colaborador	240
IGOR ACOSTA MARTINS	colaborador	240
HALYSON GUILHERME MACHADO MACHADO	colaborador	240
DEBORAH VICTORIA NUÑEZ NUÑEZ	colaborador	240
CRISTIAN LUCAS FERNANDES PINTO	colaborador	240
MELLANY ISABEL RODRIGUES DOS SANTOS	colaborador	240
THIAGO MASSAQUE TAVARES	colaborador	240
ARTHUR VIEGAS EGUIA	colaborador	240
ALEXIA DE LOS SANTOS ECHEVARRIA	colaborador	240
CAMILA DA ROSA OCAÑA	colaborador	240
DIONATAN EDUARDO CORREA RODRIGUES	colaborador	240
JOÃO PEDRO DE SOUZA RANGEL	colaborador	240
MATHEUS CUSTODIO CORBETI	colaborador	240
CARLOS EDUARDO VELOZO CORRÊA	colaborador	240
ERICA ISABEL ARCE GONÇALVES	colaborador	240
ENDEL VINICIUS ALVAREZ TRINDADE	colaborador	240
ENZO GABRIEL DA FONTOURA OLIVEIRA	colaborador	240
JOAQUIM FRANCISCO RIBEIRO MALCORRA	colaborador	240

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante. Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Custo total do projeto: R\$ 23.520,00 com recursos do IFSul - Câmpus Santana do Livramento.

II. INTRODUÇÃO

O projeto iniciou na primeira semana de abril de acordo com o edital Nº 01/2018 de preenchimento de vagas para monitores e se estendeu até o encerramento do ano letivo no mês de dezembro. Como metodologia de trabalho, priorizamos o estudo em grupo dos conteúdos trabalhados pela disciplina. Desta forma, cumprimos nosso objetivo de tornar os monitores um grupo de trabalho, mantendo a função do monitor de facilitador do processo de ensino-aprendizagem. Serão selecionado 14 monitores bolsistas e 29 monitores voluntários. A seleção foi de acordo os requisitos previstos no Edital. Cada bolsista teve um professor como orientador, que controlou suas atividades como carga horária e atendimento ao aluno. Mensalmente, o bolsista teve que preencher uma planilha de assiduidade onde completou com sua carga horária semanal e observações identificadas durante as monitorias. A carga horária semanal do bolsista são 12 horas e dos voluntários são 6 horas. O atendimento ao aluno será no câmpus, em uma sala de aula/laboratório disponível. A monitoria consistirá em ajudar ao aluno a recuperar os conteúdos com maior dificuldade. Para isto, o monitor deverá estudar o conteúdo e estar preparado para contribuir com os alunos. Também está previsto a presença do monitor durante as aulas, ou seja, caso o professor necessite da colaboração do monitor, este poderá participar durante as aulas de tal disciplina. Todas estas atividades, deverão estar acordadas entre professor/monitor antes do início das atividades de monitoria.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Quanto aos resultados obtidos, obtivemos o seguinte em relação a cada objetivo proposto:

I - ampliar a participação dos estudantes nas atividades de ensino e de aprendizagem – cumprido totalmente, os discentes procuraram bastante os monitores durante o ano letivo para tirar dúvidas;

II- contribuir para a melhoria dos cursos técnicos – com alunos monitores dos cursos técnicos ocorreu um bom rendimento dos discentes;

III- desenvolver capacidades de análise e crítica, incentivando o estudante monitor a adquirir hábitos de estudo – a grande maioria dos monitores foram capazes de se organizar para o melhor atendimento dos colegas;

IV- aprofundar conhecimentos teóricos e práticos na disciplina que estiver atuando como monitor – todos os monitores eram orientados a fazer listas de exercícios antes dos alunos da disciplina que estava monitorando e retirar duvidas sejam elas teóricas ou práticas antecipadamente com o professor-orientador, aprofundando assim seus conhecimentos;

V- incentivar a cooperação do monitor com o corpo docente e discente nas atividades de ensino e aprendizagem - todos os monitores eram orientados a fazer listas de exercícios antes dos

alunos da disciplina que estava monitorando e retirar dúvidas sejam elas teóricas ou práticas antecipadamente com o professor-orientador, cooperando desta forma com o processo ensino-aprendizagem;

VI- contribuir para a permanência e êxito dos estudantes nos Cursos Técnicos, tanto integrado como subsequente – com o projeto monitoria conseguimos alcançar de maneira bastante ampla, pois além de monitor, o aluno é colega do monitorado e portanto incentivar a permanência é parte intrínseca do processo e com os atendimentos fornecidos pelos monitores fez com que muitos discentes obtivessem o sucesso e portanto o êxito no ano letivo;

VII- contribuir para a redução da evasão e retenção escolar, previsto do P.D.I. (Projeto de Desenvolvimento Institucional – Meta 2.10 e 2.11) – Idem ao anterior.

IV FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Através do projeto monitoria, que acontece a cada ano desde 2016, os próprios discentes divulgam o projeto dentro da comunidade acadêmica e a cada ano nota-se que os discentes se dedicam mais aos estudos para alcançar uma vaga na monitoria acadêmica.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1		x	x									
2				x								
3				x								
4					x	x	x	x	x	x	x	x
5					x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração do projeto e do edital junto aos docentes.

Atividade 2: Inscrição dos alunos na Monitoria Acadêmica.

Atividade 3: Seleção dos monitores.

Atividade 4: Execução da monitoria acadêmica.

Atividade 5: Entrega dos relatórios mensais dos monitores.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARVALHO et al. **A Importância da Monitoria na Formação Acadêmica do Monitor.** UFRPE, 2009.

FRIEDLANDER, M. R.; **Alunos-monitores: uma experiência em Fundamentos de Enfermagem.** Revista Esc. Enf. USP, 18(2): p.113- 120, 1984.

FARIA, J. P. **A monitoria como prática colaborativa na universidade. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem.** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2003.

SCHNEIDER, M.S.P.S. **Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula.** Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. Mensal, p.65, 2006.

Edital de Monitoria Acadêmica. Disponível em <<http://editais.ifsul.edu.br/index.php?c=lista&id=816>>. Acesso em 19 abr. 2018.

Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI). Disponível em <<http://www.ifsul.edu.br/plano-de-desenv-institucional>>. Acesso em 19 abr. 2018.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 02 / 2019

(Assinatura e Carimbo)
Genárcia Falim da Fonseca

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Aprovado

Em reunião: 20/10/2019

(Assinatura e Carimbo)
Fronilbo D. Silva

Coordenação

Coordenador do Curso
TÉCNICO EM SISTEMAS DE
ENERGIAS RENOVÁVEIS
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 20/10/2019

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Direção/Departamento de Ensino

Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 20/10/2019

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]
Ana Paula Van Albano

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
E DE PLANEJAMENTO
IFSul Câmpus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo com a realização do projeto.

Em reunião: 20/10/2019

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Cezar Silva Gonçalves

Diretor-geral

DIREÇÃO-GERAL
IFSUL - Campus
Santana do Livramento

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 22/02/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria