



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE 2018SL00043*
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
SANTANA DO LIVRAMENTO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube Do Sobrevivencialismo

b) Resumo do Projeto:

O clube do sobrevivencialismo é um projeto que visa orientar e capacitar seu público alvo a se preparar para eventuais desajustes e emergências nas ordens sociais, políticas e/ou ambientais.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 04 horas semanais, no total de 152 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de sistema de energias renováveis, eletroeletrônica e informática.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? Várias Disciplinas () Sim. () Não. Qual(is)? Geografia, História, Física e Biologia,
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (X) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Como ação de <u>pesquisa</u> é possível vislumbrar o desenvolvimento de alguma variável hidropônica mais adaptada à região, modelos inovadores de desidratadores e métodos de filtragem de metais pesados da água de consumo humano e captação e potabilização de água. Como ação de <u>extensão</u> a participação no processo do projeto de pessoas externas à instituição com o objetivo de ampliar sua aplicação e objetivos.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: ALEXANDRE GARCIA AMARAL
Lotação: SANTANA DO LIVRAMENTO
SIAPE: 1454348
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: GEOGRAFIA
Formação Acadêmica :
Graduação: LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA - UFPEL
Especialização: GEOGRAFIA DO BRASIL - UFPEL

Handwritten signature

Mestrado:
Doutorado:
Contato :
Telefone campus: (55) 3242-9090
Telefone celular (53) 9810-00184
E-mail:alexandreamaral@ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

II. INTRODUÇÃO

Os motivos que incentivam a aplicação do projeto se pauta pelos seguintes aspectos principais que referendam as possíveis necessidades e aplicações do conceito de sobrevivencialismo que, sem buscar exemplos ocorridos no mundo, distantes de nossa realidade, enfatiza fatos graves ocorridos no Brasil e no Uruguai em cidades próximas ao Ifsul:

-Final dos anos setenta, mais de uma semana com falta de energia elétrica em várias cidades do Brasil, que ocorrendo nos dias atuais seria um problema muito mais grave e com consequências muito maiores;

-Enchentes e fortes chuvas que desabrigam famílias;

-Greve dos caminhoneiros que gerou graves transtornos recentemente;

-Escassez de água que gera desabastecimento e/ou racionamento, devido à seca na região.

III. JUSTIFICATIVA

As atividades propostas no projeto **clube de sobrevivencialismo** se dirigem aos alunos do Ifsul e se alinham à duas realidades que se complementam aos objetivos do processo ensino aprendizagem atuais:

- Primeiramente busca seguir a **determinação legal** inserida na **ldb** (lei de diretrizes e bases 9394/96) em relação á pedagogia voltada a construção do conhecimento do aluno na prática interdisciplinar;

- Em segundo plano, apresentar e praticar o conceito de sobrevivencialismo, noção criada nos anos 60/70, nos Estados Unidos da América, durante o período da Guerra Fria, termo proveniente da palavra inglesa "survivalism", usada para definir a ideia de se prevenir de emergências ou quaisquer eventos que possam ameaçar a existência, como desordem social ou econômica, catástrofes naturais (enchente, terremoto), etc., e atualmente difundido no mundo, sendo praticado por diferentes e importantes grupos ou individualmente, inclusive no Brasil.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECIFICOS

Orientar E Capacitar Os "sócios", da forma mais autônoma e autossuficiente possível, através dos tutoriais e das disciplinas envolvidas para que se preparem para emergências e eventuais desajustes na ordem social, política ou ambiental.

Possibilitar aos participantes o mínimo de experiências (práticas), conhecimento científico, equipamentos, suprimentos e preparações para sobrevivência em situações de emergência;

Incentivar Que todos recebam, transmitam e atualizem constantemente todo o tipo de informação a que se refere o tema.

V. METODOLOGIA

A metodologia a ser aplicada será de aulas teóricas (tutoriais) e atividades práticas referentes a cada tema, ligados ao conceito de sobrevivencialismo e **suas derivações**, incluindo as disciplinas afins, no processo interdisciplinar, com o apoio de professores de algumas áreas da nossa escola e outros profissionais, como por exemplo, agrônomos, enfermeiros, dentistas, professores de artes marciais, escotistas, corpo de bombeiros, etc.

Os tutoriais serão ministrados nas dependências do Ifsul, no turno da tarde, duas vezes por semana em sala de aula a ser definida e na área destinada à prática da disciplina de educação física, e eventualmente, aos sábados em local á combinar

Cada tutorial terá registro em mídia, filmada por um dos colaboradores do projeto e será divulgado pelo sistema youtube;



Haverá uma apostila básica referente a cada aula (tutorial), a ser confeccionada pelo grupo;

Avaliação (feedback) ao final de cada atividade.

Os tutoriais serão desenvolvidos em forma de um curso, ao longo do ano, envolvendo as disciplinas afins ao conceito, partindo da visão da geografia, conforme **planejamento** a ser apensado ao corpo do projeto final e com público alvo o citado anteriormente.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
1	x	x	x	X	x	x	x	x	x
2	X								
3		X	X	X	X	X	X	X	X
4			X						
5				X					
6					X				
7						X			
8								X	
9									X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Desenvolvimento do conteúdo e do material didático (coordenador);

Atividade 2: Apresentação e divulgação aos alunos (Coordenador);

Atividade 3: Tutoriais e práticas diversas (coordenador e professores participantes);

Atividade 4: Primeiros socorros (coordenador e colaboradores);

Atividade 5: Agronomia e hidroponia (coordenador e colaboradores);

Atividade 6: Direito – análise artigo 5º da c. f. (coordenador);

Atividade 7: Odontologia – higiene bucal (coordenador e colaboradores);

Atividade 8: Pareceres e avaliações;

Atividade 9: Encerramento e certificação.



VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

A infraestrutura se resume na utilização de uma sala de aula, para as teorias e do espaço destinado às práticas de educação física (coberta e/ou aberta) para as práticas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O curso tem como norte desenvolver as noções de preparação, nos mais diversos sentidos, quer como teoria e perquirições, quer como na sua aplicação efetiva em algum momento de necessidade, além de incentivar que a ideia seja propagada á outros cidadãos.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- () Quantitativa.
() Qualitativa.
(X) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- () Entrevistas (X) Seminários
(X) Reuniões (X) Questionários
(X) Observações (X) Controle de Frequência
(X) Relatórios (X) Outro(s). Especificar.

TESTES TEÓRICOS E PRÁTICOS

Descrição de procedimentos para avaliação:

As avaliações serão desenvolvidas individualmente e em grupo ao final de cada tutorial, analisando pontos positivos, os que podem ser melhorados e finalizando com a redação (rascunho) da apostila referente ao(s) assunto(s) tratado(s).

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOBREVIVENCIALISTA, Batata. **Guia do sobrevivente**. São Paulo, SP. 2017. Transaction: HP 4961506131175 email: amaralegarcia@gmail.com. 2016. Vol. 02.

MINISTÉRIO DA DEFESA, EXÉRCITO BRASILEIRO, Estado Maior do Exército. **Sobrevivência na Selva**. Brasília, DF. 1999, 2. Ed.

LOBO, Júlio. **Você é um sobrevivencialista de verdade?** E.book. 2016.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ____ / ____ / ____

(Assinatura e Carimbo)

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Deferido

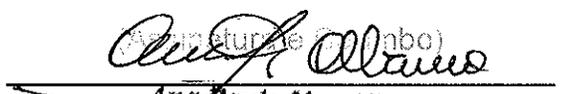
Em reunião: 28/03/2017

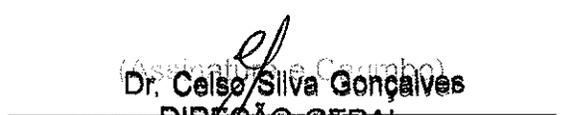
(Assinatura e Carimbo)

Vera Lúcia Salina da Fonseca

Vera Lúcia Salina da Fonseca
Coordenadora de Apoio ao Ensino
IFSUL - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO	
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado <input type="checkbox"/> reprovado Parecer: <u>de acordo</u> Em reunião: <u>28/03/18</u>	
 Direção/Departamento de Ensino <small>(Assessoria de Ensino) IF Sul Prédio de Ensino de Livramento Campus Santana do Livramento</small>	

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)	
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado <input type="checkbox"/> reprovado Parecer: <u>não requer recursos financeiros</u> Em reunião: <u>28/03/18</u>	
 Direção/Departamento de Administração e Planejamento <small>(Assessoria de Contabilidade) IF Sul Prédio de Administração e Planejamento Campus Santana do Livramento</small>	

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS	
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado <input type="checkbox"/> reprovado Parecer: Em reunião: <u>28/03/18</u>	
 Dr. Celso Silva Gonçalves DIREÇÃO GERAL IF Sul Diretor Campus Santana do Livramento	

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

De acordo,

Em reunião: 16/04/2018

(Assinatura e Carimbo)

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense