



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:
PJE 2018 SLO 0043

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Clube do /sobrevivencialismo

b) Resumo do Projeto:

O Clube do Sobrevivencialismo é um projeto que visa orientar e capacitar seu público alvo a se preparar para eventuais desajustes e emergências nas ordens sociais, políticas e/ou ambientais.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
(X) Curso/Mini-curso	() Palestra	() Evento	() Outro
Carga horária total do projeto: 80 horas			

Coordenador

Nome: Alexandre Garcia Amaral
Lotação: Santana do Livramento
SIAPE: 1454348

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Cristian Ualan de Souza dos Santos	Participante	80 h

Custo Global do Projeto

3

II. INTRODUÇÃO

Os motivos que norteiam a aplicação do projeto se pautam pelos seguintes aspectos principais que referendam as possíveis necessidades e aplicações do conceito de sobrevivencialismo, que, sem buscar exemplos ocorridos no mundo, distantes de nossa realidade, enfatizam fatos graves ocorridos na cidade de pelotas e também em Santana do Livramento e Rivera no Uruguai (cidade vizinha de fronteira):

- Final dos anos setenta, mais de uma semana com falta de luz geral na cidade de pelotas, que se ocorresse nos dias atuais, seria um problema muito mais grave e com maiores consequências, comparadas com as da época;

- Enchente de enormes proporções também ao final dos anos setenta em grande parte da cidade;

4

- Rompimento de barragem, atingindo grandes zonas urbanas de pelotas, anos 2000;
- Greve dos caminhoneiros que gerou graves transtornos em vários estados do Brasil recentemente;
- Represamento de águas no laranjal (pelotas) no ano de 2017.
- Graves enchentes e secas ocasionais nas cidades citadas.

III. RESULTADOS OBTIDOS

A partir das aulas teóricas e práticas e das palestras ministradas, foi possível para os "sócios", se capacitarem nos conteúdos desenvolvidos, tornando-os mais preparados para possíveis emergências, motivando-os replicarem os conhecimentos adquiridos.

5

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Apresentar o conteúdo elaborado pelos "sócios" (apostilas confeccionadas por eles) para a comunidade do IFSul, enfatizando a importância do assunto e a forma simples e lúdica que pode ser aprendido. Além disso, incentivar novos participantes para que em outra oportunidade associem-se ao trabalho.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	X						X		
3		X	X	X	X			X	X
4			X						X

6

5				X					
6					X				
7		X						X	
8									X
9									X

- Atividade 1: Desenvolvimento do conteúdo e do material didático (coordenador);
 Atividade 2: Apresentação e divulgação aos alunos (coordenador);
 Atividade 3: Tutoriais e práticas diversas (coordenador e professores participantes);
 Atividade 4: Enfermagem e primeiros socorros (colaboradores);
 Atividade 5: Agronomia e hidroponia (colaboradores);
 Atividade 6: Direito – análise artigo 5º da c. f. (coordenador);
 Atividade 7: Odontologia – higiene bucal (colaboradores);
 Atividade 8: Pareceres e avaliações;
 Atividade 9: Encerramento e certificação.

7

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SOBREVIVENCIALISTA, Batata. Guia do sobrevivente. São Paulo, SP. 2018.Transaction: HP 11615268679312 email:amaralegarcia@gmail.com. 2016.Vol. 01.

SOBREVIVENCIALISTA, Batata. Guia do sobrevivente. São Paulo, SP. 2017.Transaction: HP 4961506131175 email:amaralegarcia@gmail.com. 2016.Vol. 02.

MINISTÉRIO DA DEFESA, EXÉRCITO BRASILEIRO, Estado Maior do Exército. Sobrevivência na Selva. Brasília, DF. 1999, 2. Ed.

LOBO, Júlio. Você é um sobrevivencialista de verdade? E.book. 2016.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

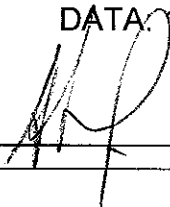
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 10/12/2018



9

Alexandre Garcia Amaral

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 21/12/2018

(Assinatura e Carimbo)

Vera Lúcia Salim da Fonseca
Coordenadora de Apoio ao Ensino
IFSUJ - Santana do Livramento - RS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 21/12/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

11

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

() aprovado () reprovado

12

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral



PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *It accorde com a natureza do projeto.*

Em reunião: 21/12/18

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino



DIRETORGERAL

Bouzelar
no exercício da Pró-Reitoria
18/02/2019

A Pró-Reitoria de Ensino aprova o relatório final do projeto, bem como a realização de atividades propostas,

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto atingiu os objetivos propostos.

Em reunião: 18/01/2019



Pró-reitor de Ensino

'no exercício da Pró-Reitoria'