



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: **PE2018SL00026**
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: SANTANA DO LIVRAMENTO

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Treinamento de Voleibol - formação de equipes representativas

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto visa a prática/treinamento da modalidade Voleibol, nos naipes masculino e feminino, com o objetivo de formar equipes competitivas, representando o IFSul campus Santana do Livramento, na participação de competições escolares como JERGS, JIFSul e JIF. Além do caráter competitivo, o projeto tem como proposta estabelecer um processo de ensino/aprendizagem que envolva a interação e a troca de experiências entre os alunos. As atividades serão desenvolvidas dentro do campus, sendo aberto a todos os alunos regularmente matriculados e frequentes na instituição.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: Treinamento / Atividades Complementares / Extra classe
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros

Carga horária total do projeto: 160 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias

envolvidos: Sistema de Energias Renováveis, Informática para Internet e Eletroeletrônica

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Educação Física
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? Através do projeto poderemos proporcionar a comunidade acadêmica envolvida, vivências que permitirão interações com a sociedade, através da participação em competições de caráter local e regional, além de criar atividades de caráter social, cultural e educativo, contribuindo assim para a transparência de conhecimento.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Paulo Jassin Gutiérrez - 4h
Lotação: Santana do Livramento
SIAPE: 2967633
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Educação Física
Formação Acadêmica: Graduação: Escola Superior de Educação Física - ESEF - UFPel Especialização: Faculdade Sogipa de Educação Física Mestrado: Doutorado:
Contato: Telefone campus: 55-32429090 Telefone celular: 53-991266907 E-mail: paulogutierrezj@hotmail.com / paulogutierrez@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A prática constante de atividade física beneficia a qualidade de vida dos indivíduos e permite o desenvolvimento humano, tanto na perspectiva individual quanto coletiva. Paralelamente a

isso, ainda convivemos com desigualdades sociais que refletem nos níveis de desenvolvimento humano e de qualidade de vida das pessoas. Considerando, assim, os aspectos individuais e sociais e tendo como objetivo desenvolver a comunidade acadêmica para a melhora da qualidade de vida e das formas de integração entre os alunos é que se propõe o projeto extraclasse. Nas palavras de Bojikian (2012, p. 21) "Quando utilizada na busca ou na manutenção da saúde, a prática desportiva visa proporcionar um bem-estar físico por meio do crescimento harmonioso de crianças e adolescentes, e um condicionamento físico que permita às pessoas sentirem-se mais aptas e dispostas para suas atividades cotidianas".

A partir dessas premissas, a atividade extraclasse permite, além do desenvolvimento da qualidade de vida e da melhora da capacidade do trabalho físico-mental, a integração entre os alunos para o objetivo comum de representação do IFSul Campus Santana de Livramento, fortalecendo o vínculo com a instituição e permitindo levar as experiências individuais e coletivas para além da comunidade que vivencia estas práticas.

III. JUSTIFICATIVA

O presente projeto se justifica na medida em que visa a prática de atividade física bem como a interação entre os membros da comunidade acadêmica. No que diz respeito à prática da atividade, a melhora na qualidade de vida dos alunos é de suma importância para o seu bom desenvolvimento acadêmico. A interação que é proporcionada através da atividade permite que os discentes se envolvam com a instituição, fortalecendo o sentimento de pertencimento e colaborando para a permanência no ambiente escolar. As modalidades esportivas, por sua vez, trabalham aptidões tanto motoras quanto socioafetivas, que permitem o desenvolvimento das habilidades motoras assim como permitem o desenvolvimento de ensinamentos ligados ao respeito às regras, aos colegas e adversários, bem como a disciplina e o trabalho em equipe. Bracht (2001) bem esclarece: "O esporte deve estar integrado ao projeto pedagógico da escola".

No que tange a modalidade da prática desportiva, o voleibol possui especificidades que contribuem para os aspectos de integração. Sua atuação coletiva sobrepõe-se à individual; as situações que se apresentam aos atletas são diversas, além das habilidades motoras desenvolvidas provocadas pelo rápido contato com a bola permitem o desenvolvimento de um raciocínio rápido que requer uma tomada de decisão com velocidade.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS



Objetivo geral: Ofertar aos alunos regularmente matriculados e frequentes no IFSul campus Santana do Livramento a prática da atividade esportiva voleibol na modalidade extraclasse que envolva a interação, a troca de experiências entre os alunos e representatividade da instituição.

Objetivos específicos:

- 1- estimular a prática da atividade física a fim de melhorar a qualidade de vida e o desenvolvimento individual e coletivos dos envolvidos;
- 2- estimular o sentimento de pertencimento e contribuir para a permanência dos discentes na instituição;
- 3- desenvolver habilidades motoras e socioafetivas;
- 4- representar o IFSul campus Santana do Livramento nas competições escolares locais e regionais.

V METODOLOGIA

A prática das atividades será realizada nas dependências do IFSul campus Santana do Livramento, nas segundas-feiras no horário compreendido entre as 18h e 20h e nas quartas-feiras das 12h às 14h. As aulas serão ministradas pelo coordenador do projeto de acordo com o planejamento, elaborado em consonância com a previsão de competições para o ano letivo. As aulas serão expositivas e práticas, com a utilização do material descrito no item "infraestrutura necessária".

VI CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Março 2018	Abril 2018	Mai 2018	Junho 2018	Julho 2018	Agosto 2018	Setembro 2018	Outubro 2018	Novembro 2018	Dezembro 2018
1. Planejamento	x									
2. Execução	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3. Encerramento										x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento: Determinação das atividades a serem desenvolvidas e competições a serem disputadas (mês de março)

Atividade 2: Execução: Treinamentos e participação nas competições previstas (JERGS, JIFSul e JIF (meses de abril a novembro)

Atividade 3: Avaliação do projeto e confraternização com os participantes do projeto (mês de dezembro)



FERREIRA, Vanja. **Educação Física, recreação, jogos e desportos**. Rio de Janeiro: 3ª edição: Sprint, 2010

NAHAS, Markús Vinícius. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. Londrina: 6ª edição: Midiograf, 2013

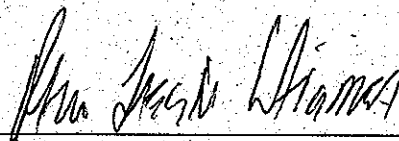
BOJIKIAN, João Cristóstomo Marcondes; BOJIKIAN, Luciana Perez. **Ensinando voleibol**. São Paulo: 5ª edição: Phorte, 2012

BRACHT, Valter. Esporte na escola e esporte de rendimento. **Movimento**. Porto Alegre, ano 6, n.12, p:14-24, 2000/1.

ANEXOS (Listar os anexos)

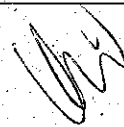
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 13 / 03 / 2018



PAULO JASSIN GUTIÉRREZ

Paulo Jassin Gutiérrez
Professor - SIAPE 2967633
IFSUL - Santana do Livramento - RS



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/03/2018

Francilân B. Simões

Coordenação do Curso

TÉCNICO EM SISTEMAS DE
ENERGIAS RENOVÁVEIS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO IFSUL - Campus

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14/03/18

Prof. Dr. Angelo de Deus
Direção/Departamento de Ensino
Professor EBTT - IFSUL
Campus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: não requer recursos orçamentários.

Em reunião: 13/03/2018

Antônio Paulo de Alencar

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

IF Sul Campus Santana do Livramento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: ok

Em reunião: 14/03/18

Dr. Celso Silva Gonçalves
DIREÇÃO GERAL
IF SUL - Campus
Diretor-geral
Santana do Livramento

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

De acordo,

Em reunião: 16.03.18



Guilherme Ribeiro Rostas
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

