



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PE 2018 PFU 0108

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

O Câmpus é Nosso. Vamos abraçar essa Missão.

b) Resumo do Projeto:

O projeto efetivou trabalhos de práticas de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, bem como entrosamento com uma educação estética e restauradora, visando proporcionar o desenvolvimento de saberes dos estudantes de diferentes cursos do Câmpus.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
			Atividades práticas envolvendo alunos e docentes
Carga horária total do projeto: 40h			

Coordenador
Nome : Jacinta Lourdes Weber Bourscheid
Lotação : Passo Fundo
SIAPE: 1782839

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Jacinta Lourdes Weber Bourscheid	coordenadora	40h
Carlisa Smoktunowicz Toebe	comissão	30h
Maristani Spannenberg Formigheri	comissão	30h
Gabriele Imig Cantu	comissão	30h
Isadora Bones Diesel	comissão	40h
Marciele Flores	comissão	30h
Lucas Eduardo Nascimento da Silva	comissão	30h
Maiara Karina Posse	comissão	30h
Alana Arena Scheneider	comissão	20h
Rafael Peres		8h
Eduardo Brum Seganfredo		8h
Vitória Bordignon Falabrette		8h
João Francisco Morsch de Souza		8h
Afonso Henrique Machado		8h
Fernando Mognon		8h
Diogo Pieta Frosi		8h
Humberto Gabbi		8h
Emanuella Lunelli Ferrari		8h
Marcieli Boscardin		8h
Regina Trevizan		8h
Jonathan do Carmo Marini		8h
Luiz Henrique Pés		8h
Lucas de Freitas Levien -		8h
José Carlos Barbon Júnior -		8h
Gabriel Demichei Zílio -		8h
Diana Bavaresco Puton		8h
Sheila Paludo		8h
Priscila Lovison Fortes		8h
Ana Cláudia Alérico		8h
Jonathan Do Carmo Marini		8h
Luis Eduardo de Andrade		8h
Taiana Miorando		8h

Danuza Bortolin Pereira		4h
Luiz Henrique Pés		8h

OBS: Ocorreu mudança de nomes entre o projeto registrado e quanto ao Relatório Final, pois docentes inicialmente colaboradores estiveram com carga horária elevada e licença saúde, impossibilitando efetivar a colaboração.

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

O Projeto foi desenvolvido através de doações de material doado por voluntários e usado no decorrer do projeto, assim não houve custo direto.

II. INTRODUÇÃO

No momento de abordar em Sala de aula, durante a disciplina de Meio Ambiente a Agenda 21 e 2030, os alunos instigados questionaram sobre práticas de cunho local, gerando assim o projeto que engajando docentes busca efetivar atividades práticas para a melhorias do pátio do Campus.

Inicialmente estudos sobre sustentabilidade e após análise das possibilidades de possíveis melhorias no pátio externo do campus com projeção de plantio de flores e arvores bem como restauro dos bancos. Nesses momentos ocorreu a atuação dos professores (Jacinta, Carlisa e Maristâni) para subsidiar o embasamento teórico com os alunos.

Na sequência dos encontros é o momento da efetivação de ações do projeto, da prática, foi sempre acompanhada pela comissão, demais alunos interessados em participar e pelos professores responsáveis pelo projeto..

Para encerramento do projeto relato da experiência e análise, inclusive analisando a relevância e abrangência.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Foi notório o engajamento de todos os envolvidos pois motivados agregaram ações, estimulando a participação e a criticidade quanto ao assunto da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Assim, instigando e despertando a discussão sobre as questões ambientais locais e globais, com olhar sobre o problema não de forma simplista ou fragmentada.

Para que realmente isso seja possível e que aconteça, é preciso vivenciar a prática que mobiliza saberes, o ser humano, sua relação com o ambiente, buscando-se escolhas, pois o protagonismo da educação depende do engajamento do processo educativo, e é motivando os alunos, reformando o pensamento, ressignificando paradigmas, repensando, recriando e propondo alternativas que é possível inserir o assunto da Educação Ambiental para a Sustentabilidade no cotidiano escolar.

Para adquirir a condição de cidadão, se faz necessário ampliar a consciência a respeito da realidade vivida e aproveitar os espaços existentes para problematizar as questões sociais e ambientais. Isso faz com que os alunos despertem seu senso crítico e de confronto, através de inconformismos e indignação, buscando melhores parâmetros para a sua realidade, através da sua luta e do seu olhar. Desse modo, o discente é motivado a desenvolver novos saberes, novas práticas e novas competências na cultura instituída, a qual define padrões e condutas.

O envolvimento e interesse através da participação dos envolvidos, ampliando possibilidades a socialização da experiência vivida, foi visível, pois possibilitou enxergar a mudança ocorrida no pátio do campus mediante a realização do projeto, oportunizando aos envolvidos analisar a importância de efetivar ações acerca de problemas ambientais e buscar soluções, melhorar ou manter padrões aceitáveis de qualidade de vida transformadas em ações na melhoria do bem estar do entorno.

Assim, os objetivos propostos foram atingidos, inclusive ampliados com mais ações que foram surgindo e sendo realizados.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A divulgação ocorreu de forma oportuna com a realização da Mostra do IFSUL no Câmpus Passo Fundo, momento em que o grupo de alunos divulgou o projeto através de exposição oral e banner, bem como possibilitou o olhar e aceitação dos visitantes.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1			x	X	X	X						
2						X	X					
3							X	X	X	X	X	
4								X	X	X	X	
5										X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Estudos sobre sustentabilidade nas aulas de Meio Ambiente com a prof^a Jacinta (agenda 21 e Agenda 2030);

Atividade 2: Avaliação da conservação dos bancos, para restauro. (Jacinta; Carlisa e Maristâni)

Atividade 3: Restauro dos bancos e pintura (Jacinta; Carlisa e Maristâni)

Atividade 4: Plantio de flores e árvores (Jacinta e Carlisa)

Atividade 5: Análise da experiência (Jacinta; Carlisa e Maristâni)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOURSCHEID, Jacinta Lourdes Weber. **Educação Ambiental na Escola**: desafio atual na ressignificação de paradigmas, perspectiva do pensamento complexo e inter-relação das diferentes áreas do saber. In: TAUCHEN, Gionara; SILVA, João Alberto; SCHWANTES, Lavínia. **Educação Científica**: pesquisas e experiências. Curitiba, Editora CRV, 2015.

BRASIL. **Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA)**, 1999. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9795.htm, acesso em 2010.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação Ambiental a formação do Sujeito Ecológico**. 6^a ed. São Paulo: Cortez, 2012.

FREIRE, Paulo. **Conscientização**: Teoria Prática da Libertação. 3^a ed. São Paulo: Moraes Ltda., 1980.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Peirópolis, 2000.

MORAES, Roque; MANCUSO, Ronaldo (Org.). **Educação em Ciências. Produção de currículos e formação de professores**. 2^a edição. Ijuí: Ijuí-RS, 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

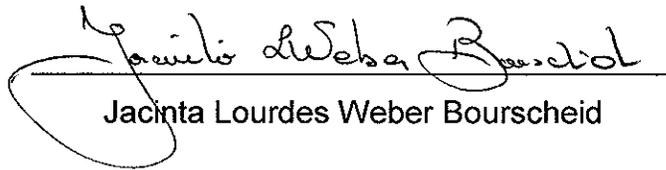
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 06 / 03 /2019


Jacinta Lourdes Weber Bourscheid

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado reprovado

Parecer:

De acordo!

Em reunião:

07/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado reprovado

Parecer:

Favorável

Em reunião:

07/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Dra. Maria Carolina Fortes
Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Passo Fundo

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado reprovado

Parecer:

FAVORÁVEL

Em reunião:

07/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Daniel Gasparotto dos Santos
Chefe do Dep. de Administração
e de Planejamento
IFSul - Campus Passo Fundo

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado reprovado

Parecer:

Favorável

Em reunião:

07/03/19

(Assinatura e Carimbo)

Dr. Alexandre Pitol Boeira

Dra. Maria Carolina Fortes

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 12/06/2019

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN