



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: **PJE 2018 PELO269**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS:  
Pelotas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Análise e estudo das redes de eletrodutos em um projeto elétrico.

**b) Resumo do Projeto:**

Visando aprimorar a visão espacial dos alunos e utilizando a disciplina de projetos elétricos I e a disciplina de projeto elétrico II como meio será implementado uma planta residencial no software SketchUp. Nesta planta deverá constar uma rede de eletrodutos completa como também suas caixas de passagens.

**c) Caracterização do Projeto:**

**d)**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Trabalho de alunos
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

Carga horária total do projeto: 24 Horas

**e) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico em Eletrotécnica.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Projetos Elétricos I e Projetos Elétricos II

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**f) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome Dreifus Medeiros Costa

Lotação Campus Pelotas – Curso Técnico em Eletrotécnica

SIAPÉ: 2805567

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

**Projetos Elétricos I, Projetos Elétricos II e Instalações Elétricas II**

**Formação Acadêmica**

Graduação: Engenharia Elétrica

Especialização: Licenciatura Plena em Disciplinas do Currículo da Educação do Ensino Fundamental

Mestrado: Processamento de Energia

Doutorado:

**Contato**

Telefone campus: (53) 21231035

Telefone celular: (53) 981104692

E-mail: dreifuscosta@gmail.com

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
<b>Wesley Krause Souza da Silva</b>	<b>Aluno</b>	<b>2h</b>
<b>Wesley Souza Link</b>	<b>Aluno</b>	<b>2h</b>
<b>Wagner Brignol</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2h</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

Os alunos quando ingressam no sexto semestre do integrado ou mesmo quando chegam ao primeiro módulo do subsequente apresentam uma grande dificuldade no entendimento de como confeccionar uma rede de eletrodutos.

Esta dificuldade está atrelada na representação da planta baixa que está em um plano 2D, onde os alunos representam as redes de eletrodutos e suas caixas de passagem mas a visualização deve ser pensada em um plano 3D da edificação.

Sendo assim com a confecção da planta ou seja, a residência em 3D, esse estudo vai mostrar para os alunos a real visualização da rede de eletrodutos.

Outro ponto importante é que neste estudo os alunos iram aprimorar seu conhecimento em como se faz uma parede ou mesmo como ficará o eletroduto em uma laje.

### III. JUSTIFICATIVA

Visualização da rede de eletrodutos em 3D, pois isso irá melhorar a compreensão dos alunos na elaboração do projeto da disciplina de projetos elétricos I do curso de eletrotécnica.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Elaborar um projeto residencial em 3D - neste projeto deve estar contemplado uma rede completa de eletrodutos com a suas caixas de passagens.

Objetivo Específico:

- Estudo de lajes e paredes.
- Elaborar um relatório com imagens do projeto.
- Elaborar um vídeo animação desta residência.
- Elaborar uma aula com o conteúdo.

### V. METODOLOGIA

- Estudo de uma rede de eletrodutos elétrica – dimensões e tipos de eletrodutos.
- Estudo das caixas de passagens.
- Estudo de uma laje e paredes - Alvenaria.
- Implementação da planta em 2D para uma residência em 3D no software SketchUp.
- Confecção da rede de eletrodutos.
- Elaboração do relatório
- Elaboração do Vídeo
- Elaboração da Aula.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Out/18	Nov/18	Dez/18
1	X	X	X
2		X	X
3	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Estudo de uma rede de eletrodutos elétrica – dimensões e tipos de eletrodutos - Estudo caixa de passagens - Estudo de uma laje e paredes Alvenaria).

Atividade 2: (Implementação da planta em 2D para uma residência em 3D no software SketchUp. Confeção da rede de eletrodutos).

Atividade 3: (- Elaboração do relatório- Elaboração do Vídeo- Elaboração da Aula)

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Laboratórios de Informática do curso Técnico em Eletrotécnica.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

- Melhorar a concepção dos alunos em projetos elétricos.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

Reuniões

Questionários

Observações

Controle de Frequência

Relatórios

Outro(s). Especificar.

### Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será realizada através das atividades solicitadas e análise dos relatórios apresentados.

### Periodicidade da avaliação:

Mensal

Trimestral

Semestral

Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

Coordenador

Ministrante

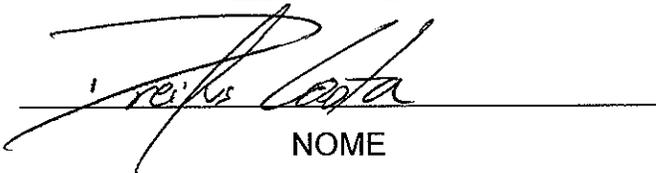
Colaborador

Palestrante

Participantes (Estudantes/servidores)

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

COORDENADOR DO PROJETO	
DATA: <u>21</u> / <u>03</u> / <u>2013</u>	
	
NOME	

## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo pois se trata de assunto ligado  
a formação do Eletrotécnico.

Em reunião: 1/1

Reunião realizada em agosto/2018 e aprovada  
pelo grupo de professores da Fél.

Coordenação

Flávio Ney da Silva Franco  
Coordenador Pedagógico  
do Curso Técnico de Eletrotécnica

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

DEFERIDO.

Em reunião: 1/1

Marina Mendonça Loder  
Chefe do Departamento de  
Ensino Técnico de Nível Médio  
SIAPE 2109852  
IFSul Câmpus Pelotas

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

Direção/Departamento de Ensino

### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA DE ORÇAMENTO DO  
CÂMPUS.

Em reunião: 25/03/19

Fabiane Konrad Rodrigues  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas

Fredieri

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

enviada conforme pareceres anteriores

Em reunião: 26/03/2019

Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
SIAPE: 2109861  
Diretor-Geral  
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável.*

Em reunião: 29/03/2019



Pró-reitor de Ensino

**Rodrigo Nascimento da Silva**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense