



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:  
PJE2018PEL0269

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Análise e estudo das redes de eletrodutos em um projeto elétrico.

**b) Resumo do Projeto:**

Visando aprimorar a visão espacial dos alunos e utilizando a disciplina de projetos elétricos I e a disciplina de projeto elétrico II como meio será implementado uma planta residencial no software SketchUp. Nesta planta deverá constar uma rede de eletrodutos completa como também suas caixas de passagens.

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar): Trabalho de Alunos
Carga horária total do projeto: 24 Horas			

<b>Coordenador</b>
Nome Dreifus Medeiros Costa
Lotação Campus Pelotas – Curso Técnico em Eletrotécnica
SIAPÉ: 2805567

DIRAP      Nº Entrada

DEAD      367

Entrada nesta data

Pelotas, 18/6/19

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
<b>Wesley Krause Souza da Silva</b>	<b>Aluno</b>	<b>2h</b>
<b>Wesley Souza Link</b>	<b>Aluno</b>	<b>2h</b>
<b>Wagner Brignol</b>	<b>Colaborador</b>	<b>2h</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
Sem custos

## **II. INTRODUÇÃO**

Os alunos quando ingressam no sexto semestre do integrado ou mesmo quando chegam ao primeiro módulo do subsequente apresentam uma grande dificuldade no entendimento de como confeccionar uma rede de eletrodutos.

Esta dificuldade está atrelada na representação da planta baixa que está em um plano 2D, onde os alunos representam as redes de eletrodutos e suas caixas de passagem mas a visualização deve ser pensada em um plano 3D da edificação.

Sendo assim com a confecção da planta ou seja, a residência em 3D, esse estudo vai mostrar para os alunos a real visualização da rede de eletrodutos.

Outro ponto importante é que neste estudo os alunos iram aprimorar seu conhecimento em como se faz uma parede ou mesmo como ficará o eletroduto em uma laje.

## **III. RESULTADOS OBTIDOS**

Resultados obtidos: - Foi elaborada uma planta em três dimensões no software SketchUp.

- A partir de uma planta baixa foi locado os pontos de iluminação e pontos de tomadas da residência.

- Foi representado no projeto em três dimensões as caixas de passagem vinculadas aos pontos de iluminação e tomadas da planta baixa.
- Foi representado Quadro de medição e quadro de distribuição.
- Foi representada a rede de eletrodutos e a ligação com as caixas de passagens.
- Foi realizado vídeos com cenários mostrando a rede completa de eletrodutos e caixas de passagens.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão mostrados na disciplina de Projetos Elétricos I como meio de auxiliar os alunos na confecção das redes de eletrodutos nos projetos individuais da disciplina.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Out/18	Nov/18	Dez/18
1	X	X	X
2		X	X
3	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Estudo de uma rede de eletrodutos elétrica – dimensões e tipos de eletrodutos - Estudo caixa de passagens - Estudo de uma laje e paredes Alvenaria).

Atividade 2: (Implementação da planta em 2D para uma residência em 3D no software SketchUp. Confecção da rede de eletrodutos).

Atividade 3: (- Elaboração do relatório- Elaboração do Vídeo- Elaboração da Aula)

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT, Norma Brasileira - Instalações Elétricas de Baixa Tensão NBR 5410:2004 versão corrigida, 2008.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

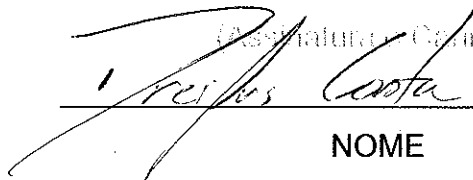
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 06 /06 /2019

(Assinatura)   
\_\_\_\_\_  
NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

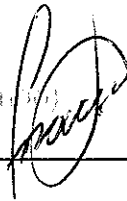
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De acordo*

Em reunião: 06/06/2019

(Assinatura e Carimbo)



Flávio Ney da Silva Franco  
Coordenador Pedagógico  
do Curso Técnico de Eletrotécnica  
SIAPE 0992744 - IFSul - Campus Pelotas

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**


aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO!*

Em reunião: 11/06/19



Marina Mendonça Lode  
Chefe do Departamento de  
Ensino Técnico de Nível Médio  
(SIAPE 21098520 - Carimbo)  
IFSul - Câmpus Pelotas



**RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA**  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

Direção/Departamento de Ensino

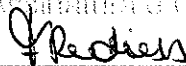
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 18/06/19

(Assinatura e Carimbo)



Fabiane Konrad Redies  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

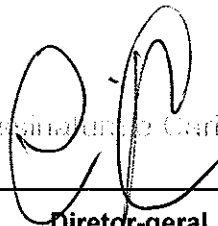
**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Aprovado*

Em reunião: 18/06/2019

(Assinatura e Carimbo)



Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul - Câmpus Pelotas

Diretor-geral

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 26/06/2019

*Veridiana Krolow Bosenbecker*

Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN