



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2018PELO260
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Revisão de conteúdos para as provas do PAVE (Programa de Avaliação da Vida Escolar).

Resumo do Projeto:

O contexto do presente projeto evidencia a função interdisciplinar da disciplina de Filosofia e a parceria com o Grêmio estudantil e docentes de História e Geografia. O mesmo propõe aos estudantes do câmpus Pelotas, uma revisão dos conteúdos das referidas disciplinas do Ensino Médio preparando-se para as diferentes etapas do PAVE.

b) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 12 h			

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

DIREN/COCIHTEC/estudantes dos cursos do campus Pelotas, candidatos as provas do PAVE/UFPEL (Programa de Avaliação da Vida Escolar, UFPEL).

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (proj interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Filosofia, História, Geografia.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Poderá ocorrer um Projeto de extensão oferecido à comunidade interna e externa com preparação ao PAVE/UFPEL.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Mara Sirlei Lemos Peres em parceria com o Grêmio estudantil do câmpus Pelotas.
Lotação: câmpus Pelotas
SIAPE: 2099282
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Filosofia I; Filosofia II e Filosofia IV.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura em Filosofia. Licenciatura em Pedagogia. Especialização: Orientação Educacional e Mídias em Educação. Mestrado: Mestrado em Educação. Doutorado: Doutorado em Ciências. Pós-Doutorado em Filosofia
Contato): Telefone campus: 21231000/1023 Telefone celular (53) 98153-4335 E-mail: mslperes@bol.com.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Ariel Roja	Palestrante	2h/a
Arthur Rodrigo Itaquí Lopes Filho	Palestrante	2h/a
Carmen Júlia Pires Ianhke	Palestrante	2 h/a
Danilo de Vasconcellos Ferreira	Palestrante	2h/a
Josuan Ávila da Conceição	Palestrante	2 h/a
Luiz Fernando Guimarães Röhnelt	Palestrante	4 h/a
Mateus de Oliveira Couto	Palestrante	2 h/a
Róger Costa da Silva	Palestrante	2h/a
Mara Sirlei Lemos Peres	Palestrante	16h/a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O IFSUL, câmpus Pelotas apresenta certa singularidade frente aos demais, seja pela sua origem ligada à iniciativa da comunidade (1917) mais tarde, ao ensino das Artes e Ofícios, conforme indica o Almanaque de Pelotas dos anos de 1940, ou transformado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que ao instituir a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Desde 2008, a disciplina de Filosofia tem sido desenvolvida nos cursos de ensino médio técnico - forma integrada, nos semestres 1, 3, 5 e 7., o que favorece a interdisciplinaridade de conteúdos. A metodologia utilizada na disciplina evidencia-se na busca em suprir possíveis lacunas no conteúdo, além do atendimento individual. Uma dessas questões evidencia-se com a oportunidade em revisar os conteúdos em momentos em que os estudantes estão preparando-se para as provas, como por exemplo, para enfrentar o PAVE/UFPEL. Desse modo, a revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia possibilitará ao estudante também, esclarecimento de possíveis dúvidas.

III. JUSTIFICATIVA

Nessa perspectiva, o presente projeto evidencia-se relevante no momento em que os estudantes encontram-se às vésperas de realizar as provas do PAVE, etapas 1, 2, e 3. A importância acadêmico-social da proposta prende-se a possibilidade que as disciplinas mencionadas que se integram para oferecer auxílio no conhecimento dos estudantes nesse momento de sua vida escolar verificando conteúdos distintos, esclarecendo dúvidas, preparando-se aos cursos superiores.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- Possibilitar ao estudante do ensino médio técnico - forma integrada, a revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia listados no Programa PAVE/UFPEL;
- Identificar o conteúdo conhecido e o que necessita aprofundar;
- Esclarecer possíveis dúvidas.

V. METODOLOGIA

- Sensibilização;
- Exposição dialogada.
- Vídeo e análise do mesmo.
- Revisão de conteúdos acompanhada de slides e explicações.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2
1	Nov	
2	Nov	
3	-	Dez

Descrição das atividades:

Atividade 1: Revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia do PAVE

1.

Atividade 2: Revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia do PAVE

2.

Atividade 3: Revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia do PAVE

3.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Dia 24/11- Mini auditório 1 e Mini auditório 2 nos turnos manhã e tarde.

Dia 01/12- Mini auditório 1 e Mini auditório 3 nos turnos manhã e tarde.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO

DETALHADO/JUSTIFICADO)

Sem custos.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

A expectativa é de que a aplicação do projeto melhore o desempenho dos candidatos ao PAVE.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Observações. Respostas aos questionário aplicado..	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input checked="" type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS: FILOSOFIA

- COTRIM, Gilberto, FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2015.
- ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1998.
- ARANHA, M. L. de A., MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**. São Paulo: Moderna, 2015.
- _____. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1992.
- COPI, Irving M. **Introdução à Lógica**. 02. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978. Título original: Introduction to logic.
- CHALITA, Gabriel. **Vivendo a filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. **Filosofia: Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2013.
- LAW, Stephen. **Os Arquivos Filosóficos**. São Paulo : Martins Fontes, 2003. Título original: The philosophy files.
- MATTAR, J. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Pearson, 2011.
- NAHRA, Cinara Weber, IVAN, Hingo. **Através da lógica**. 6 ed., Petrópolis. RJ: Vozes, 1997.
- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ. **Filosofia: Ensino Médio**. Curitiba: SEED-PR, 2006. Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino
- ZILLES, U. **Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

REFERÊNCIAS: GEOGRAFIA

ALVES, Andressa. e BOLIGIAN, Levon. Geografia espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2004.

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves da e RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da Globalização. Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Ática, 2004.

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves da e RIGOLIN, Tércio Barbosa. **Fronteiras da globalização. Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Ática, 2007.

ARNDT, Artur; FARIA, Inajara; MARZULLO, Mateus; SALINI, Sepé Tiaraju; SCHRODER, Victor. **Apostila de Geografia do Curso de Extensão Pré-Enem Desafio.** Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2008.

BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. **Geografia: Espaço e Vivência.** Volume único. São Paulo: Atual, 2004.

COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia Geral e do Brasil.**S.Paulo: Moderna, 2003.

DEMÉTRIO, Magnoli& ARAÚJO, Regina. **Projeto de Ensino de Geografia,** São Paulo, Moderna, 2002.

LUCCI, Elian Alabi. **Geografia geral e do Brasil – ensino médio / Elian Alabi Lucci, Anselmo Lazaro Branco, Cláudio Mendonça.** São Paulo: Saraiva, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização.** São Paulo: Scipione, 2004.

SAINT-ONGE, Michel. **O ensino na escola: O que é? Como se faz?.** São Paulo: Loyola, 1999.

SILVA, Jansen Felipe da, HOFFMANN, Jussara e ESTEBAN, Maria Teresa (Org). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do Currículo.** Porto Alegre: Mediação. 2003.

VESENTINI, José William. **Geografia série Brasil.** São Paulo: Ática, 2003.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia para o Ensino Médio.**S.Paulo: Atual, 2008.

MAGNOLI, Demétrio & ARAUJO, Regina. **A construção do mundo-Geografia geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, Igor. **O Espaço Geográfico. Geografia geral e do Brasil.** 47 ed. São Paulo: Ática, 2006.

SENE, Eustáquio de. **Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização / Eustáquio de Sene, João Carlos Moreira. – 2. ed. reform. – São Paulo: Scipione, 2013.**

TERRA, Lygia. **Conexões: Estudos de Geografia Geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2008.

VESENTINI, José Willian. **Geografia Geral e do Brasil.**S.Paulo: Ática, 2007.

REFERÊNCIAS HISTÓRIA

AZEVEDO, Gislane Campos. e SERIACOPI, Reinaldo. **História**. Volume Único. 1ª Edição. Ed. Ática. São Paulo – SP. 2007.

BETHEL Leslie. **História de América Latina**. Cambridge University: Editorial Crítica 1990. Volumes I a XVI.


CARVALHO, Fernando Lins de. **A pré-história brasileira**. In.: CARVALHO, Fernando Lins de. **A pré-história sergipana**. Aracaju: Universidade Federal de Sergipe, 2003.

JULIEN, Charles-André. “**Los Árabes en África. Los reinos negros**”. In.: JULIEN, Charles-André. **Historia de Africa de sus origens hasta 1945**. Buenos Aires: Editora Universitária de Buenos Aires, 1963 (1957), p. 58-77.

Koshiba, Luiz. **História: origens, estruturas e processos: ensino médio**. São Paulo: Ed. Atual, 2000.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. Volume Único. Ed. Scipione. São Paulo – SP. 2006.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 – Conteúdo programático do PAVE 1.
2 - Conteúdo programático do PAVE 2.
3 - Conteúdo programático do PAVE 3.

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: 12 /11/2018.

MARA SIRLEI LEMOS PERES

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto relevante para a formação cultural e para a progressão nos estudos.
Em reunião: 13/11/18

Dirnei Bonow

Coordenação

Dirnei Bonow
Coordenador COCIHTEC
SIAPE: 1313581
IFSul - Campus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO.

Em reunião: 19/11/18

Rafael Krolow Santos Silva

RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CAMPUS PELOTAS

Direção/Departamento de Ensino

Gilnei Oleiro Corrêa
Gilnei Oleiro Corrêa
Chefe do Departamento de
Ensino da Formação Geral
SIAPE 1242953
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS DO CAMPUS.

Em reunião: 21/11/18

Fabiane Konrad Redies

Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

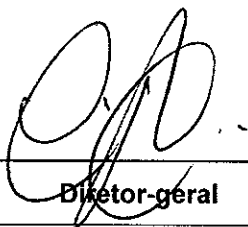
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável conforme pareceres anteriores*

Em reunião: 21/11/2018



Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul Câmpus Pelotas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: A PROEN é favorável ao projeto

Em reunião: 26/11/2018



Pró-reitor de Ensino

PREENCHIMENTO NECESSÁRIOS PARA EMISSÃO DE CERTIFICADOS

TIPO DE PROJETO	(x) PROJETO () EVENTO () CURSO
TÍTULO DO EVENTO OU CURSO	Revisão de conteúdos de Filosofia, História e Geografia para as provas do PAVE.
DATA	24/11 e 1º/12/2018
CARGA HORÁRIA TOTAL	16h
LOCAL	Mini 1- 2 e 3 no câmpus Pelotas

ANEXO 1

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO OU PROGRAMAÇÃO (COM DATAS E HORÁRIOS)
<p style="text-align: center;">ANEXO 1 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 1</p> <p>FILOSOFIA</p> <p>1.1. O que é filosofia?</p> <p>1.2. Origem e significado da palavra 'filosofia'.</p> <p>1.3. Mito e filosofia.</p> <p>1.4. A atitude filosófica.</p> <p>1.5. Surgimento da filosofia.</p> <p>1.6. Importância da filosofia.</p> <p>2. A CULTURA HUMANA</p> <p>2.1. Linguagem e comunicação.</p> <p>2.2. Instinto e razão.</p> <p>2.3. Os problemas da civilização.</p> <p>2.4. A globalização e as relações de produção.</p> <p>2.5. Trabalho e alienação.</p> <p>2.6. Homem e a sociedade.</p> <p>2.7. A religião e o sagrado.</p> <p>3. O CONHECIMENTO</p> <p>3.1. Formas de conhecer: conhecimento mítico, conhecimento do senso comum, conhecimento científico.</p> <p>3.2. Método científico e método da filosofia.</p> <p>3.3. Temas e questões de teoria do conhecimento.</p>

GEOGRAFIA

1. ESTRUTURA E DINÂMICA DA TERRA

1.1. A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ESPAÇO

1.1.1. A Terra no espaço.

1.1.2. As práticas espaciais: seletividade espacial; fragmentação, remembramento espacial; marginalização espacial; (re)produção espacial e as categorias geográficas (território, espaço, lugar e paisagem).

1.2. O USO DE TÉCNICAS CARTOGRÁFICAS COMO RECURSOS NA ANÁLISE DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

1.2.1. Orientação e localização;

1.2.2. Coordenadas Geográficas e fusos horários;

1.2.3. Escalas;

1.2.4. Projeções;

1.2.5. Convenções cartográficas e Sensoriamento Remoto.

1.3. O ESPAÇO VIVIDO E O ESPAÇO PERCEBIDO

1.3.1. Fisionomia da Superfície Terrestre;

1.3.1.1. A Estrutura Geológica;

1.3.1.2. Dinâmica interna e externa;

1.3.1.3. A formação das rochas, solos e seu potencial econômico;

1.3.1.4. Os recursos minerais no Brasil e no mundo;

1.3.1.5. Os processos geomorfológicos e as formas de relevo no Brasil e no mundo;

1.3.2. A dinâmica atmosférica e suas relações com o espaço físico e humano;

1.3.2.1. Os fundamentos da Climatologia: elementos e fatores do clima;

1.3.2.2. A classificação climática no Brasil e no Mundo;

1.3.2.3. Problemas ambientais: Urbanos e rurais;

1.3.2.4. Globalização dos problemas ambientais;

1.3.3. Os Biomas Terrestres em busca da sustentabilidade, no Brasil e no mundo;

1.3.4. Os Recursos Hídricos e suas relações com a dinâmica da natureza e desenvolvimento das sociedades;

1.3.4.1. A Gestão dos recursos hídricos no Brasil e no Mundo.

HISTÓRIA

1. PRÉ-HISTÓRIA

1.1. Tempo e História;

1.2. Origem humana;

1.3. As primeiras sociedades;

1.4. A origem do homem na África: povos coletores e caçadores;

1.5. Períodos: Paleolítico e Neolítico;

1.6. Urbanização e metalurgia.

2. MUNDO ANTIGO

2.1. Antiguidade Oriental: Oriente Próximo (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Palestinos, Fenícios e Persas);

2.2. Antiguidade Ocidental: Mediterrâneo Antigo (Grécia e Roma);

2.3. A crise do mundo Antigo.

3. MUNDO MEDIEVAL

3.1. Idade Média Oriental: Mundos Bizantino e Islâmico;

3.2. Idade Média Ocidental: Europa Cristã;

3.2.1. Formação e estruturação do sistema feudal;

3.2.2. A crise do feudalismo.

4. MUNDO MODERNO E A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO

4.1. Centralização política na Europa;

4.2. Expansão marítima europeia;

4.3. Mercantilismo e colonialismo;

4.4. O Renascimento;

4.5. Reformas religiosas.

PROGRAMA PAVE – PRIMEIRA ETAPA

ANEXO 2

CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 2

FILOSOFIA

1. LÓGICA E METAFÍSICA

1.1. Concepções de verdade.

1.2. Origem, desenvolvimento e crise da metafísica.

1.3. Lógica Formal e Lógica Dialética.

1.4. A proposição, o silogismo, a lógica matemática.

2. FILOSOFIA E CIÊNCIA

2.1. O conhecimento científico e o conhecimento filosófico.

2.2. A revolução científica e o novo modo de compreender a filosofia.

2.3. A crise da ciência e a crise da razão.

2.4. A tecnologia e a indústria cultural.

3. PODER E POLÍTICA

3.1. Poder, Estado e Democracia.

3.2. História das ideias políticas. Regimes Políticos.

3.3. O marxismo.

- 3.4. Liberalismo, socialismo, comunismo, neoliberalismo, terceira via.
- 3.5. Ideologia e dominação social. Função da Ideologia.
- 3.6. Reflexão atual sobre a política: globalização, desenvolvimento regional, blocos econômicos.

GEOGRAFIA

TEMA: O ESPAÇO GEOGRÁFICO: GLOBALIZAÇÃO, FRAGMENTAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO.

1. GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA MUNDIAL.

- 1.1. O capitalismo e o socialismo no contexto mundial.
- 1.2. O surgimento do capitalismo e o comércio internacional.
- 1.3. O desenvolvimento tecnológico e a divisão do mundo através da DIT.
- 1.4. A formação dos Estados Nacionais (com base geográfica definida) e a repartilha do mundo.
- 1.5. A Revolução de 1917 e o surgimento de um outro caminho.
- 1.6. A crise econômica mundial e a Segunda Guerra Mundial.
- 1.7. O pós-guerra e a ordem mundial bipolar: a guerra fria.
- 1.8. A crise no leste-europeu e a desestruturação da URSS.
- 1.9. A nova Ordem Mundial.
 - 1.9.1. A transformação do capitalismo em economia mundial e as novas potências.
 - 1.9.2. A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT.
 - 1.9.3. Os blocos econômicos: ordem multipolar ou cooperação econômica?
- 1.10. Diferença no Nível de desenvolvimento (indicadores socioeconômicos).
 - 1.10.1. O Neoliberalismo.

2. OS POLOS DO PODER NA ECONOMIA GLOBALIZADA E AS RELAÇÕES POLÍTICAS ENTRE OS DIFERENTES GRUPOS DE PAÍSES.

- 2.1. A Globalização.
 - 2.1.1. A internacionalização da produção.
 - 2.1.2. Os meios de comunicação e transportes.
 - 2.1.3. Os fluxos financeiros e as formas de organização do capital.
 - 2.1.4. Os fluxos do comércio mundial.
- 2.2. A fragmentação do Espaço Geográfico.
 - 2.2.1. Os aspectos étnicos, culturais e religiosos.
 - 2.2.2. Os movimentos reivindicatórios por autonomia e os conflitos locais e regionais.
- 2.3. A regionalização do espaço geográfico.
 - 2.3.1. Os blocos econômicos.
 - 2.3.2. Economia e transição.
 - 2.3.3. A regionalização do espaço brasileiro.

3. A AGRICULTURA E O ESPAÇO GEOGRÁFICO

- 3.1. As novas relações cidade X campo.
- 3.2. Os sistemas agrícolas.
- 3.3. Os tipos de cultivo.

3.3.1. A formação e o desenvolvimento do complexo industrial brasileiro.

3.4. O desenvolvimento sustentável.

3.4.1. Agricultura familiar e a agroecologia.

3.5. A modernização da agricultura X exclusão.

4. A AGRICULTURA BRASILEIRA E A RIOGRANDENSE

4.1. A ocupação do espaço agrário brasileiro e rio-grandense.

4.2. A estrutura fundiária.

4.3. As políticas agrárias e o Estatuto da Terra.

4.4. Os movimentos sociais e a Reforma Agrária.

4.5. As relações de trabalho no campo.

5. RIO GRANDE DO SUL

5.1. Aspectos naturais, culturais e socioeconômicos.

HISTÓRIA

1. MUNDO MODERNO E A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO

1.1. América Pré-colombiana.

1.2. O período colonial no Brasil.

1.2.1. Colonização portuguesa e a interação com os povos indígenas.

1.2.2. Monopólio comercial.

1.2.3. Mecanismos de fiscalização.

1.2.4. Agricultura e mineração.

1.2.5. Escravidão indígena e africano e as formas de resistência.

1.2.6. Crise do sistema colonial.

1.2.7. Ocupação e os problemas de fronteiras no Rio Grande do Sul.

2. MUNDO NOS SÉCULOS XVII, XVIII E XIX

2.1. Iluminismo.

2.2. Revolução Industrial.

2.3. Revoluções Inglesas, Norte-Americana e Francesa.

2.4. América no século XIX.

2.5. Processo de emancipação política na América Latina.

2.6. Império Brasileiro:

2.6.1. Formação do Estado nacional e as crises políticas.

2.6.2. Agricultura.

2.6.3. Políticas interna e externa brasileiras.

2.6.4. O Rio Grande do Sul e a Revolução Farroupilha.

2.6.5. A inserção do Rio Grande do Sul na economia brasileira.

2.6.6. Imigração e colonização.

2.6.7. A crise do escravismo e o movimento republicano.

2.7. Liberalismo, Socialismo e Anarquismo.

2.8. Nacionalismo e Unificações na Europa.

2.9. Imperialismo.

ANEXO 3

CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 3

FILOSOFIA

1. ÉTICA

- 1.1 Moral, vontade e razão.
- 1.2 A questão dos valores.
- 1.3 Cidadania e Direitos Humanos.
- 1.4 Dever, Liberdade e responsabilidade.
- 1.5 História das concepções éticas.
- 1.6 Reflexões éticas atuais sobre violência, discriminação, minorias, poder da mídia.
- 1.7 O desenvolvimento da consciência moral: Piaget e Freud.
- 1.8 Temas de Bioética: clonagem, manipulação genética, eutanásia, aborto, eugenia, vida e morte, entre outros.
- 1.9 Ética e Meio-ambiente.

2. ESTÉTICA

- 2.1 A criação artística.
- 2.2 Teorias do belo.
- 2.3 Intuição, imagem, poesia.
- 2.4 O artista na sociedade.
- 2.5 Concepções estéticas: naturalismo, romantismo, classicismo, vanguarda, pós-modernismo.

3. DESAFIOS E IMPASSES NA DISCUSSÃO FILOSÓFICA ATUAL

4. HISTÓRIA DA FILOSOFIA

Sugerimos que os seguintes autores e textos da História da Filosofia sejam abordados, à medida do possível, ao longo dos três anos, dentro de cada eixo temático:

4.1. ANTIGA

- 4.1.1 Os pré-socráticos (Tales, Parmênides, Heráclito).
- 4.1.2 Sócrates.
- 4.1.3 Platão.
- 4.1.4 Aristóteles.

4.2. MEDIEVAL

- 4.2.1 Agostinho.
- 4.2.2 Anselmo de Aosta.
- 4.2.3 Tomás de Aquino.
- 4.2.4 Guilherme de Ockham.

4.3. MODERNA

- 4.3.1 Descartes (O discurso do método).
- 4.3.2 Empirismo inglês (Locke, Hume).
- 4.3.3 Pensamento político moderno: Hobbes, Maquiavel, Rousseau.
- 4.3.4 A filosofia crítica de Kant.

4.3.5 A dialética hegeliana.

4.3.6 A crise da razão: Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche.

4.4. CONTEMPORÂNEA

4.4.1 Fenomenologia: Heidegger e Merleau-Ponty.

4.4.2 Existencialismo: J.-P. Sartre e G. Marcel.

4.4.3 Filosofia da linguagem: Wittgenstein. O desenvolvimento da filosofia da linguagem no século XX até nossos dias. Habermas.

GEOGRAFIA

Tema: O Espaço Geográfico: dinâmica sócio-econômica.

1. O ESPAÇO URBANO E O INDUSTRIAL

1.1. Diferentes estágios da industrialização.

1.2. A terceira Revolução Industrial.

1.3 As principais regiões industriais do Brasil e do mundo, abordando as teorias locacionais.

1.4 As fontes de energia no Brasil e no Mundo.

1.4.1 A importância das fontes de energia no processo de produção e organização do espaço.

1.5. Bens de produção e o desenvolvimento da tecnologia.

2. URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO

2.1. Problemas urbanos.

2.2. A exclusão social; os sem terra, sem teto, sem emprego.

3. A DINÂMICA DA POPULAÇÃO

3.1. Conceitos básicos.

3.2. Crescimento demográfico e as teorias demográficas.

3.3. A estrutura da população.

3.4. A distribuição da população do Brasil e do Mundo.

3.5. As condições de vida e os desafios básicos da população brasileira e mundial.

3.6. Mobilidade populacional.

3.7. As novas oportunidades e exigências nos setores de atividades econômicas.

3.7.1 Terceirização.

3.7.2 Terceirização.

3.7.3 Desemprego: estrutural e conjuntural.

3.8. Relações de trabalho e qualificação profissional.

HISTÓRIA

1. DO FINAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO ATUAL

1.1 A república brasileira.

1.1.1 Estrutura de poder na república brasileira.

1.1.2 Movimentos sociais urbanos e rurais.

1.1.3 Política de valorização do café e industrialização.

1.1.4 O Rio Grande do Sul na República Velha.

- 1.1.5 A crise dos anos 20: Tenentismo e Modernismo.
- 1.2 A Primeira Guerra Mundial.
- 1.3 Revolução Russa.
- 1.4 A crise de 1929.
- 1.5 Fascismo e Nazismo.
- 1.6 Da revolução de 1930 ao Brasil Contemporâneo.
- 1.6.1 Governo Provisório e Constitucional de Vargas.
- 1.6.2 Estado Novo.
- 1.6.3 Política de Industrialização : classe operária e os sindicatos.
- 1.6.4 Crise política e democratização.
- 1.6.5 Governos populistas.
- 1.6.6 Golpe de 1964 e a Ditadura Militar.
- 1.6.7 A Nova República e a conjuntura atual.
- 1.6.8 Raízes culturais indígenas e africanas no Brasil contemporâneo.
- 1.6.9 A crise econômica e social do Rio Grande do Sul a partir dos anos 50.
- 1.7 Segunda Guerra Mundial e a divisão do mundo após a guerra.
- 1.8 Guerra Fria e os imperialismos Soviético e Norte-americano.
- 1.9 Descolonização da África e Ásia e a conjuntura atual nesses continentes.
- 1.10 A América Latina: do após guerra aos dias atuais.
- 1.11 Contexto histórico do Oriente Médio após 1945.
- 1.12 A crise no Leste Europeu.
- 1.13 O mundo contemporâneo.

*** Em caso de cursos, acrescentar notas e frequência dos alunos**

EQUIPE EXECUTORA			
NOME	FUNÇÃO	CPF *Somente NÚMEROS*	CARGA HORÁRIA (individual)
Mara Sirlei Lemos Peres	Coordenadora	49058428087	16 h/a
Grêmio Estudantil	Parceiro		16 h/a

Ministrantes		
Nome	Função	CH prevista
Ariel Roja	História 3	2h/a
Arthur Rodrigo Itaquí Lopes Filho	Filosofia 2	4h/a
Carmen Júlia Pires Ianhke	Geografia 3	2 h/a
Danilo de Vasconcellos Ferreira	História 2	2h/a
Josuan Ávila da Conceição	Geografia 2	2 h/a
Luiz Fernando Guimarães Röhnelt	Filosofia 1 e Geografia 1	2 h/a
Róger Costa da Silva	História 1	2h/a
Mara Sirlei Lemos Peres	Filosofia 3	0 h/a

REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA O PAVE

HORÁRIO

	HORÁRIO	PAVE	DISCIPLINA	PROF.	SALA
	08 h ~ 10h		FILOSOFIA	Artur	
	10 h ~12 h	PAVE 1	HISTÓRIA	Róger	MINI 1
24/11					
sábado	08 h ~10 h		HISTÓRIA	Danilo	
	10 h ~ 12h	PAVE 2	FILOSOFIA	Arthur	MINI 2

REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA O PAVE

HORÁRIO

	HORÁRIO	PAVE	DISCIPLINA	PROF.	SALA
01/12 Sábado	08 h ~ 10h	PAVE 3	FILOSOFIA	Mara	MINI 1
	10 h ~12 h		HISTÓRIA	Ariel	
	14 h ~16 h		GEO	CAJU	

01/12	08 h ~10 h	PAVE 2	GEO 2	Josuan	Mini 3
01/12	08 h ~10 h	PAVE 1	GEO 1	Pity	?