



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018PEL0260
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Revisão de conteúdos para as provas do PAVE (Programa de Avaliação da Vida Escolar).

b) Resumo do Projeto:

O contexto do presente projeto evidencia a função interdisciplinar da disciplina de Filosofia e a parceria com o Grêmio estudantil e docentes de História e Geografia. O mesmo propõe aos estudantes do câmpus Pelotas, uma revisão dos conteúdos das referidas disciplinas do Ensino Médio preparando-se para as diferentes etapas do PAVE.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 16 h/a			

Coordenador
Nome : Mara Sirlei Lemos Peres
Lotação: câmpus Pelotas
SIAPE: 2099282

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Ariel Salvador Rojas Fagundes	Palestrante	04h/a
Artur Rodrigo Itaquí Lopes Filho	Palestrante	06h/a
Carmen Júlia Pires Ianhke	Palestrante	02h/a
Danilo de Vasconcellos Ferreira	Palestrante	02h/a
Josuan Ávila da Conceição	Palestrante	02h/a
Luiz Fernando Guimarães Röhnelt	Palestrante	02h/a
Mateus de Oliveira Couto	Palestrante	02h/a
Róger Costa da Silva	Palestrante	02h/a
Adriano Vargas Saldanha	Grêmio/Parceria	2 h/a
Mara Sirlei Lemos Peres	Coordenadora	16h/a

Custo Global do Projeto
Sem custos.

II. INTRODUÇÃO

O IFSUL, câmpus Pelotas apresenta certa singularidade frente aos demais, seja pela sua origem ligada à iniciativa da comunidade (1917) mais tarde, ao ensino das Artes e Ofícios, conforme indica o Almanaque de Pelotas dos anos de 1940, ou transformado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que ao instituir a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Desde 2008, a disciplina de Filosofia tem sido desenvolvida nos cursos de ensino médio técnico - forma integrada, nos semestres 1, 3, 5 e 7., o que favorece a interdisciplinaridade de conteúdos. A metodologia utilizada na disciplina evidencia-se na busca em suprir possíveis lacunas no conteúdo, além do atendimento individual. Uma dessas questões evidencia-se com a oportunidade em revisar os conteúdos em momentos em que os estudantes estão preparando-se para as provas, como por exemplo, para enfrentar o PAVE/UFPEL. Desse modo, a revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia. possibilitará ao estudante também, esclarecimento de possíveis dúvidas.



III. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados do projeto foram evidenciados com os objetivos alcançados possibilitando ao estudante do ensino médio técnico - forma integrada, a revisão dos conteúdos de Filosofia, História e Geografia listados no Programa PAVE/UFPEL Etapas 1, 2 e 3. Identificando o conteúdo conhecido e o que necessita aprofundar em cada disciplina e Etapa do PAVE. Também, esclarecendo as dúvidas com os professores. A presença não foi exigida por que no primeiro dia (24/11), foi considerado dia letivo e os estudantes se revezaram com atividades esportivas.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A listagem com a classificação geral publicada pela UFPEL em janeiro de 2019.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2
1	Nov	
2	Nov	
3	-	Dez

Descrição das atividades: Turnos: manhã e tarde.

Atividade 1: No dia 24/11, no início do turno da manhã e da tarde, foi realizada a acolhida aos estudantes junto com alunso da Diretoria do Grêmio Estudantil do campus Pelotas.

Atividade 2: Posteriormente, os professores de Filosofia e História, desenvolveram atividades sobre os conteúdos da Etapa do PAVE 1 e do PAVE 2, esclarecendo dúvidas dos estudantes.

No dia 1º/12, os professores de Geografia desenvolveram atividades da Etapa do PAVE 1, 2 e 3 e os professores de Filosofia e de História, desenvolveram atividades da Etapa do PAVE 3.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS: FILOSOFIA

COTRIM, Gilberto, FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2015.

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1998.

ARANHA, M. L. de A., MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**. São Paulo: Moderna, 2015.



_____. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1992.

COPI, Irving M. **Introdução à Lógica**. 02. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978. Título original: *Introduction to logic*.

CHALITA, Gabriel. **Vivendo a filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia: Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2013.

LAW, Stephen. **Os Arquivos Filosóficos**. São Paulo : Martins Fontes, 2003. Título original: *The philosophy files*.

MATTAR, J. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Pearson, 2011.

NAHRA, Cinara Weber, IVAN, Hingo. **Através da lógica**. 6 ed., Petrópolis. RJ: Vozes, 1997.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ. **Filosofia: Ensino Médio**. Curitiba: SEED-PR, 2006. Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino.

ZILLES, U. **Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

REFERÊNCIAS: GEOGRAFIA

ALVES, Andressa. e BOLIGIAN, Levon. **Geografia espaço e vivência**. São Paulo: Atual, 2004.

ALMEIDA, Lúcia Marina Alves da e RIGOLIN, Tercio Barbosa. **Fronteiras da Globalização. Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2004.

_____. **Fronteiras da globalização. Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2007.

ARNDT, Artur; FARIA, Inajara; MARZULLO, Mateus; SALINI, Sepé Tiaraju; SCHRODER, Victor. **Apostila de Geografia do Curso de Extensão Pré-Enem Desafio**. Pelotas: Universidade Federal de Pelotas, 2008.

BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. **Geografia: Espaço e Vivência**. Volume único. São Paulo: Atual, 2004.

COELHO, Marcos de Amorim e TERRA, Lygia. **Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2003.

DEMÉTRIO, Magnoli & ARAÚJO, Regina. **Projeto de Ensino de Geografia**, São Paulo, Moderna, 2002.

LUCCI, Elian Alabi. **Geografia geral e do Brasil – ensino médio** / Elian Alabi Lucci, Anselmo Lazaro Branco, Cláudio Mendonça. São Paulo: Saraiva, 2005.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia para o Ensino Médio**. S. Paulo: Atual, 2008.

MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. **A construção do mundo- Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2004.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 2004.

SAINT-ONGE, Michel. **O ensino na escola: O que é? Como se faz?**. São Paulo: Loyola, 1999.

SENE, Eustáquio de. **Geografia geral e do Brasil : espaço geográfico e globalização / Eustáquio de Sene, João Carlos Moreira**. – 2. ed. reform. – São Paulo: Scipione, 2013.

SILVA, Jansen Felipe da, HOFFMANN, Jussara e ESTEBAN, Maria Teresa (Org). **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas: em diferentes áreas do Currículo**. Porto Alegre: Mediação. 2003.

TERRA, Lygia. **Conexões: Estudos de Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2008.

VESENTINI, José William. **Geografia série Brasil**. São Paulo: Ática, 2003.

_____. **Geografia Geral e do Brasil**. S.Paulo: Ática, 2007.

REFERÊNCIAS HISTÓRIA

AZEVEDO, Gislane Campos. e SERIACOPI, Reinaldo. **História**. Volume Único. 1ª Edição. Ed. Ática. São Paulo – SP. 2007.

BETHEL Leslie. **História de América Latina**. Cambridge University: Editorial Crítica 1990. Volumes I a XVI.

CARVALHO, Fernando Lins de. **A pré-história brasileira**. In.: CARVALHO, Fernando Lins de. **A pré-história sergipana**. Aracaju: Universidade Federal de Sergipe, 2003.

JULIEN, Charles-André. **“Los Árabes en África. Los reinos negros”**. In.: JULIEN, Charles-André. **Historia de Africa de sus origens hasta 1945**. Buenos Aires: Editora Universitária de Buenos Aires, 1963 (1957), p. 58-77.

Koshiba, Luiz. **História: origens, estruturas e processos: ensino médio**. São Paulo: Ed. Atual, 2000.

VICENTINO, Cláudio. **História Geral**. Volume Único. Ed. Scipione. São Paulo: SP. 2006.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 - ANEXO 1 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE 1 (Filosofia, História e Geografia).

2 - ANEXO 2 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE 2 (Filosofia, História e Geografia).

3 - ANEXO 3 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE 3(Filosofia, História e Geografia).

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 06 /12 /2018.



MARA SIRLEI LEMOS PERES

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 10, 12, 18

(Assinatura e Carimbo)


Coordenação


Dimiel Bonow
Coordenador da COCIHTEC
SIAPE: 1313581
IFSul - Câmpus Pr

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 11, 12, 18

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Ensino


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo.

Em reunião: 12, 12, 18

(Assinatura e Carimbo)


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

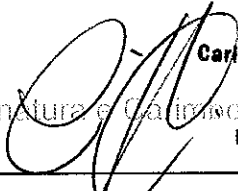
Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo

Em reunião: 12, 12, 2018

(Assinatura e Carimbo)


Diretor geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto cumpriu com os objetivos propostos.

Em reunião: 17/02/2019

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"



ANEXO 1 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 1

FILOSOFIA

- 1.1. O que é filosofia?
- 1.2. Origem e significado da palavra 'filosofia'.
- 1.3. Mito e filosofia.
- 1.4. A atitude filosófica.
- 1.5. Surgimento da filosofia.
- 1.6. Importância da filosofia.

2. A CULTURA HUMANA

- 2.1. Linguagem e comunicação.
- 2.2. Instinto e razão.
- 2.3. Os problemas da civilização.
- 2.4. A globalização e as relações de produção.
- 2.5. Trabalho e alienação.
- 2.6. Homem e a sociedade.
- 2.7. A religião e o sagrado.

3. O CONHECIMENTO

- 3.1. Formas de conhecer: conhecimento mítico, conhecimento do senso comum, conhecimento científico.
- 3.2. Método científico e método da filosofia.
- 3.3. Temas e questões de teoria do conhecimento.

GEOGRAFIA

1. ESTRUTURA E DINÂMICA DA TERRA

1.1. A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ESPAÇO

- 1.1.1. A Terra no espaço.
- 1.1.2. As práticas espaciais: seletividade espacial; fragmentação, remembramento espacial; marginalização espacial; (re)produção espacial e as categorias geográficas (território, espaço, lugar e paisagem).

1.2. O USO DE TÉCNICAS CARTOGRÁFICAS COMO RECURSOS NA ANÁLISE DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

- 1.2.1. Orientação e localização;
- 1.2.2. Coordenadas Geográficas e fusos horários;
- 1.2.3. Escalas;
- 1.2.4. Projeções;
- 1.2.5. Convenções cartográficas e Sensoriamento Remoto.

1.3. O ESPAÇO VIVIDO E O ESPAÇO PERCEBIDO

- 1.3.1. Fisionomia da Superfície Terrestre;
 - 1.3.1.1. A Estrutura Geológica;
 - 1.3.1.2. Dinâmica interna e externa;
 - 1.3.1.3. A formação das rochas, solos e seu potencial econômico;
 - 1.3.1.4. Os recursos minerais no Brasil e no mundo;
 - 1.3.1.5. Os processos geomorfológicos e as formas de relevo no Brasil e no mundo;
- 1.3.2. A dinâmica atmosférica e suas relações com o espaço físico e humano;
 - 1.3.2.1. Os fundamentos da Climatologia: elementos e fatores do clima;
 - 1.3.2.2. A classificação climática no Brasil e no Mundo;
 - 1.3.2.3. Problemas ambientais: Urbanos e rurais;



- 1.3.2.4. Globalização dos problemas ambientais;
- 1.3.3. Os Biomas Terrestres em busca da sustentabilidade, no Brasil e no mundo;
- 1.3.4. Os Recursos Hídricos e suas relações com a dinâmica da natureza e desenvolvimento das sociedades;
- 1.3.4.1. A Gestão dos recursos hídricos no Brasil e no Mundo.

HISTÓRIA

1. PRÉ-HISTÓRIA

- 1.1. Tempo e História;
- 1.2. Origem humana;
- 1.3. As primeiras sociedades;
- 1.4. A origem do homem na África: povos coletores e caçadores;
- 1.5. Períodos: Paleolítico e Neolítico;
- 1.6. Urbanização e metalurgia.

2. MUNDO ANTIGO

- 2.1. Antiguidade Oriental: Oriente Próximo (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Palestinos, Fenícios e Persas);
- 2.2. Antiguidade Ocidental: Mediterrâneo Antigo (Grécia e Roma);
- 2.3. A crise do mundo Antigo.

3. MUNDO MEDIEVAL

- 3.1. Idade Média Oriental: Mundos Bizantino e Islâmico;
- 3.2. Idade Média Ocidental: Europa Cristã;
- 3.2.1. Formação e estruturação do sistema feudal;
- 3.2.2. A crise do feudalismo.

4. MUNDO MODERNO E A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO

- 4.1. Centralização política na Europa;
- 4.2. Expansão marítima europeia;
- 4.3. Mercantilismo e colonialismo;
- 4.4. O Renascimento;
- 4.5. Reformas religiosas.



ANEXO 2 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 2

FILOSOFIA

1. LÓGICA E METAFÍSICA

- 1.1. Concepções de verdade.
- 1.2. Origem, desenvolvimento e crise da metafísica.
- 1.3. Lógica Formal e Lógica Dialética.
- 1.4. A proposição, o silogismo, a lógica matemática.

2. FILOSOFIA E CIÊNCIA

- 2.1. O conhecimento científico e o conhecimento filosófico.
- 2.2. A revolução científica e o novo modo de compreender a filosofia.
- 2.3. A crise da ciência e a crise da razão.
- 2.4. A tecnologia e a indústria cultural.

3. PODER E POLÍTICA

- 3.1. Poder, Estado e Democracia.
- 3.2. História das ideias políticas. Regimes Políticos.
- 3.3. O marxismo.
- 3.4. Liberalismo, socialismo, comunismo, neoliberalismo, terceira via.
- 3.5. Ideologia e dominação social. Função da Ideologia.
- 3.6. Reflexão atual sobre a política: globalização, desenvolvimento regional, blocos econômicos.

GEOGRAFIA


TEMA: O ESPAÇO GEOGRÁFICO: GLOBALIZAÇÃO, FRAGMENTAÇÃO E REGIONALIZAÇÃO.

1. GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA MUNDIAL.

- 1.1. O capitalismo e o socialismo no contexto mundial.
- 1.2. O surgimento do capitalismo e o comércio internacional.
- 1.3. O desenvolvimento tecnológico e a divisão do mundo através da DIT.
- 1.4. A formação dos Estados Nacionais (com base geográfica definida) e a repartilha do mundo.
- 1.5. A Revolução de 1917 e o surgimento de um outro caminho.
- 1.6. A crise econômica mundial e a Segunda Guerra Mundial.
- 1.7. O pós-guerra e a ordem mundial bipolar: a guerra fria.
- 1.8. A crise no leste-europeu e a desestruturação da URSS.
- 1.9. A nova Ordem Mundial.
 - 1.9.1. A transformação do capitalismo em economia mundial e as novas potências.
 - 1.9.2. A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT.
 - 1.9.3. Os blocos econômicos: ordem multipolar ou cooperação econômica?
- 1.10. Diferença no Nível de desenvolvimento (indicadores socioeconômicos).
 - 1.10.1. O Neoliberalismo.

2. OS POLOS DO PODER NA ECONOMIA GLOBALIZADA E AS RELAÇÕES POLÍTICAS ENTRE OS DIFERENTES GRUPOS DE PAÍSES.

- 2.1. A Globalização.
 - 2.1.1. A internacionalização da produção.
 - 2.1.2. Os meios de comunicação e transportes.
 - 2.1.3. Os fluxos financeiros e as formas de organização do capital.
 - 2.1.4. Os fluxos do comércio mundial.



- 2.2. A fragmentação do Espaço Geográfico.
 - 2.2.1. Os aspectos étnicos, culturais e religiosos.
 - 2.2.2. Os movimentos reivindicatórios por autonomia e os conflitos locais e regionais.
- 2.3. A regionalização do espaço geográfico.
 - 2.3.1. Os blocos econômicos.
 - 2.3.2. Economia e transição.
 - 2.3.3. A regionalização do espaço brasileiro.
- 3. A AGRICULTURA E O ESPAÇO GEOGRÁFICO**
 - 3.1. As novas relações cidade X campo.
 - 3.2. Os sistemas agrícolas.
 - 3.3. Os tipos de cultivo.
 - 3.3.1. A formação e o desenvolvimento do complexo industrial brasileiro.
 - 3.4. O desenvolvimento sustentável.
 - 3.4.1. Agricultura familiar e a agroecologia.
 - 3.5. A modernização da agricultura X exclusão.
- 4. A AGRICULTURA BRASILEIRA E A RIOGRANDENSE**
 - 4.1. A ocupação do espaço agrário brasileiro e rio-grandense.
 - 4.2. A estrutura fundiária.
 - 4.3. As políticas agrárias e o Estatuto da Terra.
 - 4.4. Os movimentos sociais e a Reforma Agrária.
 - 4.5. As relações de trabalho no campo.
- 5. RIO GRANDE DO SUL**
 - 5.1. Aspectos naturais, culturais e socioeconômicos.

HISTÓRIA

1. MUNDO MODERNO E A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO

- 1.1. América Pré-colombiana.
- 1.2. O período colonial no Brasil.
 - 1.2.1. Colonização portuguesa e a interação com os povos indígenas.
 - 1.2.2. Monopólio comercial.
 - 1.2.3. Mecanismos de fiscalização.
 - 1.2.4. Agricultura e mineração.
 - 1.2.5. Escravidão indígena e africano e as formas de resistência.
 - 1.2.6. Crise do sistema colonial.
 - 1.2.7. Ocupação e os problemas de fronteiras no Rio Grande do Sul.

2. MUNDO NOS SÉCULOS XVII, XVIII E XIX

- 2.1. Iluminismo.
- 2.2. Revolução Industrial.
- 2.3. Revoluções Inglesas, Norte-Americana e Francesa.
- 2.4. América no século XIX.
- 2.5. Processo de emancipação política na América Latina.
- 2.6. Império Brasileiro:
 - 2.6.1. Formação do Estado nacional e as crises políticas.
 - 2.6.2. Agricultura.
 - 2.6.3. Políticas interna e externa brasileiras.
 - 2.6.4. O Rio Grande do Sul e a Revolução Farroupilha.
 - 2.6.5. A inserção do Rio Grande do Sul na economia brasileira.
 - 2.6.6. Imigração e colonização.
 - 2.6.7. A crise do escravismo e o movimento republicano.
- 2.7. Liberalismo, Socialismo e Anarquismo.
- 2.8. Nacionalismo e Unificações na Europa.
- 2.9. Imperialismo.



ANEXO 3 – CONTEÚDOS DO PROGRAMA PAVE – ETAPA 3

FILOSOFIA

1. ÉTICA

- 1.1 Moral, vontade e razão.
- 1.2 A questão dos valores.
- 1.3 Cidadania e Direitos Humanos.
- 1.4 Dever, Liberdade e responsabilidade.
- 1.5 História das concepções éticas.
- 1.6 Reflexões éticas atuais sobre violência, discriminação, minorias, poder da mídia.
- 1.7 O desenvolvimento da consciência moral: Piaget e Freud.
- 1.8 Temas de Bioética: clonagem, manipulação genética, eutanásia, aborto, eugenia, vida e morte, entre outros.
- 1.9 Ética e Meio-ambiente.

2. ESTÉTICA

- 2.1 A criação artística.
- 2.2 Teorias do belo.
- 2.3 Intuição, imagem, poesia.
- 2.4 O artista na sociedade.
- 2.5 Concepções estéticas: naturalismo, romantismo, classicismo, vanguarda, pós-modernismo.

3. DESAFIOS E IMPASSES NA DISCUSSÃO FILOSÓFICA ATUAL

4. HISTÓRIA DA FILOSOFIA

Sugerimos que os seguintes autores e textos da História da Filosofia sejam abordados, à medida do possível, ao longo dos três anos, dentro de cada eixo temático:

4.1. ANTIGA

- 4.1.1 Os pré-socráticos (Tales, Parmênides, Heráclito).
- 4.1.2 Sócrates.
- 4.1.3 Platão.
- 4.1.4 Aristóteles.

4.2. MEDIEVAL

- 4.2.1 Agostinho.
- 4.2.2 Anselmo de Aosta.
- 4.2.3 Tomás de Aquino.
- 4.2.4 Guilherme de Ockham.

4.3. MODERNA

- 4.3.1 Descartes (O discurso do método).
- 4.3.2 Empirismo inglês (Locke, Hume).
- 4.3.3 Pensamento político moderno: Hobbes, Maquiavel, Rousseau.
- 4.3.4 A filosofia crítica de Kant.
- 4.3.5 A dialética hegeliana.
- 4.3.6 A crise da razão: Schopenhauer, Kierkegaard e Nietzsche.

4.4. CONTEMPORÂNEA

- 4.4.1 Fenomenologia: Heidegger e Merleau-Ponty.
- 4.4.2 Existencialismo: J.-P. Sartre e G. Marcel.
- 4.4.3 Filosofia da linguagem: Wittgenstein. O desenvolvimento da filosofia da linguagem no século XX até nossos dias. Habermas.



GEOGRAFIA

Tema: O Espaço Geográfico: dinâmica sócio-econômica.

1. O ESPAÇO URBANO E O INDUSTRIAL

- 1.1. Diferentes estágios da industrialização.
- 1.2. A terceira Revolução Industrial.
- 1.3. As principais regiões industriais do Brasil e do mundo, abordando as teorias locacionais.
- 1.4. As fontes de energia no Brasil e no Mundo.
- 1.4.1. A importância das fontes de energia no processo de produção e organização do espaço.
- 1.5. Bens de produção e o desenvolvimento da tecnologia.

2. URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO

- 2.1. Problemas urbanos.
- 2.2. A exclusão social; os sem terra, sem teto, sem emprego.

3. A DINÂMICA DA POPULAÇÃO

- 3.1. Conceitos básicos.
- 3.2. Crescimento demográfico e as teorias demográficas.
- 3.3. A estrutura da população.
- 3.4. A distribuição da população do Brasil e do Mundo.
- 3.5. As condições de vida e os desafios básicos da população brasileira e mundial.
- 3.6. Mobilidade populacional.
- 3.7. As novas oportunidades e exigências nos setores de atividades econômicas.
- 3.7.1. Terceirização.
- 3.7.2. Tercearização.
- 3.7.3. Desemprego: estrutural e conjuntural..
- 3.8. Relações de trabalho e qualificação profissional.

HISTÓRIA

1. DO FINAL DO SÉCULO XIX AO SÉCULO ATUAL

- 1.1. A república brasileira.
 - 1.1.1. Estrutura de poder na república brasileira.
 - 1.1.2. Movimentos sociais urbanos e rurais.
 - 1.1.3. Política de valorização do café e industrialização.
 - 1.1.4. O Rio Grande do Sul na República Velha.
 - 1.1.5. A crise dos anos 20: Tenentismo e Modernismo.
- 1.2. A Primeira Guerra Mundial.
- 1.3. Revolução Russa.
- 1.4. A crise de 1929.
- 1.5. Fascismo e Nazismo.
- 1.6. Da revolução de 1930 ao Brasil Contemporâneo.
 - 1.6.1. Governo Provisório e Constitucional de Vargas.
 - 1.6.2. Estado Novo.
 - 1.6.3. Política de Industrialização : classe operária e os sindicatos.
 - 1.6.4. Crise política e democratização.
 - 1.6.5. Governos populistas.
 - 1.6.6. Golpe de 1964 e a Ditadura Militar.
 - 1.6.7. A Nova República e a conjuntura atual.
 - 1.6.8. Raízes culturais indígenas e africanas no Brasil contemporâneo.
 - 1.6.9. A crise econômica e social do Rio Grande do Sul a partir dos anos 50.
- 1.7. Segunda Guerra Mundial e a divisão do mundo após a guerra.
- 1.8. Guerra Fria e os imperialismos Soviético e Norte-americano.
- 1.9. Descolonização da África e Ásia e a conjuntura atual nesses continentes.
- 1.10. A América Latina: do após guerra aos dias atuais.
- 1.11. Contexto histórico do Oriente Médio após 1945.
- 1.12. A crise no Leste Europeu.
- 1.13. O mundo contemporâneo.

