



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Usos exclusivo da PROEN *PJE 2018 PEL 199*

CAMPUS:

Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

MÓDULO 1: Representação de Planta Baixa Residencial no AutoCad.

b) Resumo do Projeto:

Complementar a formação básica dos alunos dos cursos TGA e TSA no emprego do softwer Auto CAD como ferramenta para representação de plantas de desenho arquitetônico, com foco no desenvolvimento planta baixa residencial.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro.

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 33 h/a de 05/10 a 05/12

DIRAP Nº Entrada

DEAD 115

Entrada nesta data

Pelotas, 24/09/18

Rubrica: Carol

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:** Coordenadoria dos cursos TSA e TGA

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. (x) Não.

Qual(is)?

O projeto visa complementar o ensino de Desenho Técnico, porém este conhecimento auxiliará o desenvolvimento de trabalhos de outras disciplinas, como de Poluição e Saneamento e demais disciplinas relacionadas a projetos na área das engenharias.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome :

Paula Irigon de Irigon

Lotação Coordenadoria do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental (TSA)

SIAPE: 1496402

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Desenho Técnico para os cursos TGA e TSA.

Materiais de Construção Básicos – curso TSA

Formação Acadêmica :

Formação técnico profissionalizante: Desenho Industrial (ETFPEL)

Graduação: Arquitetura e Urbanismo (UFPel)

Especialização: -

Mestrado: Arquitetura e Urbanismo / Restauro (UFBA)

Doutorado: (em andamento) Engenharia de Minas, Metalúrgica e de Materiais (PPGE3M/UFRGS).

Contato:

Telefone campus: 21231046

Telefone celular: (53) 984 55 28 72

E-mail: paulairigon@hotmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Marise Keller dos Santos	Ministrante/colaborador	2

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O AutoCAD é o softwer mais utilizados na representação gráfica de projetos na área das engenharias, da arquitetura e design, sendo adotado, atualmente como a ferramenta mais importante no ensino de desenho técnico nos cursos de graduação do país.

O conhecimento básico desta ferramenta possibilita ao desenhista manusear plantas digitais (mapa aerofotogramétrico, mapeamento do plano diretor, etc.) que constituem a base para desenvolvimento de projetos nas áreas da engenharia, por exemplo.

Deste modo, tanto ações de planejamento urbano, bem como projetos e planos de gerenciamento ambiental são elaborados a partir de plantas graficadas no AutoCAD, tornando o uso desta ferramenta como de vital importância para os profissionais desta área.

III. JUSTIFICATIVA

Noções básicas de AutoCAD constituíam o conteúdo da disciplina de desenho técnico dos cursos de TGA e TSA, até 2017.1, quando foi retirada em função da disciplina não apresentar carga horária suficiente para o desenvolvimento pleno do conteúdo de desenho e a aprendizagem do softwer.

Contudo, percebe-se uma lacuna no aprendizado da disciplina de desenho técnico no momento em que o aluno apresenta dificuldade em representar seu trabalho de maneira compatível ao esperado no mercado profissional.

A ausência deste conhecimento dificulta a apresentação de projetos, tanto no âmbito profissional como escolar. Assim, este curso nasce da necessidade da disciplina de Poluição e Saneamento onde a representação gráfica da residência do aluno é a base de exercícios práticos para a obtenção de indicadores residenciais relacionados ao consumo de energia elétrica, água e de separação de resíduos.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral:

Permitir ao aluno participante o aprendizado dos comandos básicos do Auto CAD para representação de projetos na área de atuação dos cursos TGA e TSA.

Objetivo específico:

Aprender comandos básicos do AutoCAD

Desenhar uma planta baixa residencial no AutoCAD

Aplicar em uma experiência prática os conhecimentos adquiridos através da representação da planta baixa da residência do próprio alunos

Representação gráfica do levantamento dos índices estabelecidos para um projeto de redução do consumo energético.

V. METODOLOGIA

Este curso é o primeiro módulo da série de três módulos previstas para o aperfeiçoamento dos alunos TGA/TSA:

MODULO I- Representação gráfica de planta baixa residencial;

MODULO II – Representação de projetos hidrossanitários

MODULO III – Representação de aterro sanitário e plantas topográficas.

O presente formulário refere-se ao primeiro módulo (MODULO I), considerado projeto piloto. Nesta etapa serão disponibilizadas 15 vagas, preferencialmente, para alunos dos cursos TGA e TSA.

O curso será desenvolvido no turno da manhã (inverso ao das aulas), segundas e quartas, das 10:00hs as 12:15 hs, totalizando 33 horas/aulas.

O início do curso está previsto para primeira semana de outubro (dia 05/10) e o término para a primeira semana de dezembro (05/12).

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10 (outubro)	Mês 11 (novembro)	Mês 12 (dezembro)
1										X		
2										X	X	
3											X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Comandos básicos do AutoCAD, recapitulação dos conhecimentos sobre representação de projetos arquitetônicos, desenvolvidos na disciplina de desenho, através do levantamento cadastral da planta baixa da residência do aluno.

Atividade 2: Desenho de uma planta-baixa modelo e de planta-baixa específica (residência do aluno), além da proposta do trabalho de conclusão (professora Marise Keller)

Atividade 3: Apresentação do projeto: composição da prancha, criação de legenda específica e plotagem.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Laboratório de informática com 15 micros e AutoCAD - 420 B (disponível, já reservada).

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não há necessidade de aporte financeiro.

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que o aluno, ao final do curso, demonstre capacidade de representar uma planta baixa e projetos simples (rota e geração de resíduos) no AutoCAD.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Avaliação do desenho desenvolvido em aula.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Curso presencial, cujo desenvolvimento do aluno é monitorado através do desenvolvimento do trabalho durante as aulas e avaliado pela plataforma de ensino a distância, onde o trabalho desenvolvido nas aulas deve ser postado (MOODLE).

O aluno será avaliado durante o desenvolvimento do trabalho final ao longo das aulas. Este acompanhamento será efetuado através da dinâmica em sala de aula e da evolução do trabalho depositado no Moodle, ao término de cada aula.

Será aprovado o aluno que apresentar rendimento superior a 7 e frequência superior a 75%.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2003. 2p.

_____. **NBR 6492:** Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro, 1994. 27 p.

_____. **NBR 10068:** Folha de desenho - Leiaute e dimensões – Padronização. Rio de Janeiro, 1987. 4p.

_____. **NBR 10126:** Cotagem em desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1987. 13p.

_____. **NBR 10582:** Apresentação da folha para desenho técnico – Procedimento. Rio de Janeiro, 1988. 10p.

MONTENEGRO, Gildo A. Desenho Arquitetônico, S.P. Edgar Blucher Ltda, 1978, 134 p.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

PROFESSOR COLABORADOR DO PROJETO

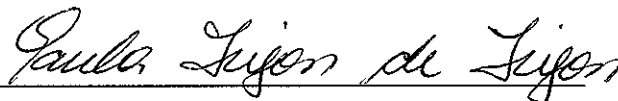
DATA: 19 / 09 / 2018



MARISE KELLER DOS SANTOS
Professor EBTT/ SIAP 1672437

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 17 / 09 / 2018



PAULA IRIGON DE IRIGON
Professor EBTT/ SIAP 1496402

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável ao projeto.

Em: 19/09/18



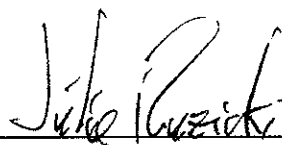
Coordenação
Samanta Tolentino Geconello
Coordenadora do Curso Superior
de Saneamento Ambiental
SIAPE: 2840592
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO


aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 21/9/18



Direção/Departamento de Ensino



RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

Júlio Cesar Mesquita Ruzicki
Chefe do Departamento de Ensino
da Graduação e Pós graduação
SIAPE 2674661
IFSul - Câmpus Pelotas

24/9/18

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE DESPESAS ORÇANTARIAS DO CAMPUS.

Em reunião: 25/09/18



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

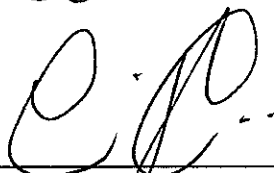
Fabiane Konrad Redless
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável conforme pareceres anteriores

Em reunião: 25/09/2018



Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Correa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Favorável

Em reunião: 27, 9, 18

Rodrigo Nascimento da Silva

Pró-reitor de Ensino