



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN *PJE2018PELO198*

CAMPUS: Pelotas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**

**Reflexões sobre as relações étnico-raciais no Brasil**

b) **Resumo do Projeto:**

O Evento consiste em palestras nos dias 17 e 24 de Setembro de 2018, no miniauditório 2, das  
\* 20h30 às 23h, com o objetivo de elucidar questões sobre as Políticas de Ações afirmativas,  
Racismo Institucional, Discriminação de Gênero e Raça no contexto atual, principalmente nos  
ambientes acadêmicos e no mercado de trabalho. O objetivo é promover uma reflexão com os  
estudantes de graduação, através de relatos de experiência dos convidados e embasamento  
teórico, sobre o racismo e discriminação estruturados em nossa sociedade, proporcionando  
uma formação ética, e a compreensão das diferenças.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro (Especificar).

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias

DIRAP

Nº Entrada

DEAD

1114

Entrada nesta data

Pelotas, 24/09/18

Rubrica:

loarel

<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 20h/aula 7		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

NEABI/NUGED, Engenharia Química, Engenharia Elétrica, Edificações PROEJA.

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)? Disciplina de Ética e Legislação Profissional - Engenharias Elétrica e Química; Filosofia –Edificações Proeja

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Através da parceria entre NEABI/NUGED e NUAAD e Centro de Engenharias da UFPel. Proporcionar através de oficinas e palestras sobre ações afirmativas a integração entre estudantes, docentes e servidores do IFSul e da UFPel.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

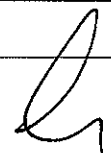
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**



2

**Nome : Tereza Cristina Barbosa Duarte**

**Lotação: Campus Pelotas**

**SIAPE:2561309**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

- Arte I
- Arte II
- Processos de Ensino e Aprendizagem (Especialização em Educação)
- Discurso, Imagem e Subjetividade (Especialização em Linguagens)
- Responsável pelo NEABI do Campus Pelotas

**Formação Acadêmica :**

Graduação: **Licenciada em Artes Visuais - UFPel**

Especialização: **Especialista em Gráfica Digital- UFPel**

Mestrado: **Mestre em Design, Educação e Inovação - Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter)**

Doutorado:

**Contato:**

Telefone campus: 21231017(Colinc)

Telefone celular: (53) 984429077

E-mail:terezacduarte@gmail.com

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

**Demais membros**

<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Tereza Cristina Barbosa Duarte	<b>Coordenador/Palestrante (NEABI)</b>	<b>4h/aula</b>
Renata Barbosa Porcellis	<b>Colaborador(NEABI/NUGED)</b>	<b>4h/aula</b>
Cristina Dias Costa	<b>Colaborador (COCHTEC)</b>	<b>4h/aula</b>
Luciene A. Lauda	<b>Colaborador(COCHTEC)</b>	<b>4h/aula</b>
Marcia Froehlich	<b>Participante (NEABI)</b>	<b>4h/aula</b>
Demetrius da Silva Martins	<b>Participante (NEABI)</b>	<b>4h/aula</b>

Gustavo Machado Costa	Participante(NEABI)	4h/aula
Maria Laura Camargo da Cruz	Colaborador(NEABI/NUGED)	4h/aula
Kaio Cezar Krause Lacerda	Participante(NUGED)	4h/aula
Natália Rodrigues Fagundes	Palestrante (NEABI/NUGED)	4h/aula
Rosemar Gomes Lemos	Palestrante (NUAAD/UFPeI)	4h/aula
Fábio dos Santos Gonçalves	Palestrante (NUAAD/UFPeI)	4h/aula
Gilson Simões Porciúncula	Palestrante(CEng/UFPeI)	4h/aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

## III. JUSTIFICATIVA

A relevância do projeto justifica-se pela falta de conhecimento e de reconhecimento, dentro e fora do contexto escolar sobre a identidade e a cultura do negro, devido a sua condição histórica geralmente vista nos materiais didáticos e pela sociedade apenas como mão-de-obra. Tal situação vivida ao longo dos anos faz com que a percepção dessa temática pelos estudantes seja restrita, distorcida ou inexistente devido à falta de estrutura curricular adequada (formação docente, material didático), e espaços para reflexão e discussão. De acordo com MUNANGA (1999):

A identidade é para os indivíduos a fonte de sentido a experiência...É necessário que a escola resgate a identidade dos afro-brasileiros. Negar qualquer etnia, além de esconder uma parte da história, leva os indivíduos à sua negação. (MUNANGA, 1999, p. 18 apud SEED, 2006, p.18).

Neste caso, a escola tem o papel fundamental de trabalhar a cultura e a identidade deste ser que está se construindo dentro de um processo dito, democrático. De acordo com documentos do MEC (Ministério da Educação e Cultura):

A lei deixa nítida a obrigatoriedade do ensino de conteúdos sobre a matriz negra africana na constituição da nossa sociedade no âmbito de todo o currículo escolar, e sugere as áreas de História, Literatura e Educação Artística como áreas especiais para o tratamento desse conteúdo, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio.(MEC, 1996, p.01)

Deste modo, torna-se necessário desmitificar os pré-conceitos instituídos ao longo da história sobre os valores artísticos, culturais e religiosos da Cultura Negra, muitas vezes considerados negativos, errados ou condenáveis em relação à cultura do colonizador.

É fundamental trabalhar dentro da escola esses diferentes valores, como forma de minimizar os preconceitos cristalizados em nossa sociedade, dando espaço e visibilidade a todas as etnias que contribuíram para a construção do nosso país.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

##### **Geral:**

Promover a discussão, o reconhecimento e a reflexão sobre a situação atual do negro e do indígena e a representação de sua cultura enquanto ser integrante da sociedade, a partir de seminários, atividades pedagógicas e culturais.

##### **Específicos:**

- Promover a análise histórica das contribuições da cultura Negra e Indígena na construção da sociedade;
- Assegurar intercâmbio entre Instituições, Grupos e Núcleos da cidade de Pelotas e de outras localidades;
- Viabilizar encontros, seminários, palestras, oficinas, cursos, viagens, dentre outras possíveis práticas pedagógicas;
- Oportunizar que os estudantes afrodescendentes e indígenas se apropriem de sua cultura em um ambiente formal de educação.

#### V. METODOLOGIA

**17/09**

**21h até às 23:00h**

- História das relações étnico-raciais no Brasil e perspectivas para o futuro
- A Importância da cultura afro-brasileira e indígena.
- Ações afirmativas: Política de cotas e ações NUAAD (UFPel)

**24/09**

**21h até às 23:00h**

- A Importância da cultura afro-brasileira e indígena: Representatividade no ambiente de trabalho e em espaços acadêmicos.

- Ações afirmativas: Combate ao racismo, o processo de luta pelo fim da desigualdade social, racial e de gênero.

## VI. GRONograma DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								x	x			
2								x	x			
3									x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Organização da proposta do evento, escrita do projeto, reserva de espaço físico e recursos, contato e discussão do tema com os palestrantes. Envolvidos: Tereza Cristina Barbosa Duarte, Maria Laura Camargo da Cruz, Cristina Costa.

Atividade 2: Discussão do tema com os palestrantes, organização da atividade, elaboração de material para a divulgação. Envolvidos: Tereza Cristina Barbosa Duarte, Maria Laura Camargo da Cruz, Renata Porcellis, Natália Rodrigues Fagundes.

Atividade 3: Ação/ Divulgação do Evento, todos os envolvidos;

Palestras nos dia 17/09: Rosemar Gomes Lemos, Fábio dos Santos Gonçalves

Palestras no dia 24/09: Gilson Simões Porciúncula, Tereza Cristina Barbosa Duarte, Natália Rodrigues Fagundes.

Avaliação: Entrega de questionários ao final do evento no dia 24/09; Reunião do grupo no dia 27/09( Grupo do IFSul).

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto).

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

φ

### IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com a atividade oportunizar a reflexão dos estudantes, servidores e docentes acerca das questões éticas no trabalho, as relações étnico raciais e de gênero. Também trazer conhecimento sobre a história e a contribuição do Negro em nossa sociedade, o que são as ações afirmativas e a importância das mesmas. Estimular os docentes para que busquem junto aos núcleos, subsídios para desenvolver práticas pedagógicas relacionadas as questões raciais e de gênero. Acreditamos que a partir da implantação deste projeto o nosso maior ganho seja por conta das relações humanas de respeito, elevação de autoestima e a certeza por parte de alunos e professores, que precisamos trabalhar a favor de uma sociedade justa e sem preconceitos, com oportunidades para todos e o respeito à história e cultura dos povos que formam o nosso país. Pretendemos também firmar uma parceria com a UFPel para ações semelhantes a esta no futuro.

### X. AVALIAÇÃO

#### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

#### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários



<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input checked="" type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
_____	
_____	

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

Após realização do evento a avaliação do mesmo será discutida na reunião dos Núcleos participantes, assim como também será solicitado aos alunos dos cursos participantes que respondam um breve questionário sobre a atividade.

**Periodicidade da avaliação:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Coordenador                                      | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96.** Brasília, MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria Especial de Políticas de promoção da Igualdade Racial. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.** Brasília, 2004.

Cadernos Temáticos: **inserção dos conteúdos de historia e cultura afro-**

**brasileira e africana nos currículos escolares/Paraná.** Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Ensino Fundamental. Curitiba: SEED-PR, 2005.110 p.

**História e Cultura afro-brasileira e africana: educando para as relações étnico-raciais/Paraná.**

Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Ensino Fundamental. Curitiba: SEED-PR, 2006. -110p. - (Cadernos Temáticos)

MUNANGA, Kabengele (org.). **Superando o Racismo na Escola.** 2ªed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 204p.

SILVA, Ana Célia. **A Desconstrução da Discriminação no Livro Didático.** In: MUNANGA, Kabengele (org.). **Superando o Racismo na Escola.** 2ªed. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. 204p.(p.21-34).

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 13 / 09 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

Teuzo Cristiano Barbosa Duarte

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

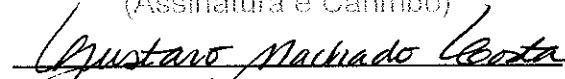
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável à realização do projeto.*

Em reunião: 13/09/2018

Gustavo Machado Costa  
Coordenador COLINC  
SIAPE: 1711140  
IFSul - Campus Pelotas  
(Assinatura e Carimbo)

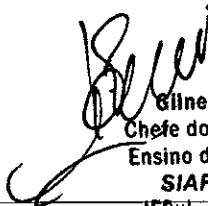
  
Coordenação


**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *ESTÁ EM DISCORDÂNCIA COM O PREVISTO PELO ARTIGO 7º DO REGULAMENTO DE PROJETOS DE ENSINO, DOU PARECER FAVORÁVEL À REALIZAÇÃO DO PROJETO, CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DO TEMA E A INICIATIVA DOS PROponentes.*

Em reunião: 14/09/2018

  
Gilnel Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
Direção/Departamento de Ensino  
IFSul - Câmpus Pelotas  
(Assinatura e Carimbo)

 21/09/18  
RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS.*

Em reunião: 25/09/18

Fabiane Konrad Redless  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
(Assinatura e Carimbo) SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas

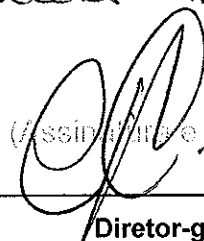
  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável conforme pareceres anteriores*

Em reunião: 25/09/2018

  
(Assinatura e Carimbo)  
Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Correa  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Favorável

Em reunião: 27.9.18


(Assinatura e Carimbo)

Rodrigo Nascimento da Silva

Pró-reitor de Ensino

"no exercício da Pró-Reitoria"

ATA DE REUNIÃO – COLINC – IFSUL CAMPUS PELOTAS. Aos treze dias de setembro de dois mil e dezoito, às dezoito horas e trinta e cinco minutos, na sala da Coordenadoria de Linguagens, *campus* Pelotas, realizou-se, a pedido da professora Tereza Cristina Barbosa Duarte, reunião extraordinária, a fim de submeter projeto de ensino à apreciação dos pares. Estavam presentes o coordenador, professor Gustavo Machado Costa, e uma parcela dos docentes vinculados à Coordenadoria, os quais seguem abaixo assinados. O projeto apresentado pela docente, intitulado “Reflexões sobre as relações étnico-raciais no Brasil”, visa promover, por meio de palestras e de relatos de experiência, uma reflexão sobre discriminação de gênero e de raça em ambientes acadêmicos e no mercado de trabalho. A atividade tem como público preferencial os alunos dos cursos de graduação e está prevista para os dias dezessete e vinte e quatro de setembro do corrente. Os professores presentes mostraram-se favoráveis à execução do projeto. Nada mais havendo a tratar, o coordenador encerrou os trabalhos, determinando a lavratura desta ata, que, após ser lida, vai assinada por todos os presentes. Pelotas, 13 de setembro de 2018.

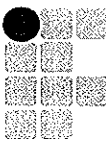
  
Gustavo Machado Costa  
Coordenador COLINC  
SIAPE: 1711140  
IFSul - Campus Pelotas

Reunião da Coordenadoria de Linguagens - Lista de presença

1. Eveline Rosa Pires
2. Ingerita Freitas
3. Márcia Froehlich
4. Tereza Cristina Barbosa Duarte
5. ~~Tatiana Ferreira Costa~~
6. Cristina Zanella Rodrigues
7. Gustavo Costa.

Pelotas, 13 de setembro de 2018.

*Gustavo Costa*  
Gustavo Machado Costa  
Coordenador COLING  
SIAPE: 1711140



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## DECLARAÇÃO DE INTERESSE

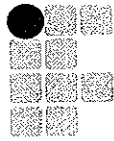
A instituição **Universidade Federal de Pelotas/Centro de Engenharias**, neste ato representada pelo Sr.(a) **Gilson Simões Porciúncula Coordenador do Grupo de Estudos PROEDAI** (Projeto Exatas Diversidade Afro Indígenas Brasileiras), manifesta interesse em participação conjunta na execução da ação de extensão **Reflexões sobre as Relações étnico-raciais no Brasil**, a ser coordenada pelo servidor **Tereza Cristina Barbosa Duarte**, conforme estabelecido pelo Formulário de Registro de Extensão, ao qual esta declaração é anexa.

Caso aprovada a proposta de extensão, a parceria mencionada, inicialmente, deve ser formalizada por meio de convênio junto à Coordenação Administrativa da Pró-reitoria de Extensão e Cultura do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Data 30/08/2018.

(Assinatura do representante legal da instituição parceira)





INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## DECLARAÇÃO DE INTERESSE

A instituição **Universidade Federal de Pelotas/NUAAD**, neste ato representada pelo Sr.(a) **Rosemar Gomes Lemos**, coordenadora do Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade da UFPel manifesta interesse em participação conjunta na execução da ação de extensão **Reflexões sobre as Relações étnico-raciais no Brasil**, a ser coordenada pelo servidor **Tereza Cristina Barbosa Duarte**, conforme estabelecido pelo Formulário de Registro de Extensão, ao qual esta declaração é anexa.

Caso aprovada a proposta de extensão, a parceria mencionada, inicialmente, deve ser formalizada por meio de convênio junto à Coordenação Administrativa da Pró-reitoria de Extensão e Cultura do Instituto Federal Sul-rio-grandense.

Data 30/08/2018.

(Assinatura do representante legal da instituição parceira)