



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN *PJE 2023 PELotas*

CAMPUS:

Pelotas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) **Título do Projeto:**

Punhobol Escolar

b) **Resumo do Projeto:**

Capacitar os professores de Educação Física do Câmpus Pelotas para trabalhar com a modalidade esportiva de punhobol nas aulas regulares de Educação Física, contribuindo para o conhecimento sobre a modalidade, seus benefícios e possibilidades de desenvolvimento.

c) **Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências da Saúde Aplicadas	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	

DIRAP      Nº Entrada

DEAD     

Entrada nesta data

Pelotas, 19/10/2018

Rubrica: *[Handwritten Signature]*

Carga horária total do projeto: 8h

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Educação Física

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome : Fabiana Celente Montiel

**Lotação**

: Câmpus Pelotas – COLINC - EDUFI

**SIAPÉ: 2550454**

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

**Educação Física**

**Formação Acadêmica**

Graduação: Licenciatura em Educação Física

Especialização: Educação Física Escolar

Mestrado: Mestre em Ciências

Doutorado: em andamento Doutorado em Educação Física

**Contato**

Telefone campus: 2123-1018

Telefone celular: (53) 99976-3981

E-mail: montiefabi@pelotas.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Tales Emílio Costa Amorim	Ministrante	8h
Alessandra Reis da Silva	Participante	8h
Carlos Doralísio Souza Correa	Participante	8h
César Augusto Hafele	Participante	8h
Fabiana Celente Montiel	Participante/Coordenador	8h
Giancarlo Bacchieri	Participante	8h
Gicele de Oliveira Karini da Cunha	Participante	8h
Jorge Otte	Participante	8h
Maria Cristina Crisbach Chagas	Participante	8h
Márcia Rejane Vieira Guimarães	Participante	8h
Marina Marques Kremer	Participante	8h
Thiago Terra Borges	Participante	8h
Valdir José Andrade Lacerda Júnior	Participante	8h
Vinicius Costa da Costa	Participante	8h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A Educação Física Escolar (EFE) deveria oferecer aos seus alunos, independentemente da idade, gênero, constituição física, capacidades e habilidades, uma série de oportunidades e vivências psicomotoras que proporcionassem não somente o prazer pela prática, mas também a melhora da condição física, a aquisição de hábitos saudáveis e o incremento do conhecimento sobre o que se relaciona com a cultura corporal (AMORIM, 2015).

Ainda hoje existe uma supremacia dos conteúdos esportivos sobre os demais da cultura corporal, principalmente o ensino de futebol, futsal, basquetebol e handebol. Há, de acordo com Amorim (2015) a necessidade de que outras atividades sejam incluídas nas aulas de EFE, não somente com a intenção de atender aos Parâmetros Curriculares Nacionais da área, mas também de apresentar modalidades esportivas diferentes, de forma sistematizada e alinhada aos objetivos escolares, oportunizando aos alunos vivências novas que contribuam para a sua formação.

Neste sentido os professores de Educação Física do campus Pelotas, tem desenvolvido com alunos do sétimo e oitavo semestres do Ensino Médio Integrado, vivências de esportes diferentes, que não tenham sido desenvolvidos ao longo dos semestres anteriores, entre os quais, muitas vezes aparece a prática do Punhobol.

## III. JUSTIFICATIVA

Nas escolas brasileiras, praticamente inexistente a prática do esporte, já que a maioria esmagadora dos professores de educação física desconhece o esporte e seus benefícios, e, como uma grande consequência, muitos dos estudantes das escolas sequer ouviram falar no Punhobol. Para acentuar o cenário negativo, muitos dos poucos que conhecem o esporte, ligam sua prática a campos de grama natural, ao ar livre e com grandes dimensões, o que, como se sabe, aumenta a pouca atividade em prol da modalidade, que também pode ser praticado em espaços menores e com pisos de outra natureza (AMORIM, 2015).

O IFSUL – Campus Camaquã, tendo iniciado suas atividades acadêmicas em 2010, tornou-se referência para muitas escolas, pois incluiu no plano de ensino da Educação Física, o ensino do Punhobol, fato que não possui precedentes no Brasil e, pelo que se sabe, com alguns registros na Áustria sobre a formalização do esporte na escola, e mais recentemente, na Argentina. Têm-se informações atuais de que o Punhobol está presente em escolas de Camaquã, Cristal, Rio Grande, Bagé, Venâncio Aires, Sapucaia do Sul, São Lourenço do Sul, Novo

Hamburgo, Dois Irmãos e Porto Alegre. Todas as escolas começaram com o ensino do Punhobol por meio dos projetos já citados acima, que ofertaram formações para professores (AMORIM, 2015).

O Punhobol surge com um potencial enorme para ser desenvolvido na escola, se trata de uma atividade de enorme potencial formativo em termos psicomotores, e educativo quanto às relações sociais e relação intrapessoal. É uma modalidade saudável e adequada para a escola, sendo conduzida sob o conceito educativo-formativo de seres do bem, éticos e respeitadores.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Capacitar os professores de Educação Física do Câmpus Pelotas para trabalhar com a modalidade esportiva de punhobol nas aulas regulares de Educação Física, contribuindo para o conhecimento sobre a modalidade, seus benefícios e possibilidades de desenvolvimento.

#### V. METODOLOGIA

Curso de capacitação para os professores, no dia 26 de maio, de acordo com a proposta de calendário da instituição. O curso será ministrado pelo professor Tales Amorim, do câmpus Camaquã, o qual possui vasta experiência com a modalidade e tem sido o grande disseminador do esporte no Rio Grande do Sul.

O curso será ministrado de forma teórico prática nas dependências da área de Educação Física do câmpus Pelotas, das 8h-12h e das 14h-18h, totalizando 8h de capacitação. Os professores também receberão um livro da modalidade "Punhobol na Educação Física Escolar" de autoria de Laura Garcia Jung.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1							x					
2							x					
3							x					

Descrição das atividades:

Atividade 1:

Divulgação da proposta de capacitação entre os professores pela coordenadora da disciplina de Educação Física do Câmpus Pelotas.

**Atividade 2:**

Curso de capacitação teórico prático (26 de julho de 2018) ministrado pelo professor Tales Amorim.

**Atividade 3:**

Avaliação da capacitação pelos professores, junto a coordenadora e professor ministrante.

**VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA**

Sala de aula com data show e computador. Ginásio poliesportivo.

**VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)**

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

**IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

Maior aplicabilidade da modalidade de Punhobol nas aulas regulares de Educação Física.

**X. AVALIAÇÃO**

**Tipo de avaliação utilizada:**

( X ) Quantitativa.

<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
<u>Roda de conversa para avaliação da capacitação.</u>	
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Número de professores de Educação Física presentes.	
Manifestações durante a roda de conversa sobre as possibilidades do desenvolvimento da modalidade.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input checked="" type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMORIM, Tales Emílio. Workshop de Punhobol Escolar. Rio Grande, 29 de maio de 2015.

JUNG, Laura Garcia. Punhobol na Educação Física. 1 ed. Rio de Janeiro. PoD: 2018.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

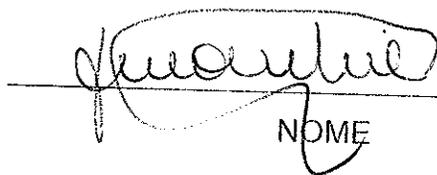
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 16/07/2018

  
\_\_\_\_\_  
NOME

**Fabiana Colente Montle**  
**Coordenadora da Disciplina**  
**de Educação Física**  
**SIAPE: 2550454**  
**IFSul - Câmpus Pelotas**

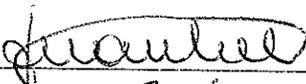
## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

A coordenadora é favorável e interessada na capacitação em PNH.   
 Em reunião: 11/07/18

  
Coordenação

Fabiana Celente Montle  
Coordenadora da Disciplina  
de Educação Física  
SIAPE: 2550454  
IFSul - Câmpus Pelotas

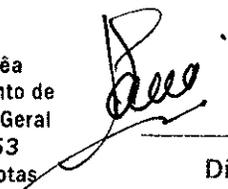
### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

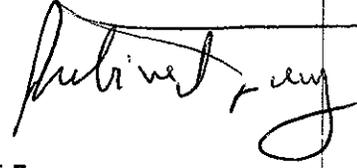
Parecer: DE ACORDO.

De acordo.

Em reunião: 19/07/2018

  
Gilnei Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

  
Rubinei de Servi Ferraz  
Siape: 2543889  
Diretor de Ensino  
IFSul - Câmpus Pelotas

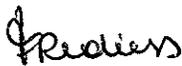
### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS DO CÂMPUS.

Em reunião: 23/07/18

Fabiane Konrad Rediess  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

~~Marcelo Favarés Facópar  
Chefe do Departamento de  
Manutenção da Escola  
SIAPE 1669028  
IFSul - Câmpus Pelotas~~

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 25/07/2018

  
Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
-IFSul Câmpus Pelotas



**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*Favorável*

Em reunião: 31,7,10

*Rodrigo Sacramento da Silva*  
\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino  
no exercício da Pró-Reitoria