



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

1384

**REGISTRO SOB Nº:**

*Uso exclusivo da PROEN*

*PJE 2018 PEL 0134*

**CAMPUS: Pelotas**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**  
Monitoria de Filosofia.

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto de Monitoria em Filosofia visa possibilitar aos estudantes dos cursos de ensino médio técnico - forma integrada oferecidos no IFSUL- câmpus Pelotas, maior apoio ao processo ensino- aprendizagem. Através da pesquisa e do preparo de materiais, serão desenvolvidos métodos que beneficiem novas práticas pedagógicas, oferecendo horários alternativos para o ensino, pesquisa e a extensão em Filosofia.


**c) Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro: Monitorias).
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Lingüística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 102 h			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

DIREN/COCIHTEC/estudantes do IFSUL- câmpus Pelotas, matriculados nos cursos de nível médio técnico – forma integrada.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?
<input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.
Qual(is)? Filosofia, História, Geografia.



**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

( x ) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Poderá ocorrer um Projeto de pesquisa visando conhecer resultados das atividades de apoio ao ensino e à aprendizagem oferecidas aos estudantes.

Projeto de extensão onde poder-se-á envolver a comunidade externa.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. ( x ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome:</b> Mara Sirlei Lemos Peres
<b>Lotação:</b> câmpus Pelotas
<b>SIAPÉ:</b> 2099282
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Filosofia, Filosofia I, Filosofia II, Filosofia II e Filosofia IV.
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura em Filosofia. Licenciatura em Pedagogia. Especialização: Orientação Educacional e Mídias em Educação. Mestrado: Mestrado em Educação. (PUCRS) Doutorado: Doutorado em Ciências. (UFPEL). Pós-Doutorado em Filosofia (PUCRS)
<b>Contato):</b> Telefone campus: 21231000/1023 Telefone celular (53) 98153-4335 E-mail: mslperes@bol.com.br

Observação:



Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Mara Sirlei Lemos Peres	Coordenação	2h/a semanal de reunião com bolsista e monitores.
A escolher	Bolsista	10 h/a semanais
A escolher	Monitor voluntário	2 h/a semanais
A escolher	Colaborador	2 h/a semanais

Observação:

## II. INTRODUÇÃO

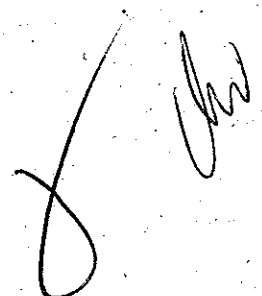
O IFSUL, câmpus Pelotas criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que ao instituir a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica tem suas origens no ensino das Artes e Ofícios. Também em 2008, através da Lei nº 11.684/08 que alterou o art. 36 da Lei no 9.394, de 20 de 1996, a Filosofia tem sido desenvolvida no IFSUL, obrigatoriamente, nos cursos de ensino médio técnico - forma integrada, como disciplina de Filosofia nos semestres de projetos anteriores à citada Lei (Curso de Eletrotécnica, Eletrônica, Edificações e Química). O presente projeto sobre Monitoria em Filosofia no IFSUL - câmpus Pelotas integra as disciplinas obrigatórias de Filosofia, Filosofia I, Filosofia II, Filosofia III e Filosofia IV, oferecidas no semestre 1, semestre III, semestre V e no semestre VII. dos Cursos técnicos de nível médio forma integrada em Edificações, Eletrotécnica, Eletrônica, Eletromecânica, Química, Comunicação Visual e Design de Interiores. O contexto apresentado evidencia uma implantação com três professores efetivos e uma ou outra vaga de professores substitutos, configurando uma carga-horária geralmente, na excepcionalidade, entre 18 a 24 h/a semanais para atender à demanda.

### III. JUSTIFICATIVA

Nessa perspectiva, o presente projeto evidencia-se relevante por visar um atendimento aos estudantes \*buscam o apoio na aprendizagem com maior qualidade, pois este, é precário em tempo, em estrutura física e de pessoal. Os diferentes adiantamentos que o professor atende semanalmente exigem-lhe planejamento e preparação adequada, pois em cada disciplina que desenvolve sua prática, corresponde um curso e um adiantamento diferenciado. Desse modo, a importância acadêmico-social da proposta prende-se a possibilidade de ofertar aos estudantes maior apoio na aprendizagem de conteúdos distintos, esclarecimento de dúvidas e material didático motivando-os a empreender maior conhecimento.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

- Possibilitar aos estudantes dos cursos de ensino médio técnico - forma integrada o apoio à aprendizagem revisando os conteúdos da Filosofia;
- Desenvolver novas metodologias de ensino-aprendizagem na disciplina de Filosofia;
- Oferecer alternativas ao ensino, pesquisa e extensão em Filosofia em horário alternativo;
- Promover o esclarecimento de dúvidas através da troca de conhecimentos entre os estudantes e Monitores;
- Identificar os conteúdos conhecidos e o que necessita ser aprofundado;
- Reconhecer habilidades docentes nos Monitores nas diferentes formas e metodologias utilizadas;

Handwritten signatures in black ink, located in the bottom right corner of the page. There are two distinct signatures, one larger and more stylized, and another smaller one to its right.



Descrição das atividades:

Atividade 1: Pesquisa sobre materiais didáticos relacionados ao conteúdo da disciplina de Filosofia;

Atividade 2: Preparação de material didático de apoio aos alunos;

Atividade 3: Testagem do material;

Atividade 4: Avaliação do trabalho de pesquisa e da preparação do material;

Atividade 5: Atendimento extra-classe aos alunos;

Atividade 6: Pesquisa de bibliografia, artigos e autores relacionados aos temas de aula.

Atividade 7: Plano sobre o tipo de material didático a ser utilizado no semestre seguinte.

Atividade 8: Avaliação sobre o material utilizado e avaliação dos monitores e bolsista.

Atividade 9: Relatório.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSARIA

Sala com quadro branco ou de giz, mesa, armário com chaves, computador, projetor de slides e impressora.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

O espaço e o material de expediente serão determinados pela DIREN. O aluno bolsista, os monitores voluntários e colaboradores serão escolhidos conforme as Normas de ingresso em ANEXO.

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

A expectativa é de que a aplicação do projeto resulte na melhoria do processo ensino-aprendizagem. No acompanhamento do aluno bolsista deverão ser observadas habilidades pedagógicas nas práticas vivenciadas e nos monitores voluntários, a prática de habilidades ligadas aos valores, respeito e empatia.


## X. AVALIAÇÃO

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input checked="" type="checkbox"/> Relatórios	<input type="checkbox"/> Outro(s).
Especificar _____	
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
Observações. Respostas aos questionamentos dos formulários aplicados.	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COTRIM, Gilberto, FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2017.





## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1998.

ARANHA, M. L. de A., MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**. São

Paulo: Moderna, 2015.

\_\_\_\_\_. **Temas de Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1992.

COPI, Irving M. **Introdução à Lógica**. 2 ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.

Título original: *Introduction to logic*.

CHALITA, Gabriel. **Vivendo a filosofia**. São Paulo: Ática, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **Filosofia: Série Novo Ensino Médio**. São Paulo: Ática, 2016.

GALLO, S. **Filosofia: experiência e pensamento**. S.Paulo: Scipione, 2017.

FIGUEIREDO, V. de. **Filosofia: temas e percursos**. 2 ed. S.Paulo: FTD, 2016.

LAW, Stephen. **Os Arquivos Filosóficos**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Título original: *The philosophy files*.

MATTAR, J. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Pearson, 2011.

NAHRA, Cinara Weber, IVAN, Hingo. **Através da lógica**. 6 ed., Petrópolis. RJ: Vozes, 1997.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ. **Filosofia: Ensino Médio**. Curitiba: SEED-PR, 2006. Serviço Público Federal Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Pró-Reitoria de Ensino

ZILLES, U. **Teoria do Conhecimento e Teoria da Ciência**. São Paulo: Paulus, 2005.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 – conteúdo programático da disciplina de FILOSOFIA I.

2 – Conteúdo programático da disciplina de FILOSOFIA II.

3 – Conteúdo programático da disciplina de FILOSOFIA III.

4 – Conteúdo programático da disciplina de FILOSOFIA IV.

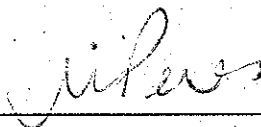
5 – Atribuições do Bolsista.

7 – Atribuições dos monitores voluntários.

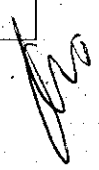
8 - Normas de ingresso.

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 06 /07/2018.



MARA SIRLEI LEMOS PERES



**PARECERES DO CAMPUS**

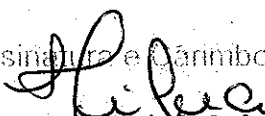
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável devido à relevância do projeto.*

Em reunião: 06/07/2018

(Assinatura e Carimbo)

  
Elizete Costa de Sá  
Coordenadora COCENAC  
S/AE 2700441  
IFSP - Campus Pelotas

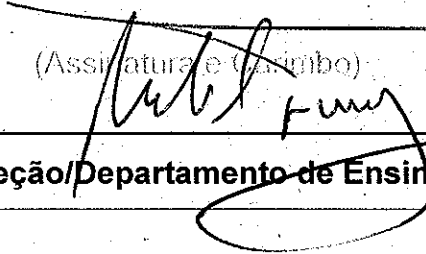
**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 17/07/18

(Assinatura e Carimbo)

  
Rubene de Souza Ferraz  
S/AE 2543889  
Dir. de Ensino  
IFSP - Campus Pelotas  
Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 17/07/2018

*(Assinatura)*  
**João Marcelo Tavares Escobar**  
Chefe do Departamento de  
Manutenção da Estrutura  
SIAPE 1669628  
IFSU - Câmpus Pelotas

No exercício da Direção da  
Direção de Administração e Planejamento

**Direção/Departamento de Administração e Planejamento**

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *12/10/2018*

*(Assinatura do Conselho)*

**Carlos Jesus Anghinoni Corrêa**  
Diretor geral  
SIAPE 2109861  
IFSU - Câmpus Pelotas

*(Assinatura)*  
**Diretor-geral**

*(Assinatura)*

**PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

Em reunião: 19/7/13

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria



### **CONDIÇÕES PARA A CANDIDATURA À BOLSISTA E/ OU MONITOR:**

- Para Bolsista ou Monitor, as condições é estar regularmente matriculado no IFSUL- câmpus Pelotas. Para concorrer como Bolsista voluntário, o estudante deverá estar matriculado em Unidade parceira;
- O candidato deverá apresentar domínio do conteúdo da disciplina a qual concorre e rendimento satisfatório;
- Disponibilizar 12h semanalmente para atuar;
- Aos participantes do projeto de Monitoria em Filosofia será efetivado um certificado com o número de horas de atividades como Bolsista ou como Monitor, expedido ao final do ano de atividades.

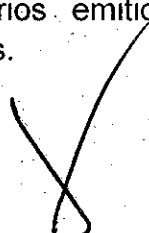
### **ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA E DOS MONITORES**

- Atender os alunos que buscarem a monitoria nos horários indicados ;
- Ser o interlocutor das dificuldades dos estudantes frente ao conteúdo da disciplina promovendo a melhoria na qualidade do ensino de Filosofia;
- Pesquisar e sugerir metodologias que atendam a faixa etária elevando a compreensão dos alunos ao conteúdo tratado;
- Participar de reuniões semanais com a coordenação do projeto.
- Apresentar relatório de atividades mensalmente.

#### **- É vedado ao Monitor:**

- Ministar aulas das unidades curriculares em substituição ao professor.
- Supervisionar atividades de estágio.
- Realizar atividades de monitoria em horários incompatíveis com as atividades das unidades curriculares que o próprio monitor estiver vinculado.

#### **- São atribuições da Coordenação do Projeto:**

- Participar ativamente da supervisão do processo de Monitoria Solidária.
  - Elaborar projeto pedagógico em conjunto com os Monitores.
  - Orientar e assistir o Monitor Solidário sempre que necessário nas atividades específicas de monitoria;
  - Organizar com o Monitor a grade de horários de atendimento de modo a garantir a confluência da prática da monitoria com as atividades acadêmicas do Monitor.
  - Controlar a frequência, com os relatórios emitidos pelos Tutores Presenciais, do monitor em suas atividades.
- 

## NORMAS DE INGRESSO

– Os monitores serão selecionados da seguinte forma:

- Serão disponibilizadas até 05 vagas por turma (uma por disciplina) com a indicação do Coordenador do Curso;
- Em caso de haver mais candidatos do que vagas, serão priorizados os acadêmicos que estiverem disponibilidade de tempo para atuar no projeto.

## 7. DOS CASOS ESPECIAIS

– Os casos especiais se referem aos estudantes que necessitam o acompanhamento de rão objeto de decisão conjunta entre a coordenação do projeto e seus colaboradores.

## FICHA DE AVALIAÇÃO DO BOLSISTA

ASPECTOS COMPORTAMENTAIS	Ótimo	Bom	Regular
1. ASSIDUIDADE			
2. DISCIPLINA			
3. COOPERAÇÃO			
4. RESPONSABILIDADE			
5. Entrega de RELATÓRIO			