



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: *PJE 2018 0095*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Dia internacional do orgulho LGBTI+

b) Resumo do Projeto:

O presente projeto é associação do Núcleo de Gênero e Diversidade (Nuged) e do grupo de pesquisa Fora da Caixa. Tem por objetivo esclarecer a comunidade escolar a respeito das lutas enfrentadas no histórico do preconceito imposto à comunidade LGBTI+ e o reconhecimento de lutas para sua inclusão social; criar um momento propício de reflexão sobre respeito à dignidade das pessoas; apresentar informações sobre violências relativas à sexualidade e gênero, assim como sobre bullying na escola. O projeto tem caráter de evento e terá três atividades principais: exposição de material audiovisual, distribuição de material informativo e uma palestra: "Guia prático para sair do armário (se é que isso existe)". O evento ocorrerá dia 27/06/2018, quarta-feira, durante os três turnos, no saguão do câmpus Pelotas.

Palavras-chave: LGBTI+, sexualidade, gênero, diferença.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 20h			

Coordenador
Nome: Renata Barbosa Porcellis da Silva
Lotação: câmpus Pelotas
SIAPE: 1793586

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Renata Barbosa Porcellis da Silva	Palestrante	20h
Kaio Cezar Krause Lacerda	Palestrante	20h
Joseane Castanheira	Colaborador	20h
Yasmin Boêmeke Vieira	Colaborador	20h
Cintia Muller Leal	Colaborador	12h
Jéssica Silveira Vitória	Colaborador	12h
Marlene Katrein	Colaborador	12h
Nilson Borges	Colaborador	0
Letícia Galery Medeiros	Colaborador	0
Brunn Ávila do Nascimento	Colaborador	0
Camila Dalcin	Colaborador	0
Fabício Conteiro Maranhão	Colaborador	0
Bruno Rafael Carvalho de Paula	Colaborador	0

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
O projeto teve como único custo, as impressões dos materiais gráficos que foram disponibilizados pela gráfica do câmpus Pelotas.

II INTRODUÇÃO

O Dia Internacional do Orgulho LGBTI+ (Gays, Lésbicas, Bissexuais, Transexuais e Pessoas Intersexo) é comemorado anualmente em 28 de junho em todo o mundo. Esta data tem o principal objetivo de conscientizar a população sobre a importância do combate à homofobia/lesbofobia/transfobia para a construção de uma sociedade livre de preconceitos e igualitária, independente do gênero e sexualidade.



Este dia é, também, um reforço para lembrar a todos os gays, lésbicas, bissexuais e pessoas de outras identidades de gênero, que todos devem se orgulhar e não sentir vergonha de seu gênero e sua sexualidade.

Normalmente, nesta data, são organizadas festas e desfiles pelas ruas das grandes cidades, onde os membros da comunidade LGBTI+ e simpatizantes do movimento, se reúnem para celebrar o amor e a igualdade entre todos os gêneros. Nas grandes cidades acontece a tradicional Parada do Orgulho LGBTI+, um gigantesco desfile que chega a reunir milhões de pessoas, como em São Paulo, por exemplo.

O Dia do Orgulho LGBTI+ foi criado e é celebrado em 28 de junho em homenagem a um dos episódios mais marcantes na luta desta comunidade pelos seus direitos: a Rebelião de Stonewall Inn. Em 1969, esta data marcou a revolta da comunidade LBGTI+ contra uma série de invasões da polícia de Nova York aos bares que eram frequentados por homossexuais, que acabavam por ser presos e sofrer represálias por parte das autoridades. A partir deste acontecimento, foram organizados vários protestos em favor dos direitos dos homossexuais por várias cidades norte-americanas. A 1ª Parada do Orgulho LGBTI+ foi organizada no ano seguinte (1970), para lembrar e fortalecer o movimento de luta contra o preconceito.

Nos dias atuais, a Parada do Orgulho LGBTI+ de São Paulo é a maior do mundo todo e visa dar visibilidade à militância e aos direitos e fomentar políticas públicas voltadas à esta comunidade.

III RESULTADOS OBTIDOS

Acredita-se que o evento atingiu os objetivos, na medida em que promoveu um momento de educação sexual, de gênero e diversidade, atingindo alunas/os do médio e superior, docentes e técnicas/os administrativas/os e servidoras/es terceirizadas/os. O evento gerou intenso debate. O material apresentado e distribuído proporcionou reflexão sobre preconceitos e opressões contra a comunidade LGBTI+. Considera-se que o impacto foi positivo, tendo em conta as avaliações dos participantes (em anexo). A data do evento foi alterada devido à liberação das atividades do campus em virtude de um jogo do Brasil na copa.



IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Pretende-se disseminar os resultados e aprofundar os debates em ações desenvolvidas ao longo de 2018 pelo Núcleo de gênero e diversidade – NUGED, em calendário a ser definido no segundo semestre do presente ano.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	maio	junho
1 - Reunião com equipe do projeto para organização do evento	X	
2 - Organização de palestra	X	
3 - Levantamento bibliográfico sobre LGBTI+	X	
4 - Elaboração textos para vídeo	X	X
5 - Elaboração de texto para material informativo	X	X
6 - Realização de entrevistas para vídeo	X	X
7 - Produção de identidade visual para vídeo e material gráfico	X	X
8 - Edição de vídeo		X
9 - Realização do evento		X
10 - Produção de relatório do evento		X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reunião com equipe do projeto: reunião para organização das etapas para realização do evento (Renata Porcellis, Kaio Krause, Marlene Katrin, Cintia Leal e Jessica Vitória)

Atividade 2: Organização de palestra: elaboração de temas que serão abordados na palestra e elaboração de questionário para avaliação (Renata Porcellis, Kaio Krause)

Atividade 3: Levantamento bibliográfico sobre LGBTI+: pesquisa de obras de autores/as especializados/as em gênero e sexualidade, seleção dos/as autores/as mais relevantes e desenvolvimento de tópicos a serem explorados. (Renata Porcellis e Kaio Krause)

Atividade 4: Elaboração textos para vídeo (Renata Porcellis e Kaio Krause)

Atividade 5: Elaboração de texto para material informativo (Renata Porcellis e Kaio Krause)

Atividade 6: Realização de entrevistas para vídeo: entrevista sobre experiências pessoais sobre aceitação de sua sexualidade e relação com amigos e família realizada com alunas/os e ex-alunas/os do câmpus Pelotas (Renata Porcellis e Kaio Krause)

Atividade 7: Produção de identidade visual para vídeo e material gráfico (Yasmin Boêmeke Vieira e Joseane Castanheira)

Atividade 8: Edição de vídeo (Renata Porcellis, Kaio Krause, Yasmin Boêmeke Vieira e Joseane Castanheira)

Atividade 9: Realização do evento: realização de evento com apresentação de material audiovisual, distribuição de material informativo e palestra para estudantes do câmpus Pelotas (Renata Porcellis, Kaio Krause, Marlene Katrin, Cintia Leal, Jessica Vitória, Yasmin Boêmeke Vieira e Joseane Castanheira)

Atividade 10: Relatório final: Redação e envio do relatório final do projeto avaliações e resultados obtidos. (Renata Porcellis)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (ABGLT). Secretaria de Educação. **Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil 2015:** as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais. Curitiba: ABGLT, 2016.

JUNQUEIRA, Rogério Diniz (org). **Diversidade Sexual na Educação:** problematizações sobre a homofobia nas escolas. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2009.

LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado:** pedagogias da sexualidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

_____. (Org.). **O corpo educado:** pedagogias da sexualidade. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

MISKOLCI, Richard. **Teoria queer:** um aprendizado pela diferença. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

MAZZON, José Afonso. **Projeto de estudo sobre ações discriminatórias no âmbito escolar, organizadas de acordo com áreas temáticas, a saber, étnico-racial, gênero, geracional, territorial, necessidades especiais, socioeconômica e orientação sexual.** São Paulo: Ministério da Educação – MEC / Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP, 2009.

SALDAÑA, Paulo. **73% dos jovens LGBT dizem ter sido agredidos na escola, mostra pesquisa.** 2016. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2016/11/1834166-73-dos-jovens-lgbt-dizem-ter-sido-agredidos-na-escola-mostra-pesquisa.shtml>> Acesso em: 30 de abril de 2018.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 – Cartazes

2 – Material gráfico distribuído no evento

3 – Matéria sobre o evento

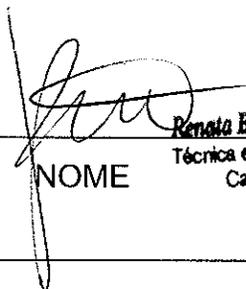
4 – Fotos do evento

5 – Material audiovisual apresentado no evento

6 – Avaliação do evento

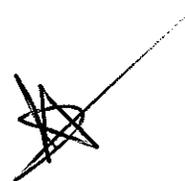
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 03 / 07 / 2018



NOME

Renata Barbosa Porcelis da Silva
Técnica em Assuntos Educacionais
Campus Pelotas IFSul



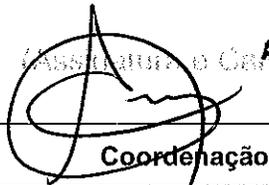
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favoreável

Em reunião: 31/7/18

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Alexandre Verginio Assunção
Coordenador do Curso de
Bacharelado em Design
SIAPE 0274683
IFSul - câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favoreável

Em reunião: 09/07/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

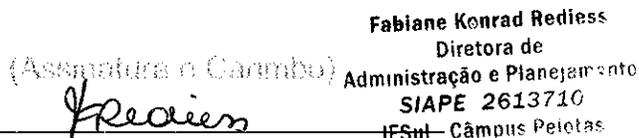
Rubinei de Servi Ferraz
SIAPE: 2543889
Diretor de Ensino
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando aplicável)

aprovado () reprovado

Parecer: NÃO HOUVE APLICAÇÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS.

Em reunião: 10/07/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Fabiane Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favoreável

Em reunião: 10/07/2018

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2109861
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

O trabalho tem uma Performance extremamente relevante por tratar de gênero e diversidade.

Em reunião: 12/04/16

(Assinatura: Carlos)

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria