



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°: *PJE 2018/PEL 0080*  
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

**IDENTIFICAÇÃO**

• **Título do Projeto:**

As potencialidades do ser feminista ✓

• **Resumo do Projeto:**

A partir de discussões sobre o Feminismo e seus potências empoderadores entendemos a necessidade de ampliar esse debate para a comunidade IFSUL Campus Pelotas. Por isso esse projeto propõe uma roda de conversa a se realizar no dia 21 de maio de 2018, no Mini auditório 1, das 13:30 às 15:30

**Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
( ) Curso/Mini-curso	( x ) Palestra	( ) Evento	( ) Outro (Especificar): _____
Carga horária total do projeto: 4 horas			

DIRAP

Nº Entrada

DEAD

428

Entrada nesta data

Pelotas, 07/03/18

Rubrica: loard

- Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou

**Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

- Departamento de Ensino da Formação Geral
- Coordenadoria de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
- Grêmio Estudantil

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. ( ) Não. Qual(is)? Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

- Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
Nome: Camila Dalcin
Lotação: COLINC
SIAPÉ: 2823369
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

*Handwritten signature*

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Licenciatura em Letras habilitação Português e Literaturas de Língua Portuguesa (UFSM)

Pós-graduação:

Mestrado: Estudos Literários – UFSM

**Contato:**

Telefone campus: (53) 2123-1136

Telefone celular: (53) 99703-9120

E-mail: [camiladalc@gmail.com](mailto:camiladalc@gmail.com)

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Milene Lages Louzada	Palestrante	2h
Eduarda Dobke Treptow	Palestrante	2h
Paola Neves da Silva	Palestrante	2h
Larissa da Luz Simões	Palestrante	2h
Maria Laura Camargo	Palestrante	2h
Júlia de Lima Valadão	Palestrante	2h
Joana Lautenschlager Moreira	Palestrante	2h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

**• INTRODUÇÃO**

A contemporaneidade exige dos ambientes de aprendizagem paridade nos debates que são fulcrais na formação crítica do sujeito aluno, por isso entendemos a necessidade de propor espaços de livre pensamento que abordam temas como gênero e sexualidade. Nesse caso específico, o tema proposto é o reconhecimento dos estudantes com o Feminismo e como esse reverbera na rotina dentro e fora do ambiente escolar.

## • JUSTIFICATIVA

Entende-se que o debate sobre gênero é cada vez mais necessário no ambiente escolar, amparado nos Parâmetros Curriculares Nacionais no qual gênero e sexualidade aparece como proposta de temas transversais: "A discussão sobre gênero propicia o questionamento de papéis rigidamente estabelecidos a homens e mulheres na sociedade, a valorização de cada um e a flexibilização desses papéis." (PCNs, p.28). Assim como a busca pela autonomia dos educandos, que nesse projeto se dá como premissa existencial, já que é organizado por e para estudantes.

A autonomia pressupõe uma relação com os outros. Não existe a autonomia pura, como se fosse uma capacidade absoluta de um sujeito isolado. Nesse sentido, trata-se da perspectiva da construção de relações de autonomia. Por isso só é possível realizá-la como processo coletivo que implica relações de poder não-autoritárias. (PCNs, 1999, p.35)

## • OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Objetivo geral:** promover um espaço de debate sobre o feminismo;

**Objetivos específicos:**

- Ampliar o debate e a discussão sobre temas vivenciados pelas alunas;
- Aumentar os espaços de debate sobre igualdade de gênero;
- Dialogar com a comunidade escolar a partir de temas contemporâneos, como o feminismo;

## • METODOLOGIA

A proposta se realizará em uma roda de conversa, de aproximadamente duas horas, onde temas da realidade dos educandos serão abordados pelas próprias alunas.

## • CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2
1	X	
2		X
3		X
4		X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Discussão em sala de aula sobre a importância do Feminismo;

Atividade 2: Organização e divulgação do evento;

Atividade 3: Realização do evento;

Atividade 4: Avaliação do evento;

**• INFRAESTRUTURA NECESSARIA**

Disponibilidade do Mini auditório 1, data show.

**• RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)**

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

**• RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS**

A partir desta primeira roda de conversa, espera-se fortalecer e ampliar o debate sobre Feminismo dentro da comunidade escolar do IFSUL - Campus Pelotas.

## AVALIAÇÃO

<b>Tipo de avaliação utilizada:</b>	
<input type="checkbox"/> Quantitativa.	
<input checked="" type="checkbox"/> Qualitativa.	
<input type="checkbox"/> Mista.	
<b>Instrumentos/procedimentos utilizados:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrevistas	<input type="checkbox"/> Seminários
<input checked="" type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input checked="" type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Será destinada um tempo ao final da atividade para que os participantes relatem como foi a experiência no evento	
<b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>	
<b>Periodicidade da avaliação:</b>	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
<b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input type="checkbox"/> Colaborador	<input checked="" type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> ( ) Participantes (Estudantes/servidores)	

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999. 4v

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
------------------------

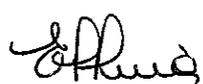
DATA: 03 / 05 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



\_\_\_\_\_  
NOME

PARECERES DO CAMPUS
---------------------

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado
Parecer: <u>De acordo, conforme ata em anexo.</u>
Em reunião: <u>04/05/2018</u>


Elisane Pinto da Silva M. de Lima  
Coordenadora COLINC  
SIAPE: 2275370



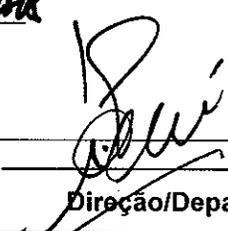
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO.

Em reunião: 04/05/2008

  
Gilnei Oleiro Corrêa  
Chefe do Departamento de Ensino da Formação-Geral  
Direção/Departamento de Ensino  
SIAPE 2953  
IFSul - Câmpus Pelotas

  
Rubinei de Servi Ferraz  
Diretor de Ensino  
SIAPE 2543889  
IFSul - Câmpus Pelotas

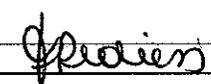
04/05/08

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA, NÃO PREVER ORÇAMENTO DO CÂMPUS.

Em reunião: 07/05/08

  
Fabiane Konrad Rebus  
Diretora de Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul - Câmpus Pelotas

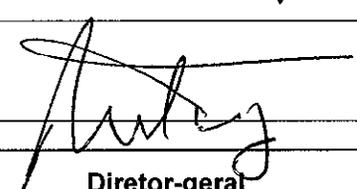
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: Favorável conforme pareceres acima.

Em reunião: 08/05/08

  
Diretor-geral  
Rubinei de Servi Ferraz

Diretor de Ensino  
SIAPE 2543889 no exercício da Direção Geral  
IFSul - Câmpus Pelotas Do Câmpus Pelotas - IFsul

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado



Parecer: Apreia-se como extremamente relevante a discussão da feminização e suas implicações empoderadoras.

Em reunião: 10/05/18

Rodrigo Vazementi de Lima  
Pró-reitor de Ensino

*[Handwritten initials]*

no exercício da Pró-Reitoria

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA COLINC- 04/05/2018

A Coordenadora da Colinc, Professora Doutora Elisane Pinto da Silva Machado de Lima, iniciou a reunião expondo o Projeto de Acompanhamento da Professora Tereza Cristina Duarte, nas atividades na linha de investigação em Estudos Culturais e Linguagens Contemporâneas, no curso de Doutorado em Ciências da Educação da Universidade de San Buenaventura (Medellin), de 23 de maio a 4 de junho. O projeto foi aprovado pelos presentes.

A Coordenadora da Colinc solicitou também a avaliação dos Projetos da Professora Camila Dalcin, "As Potencialidades do Ser Feminista" e "Crítica e Reconhecimento", este com a colaboração da Professora Luciene Lauda (Cocihtec), com a participação de alunos da comunicação visual 6º semestre, a realizar-se no dia 21 de maio, no mini auditório 1. Os projetos foram aprovados pelos os presentes.



Elisane Pinto da Silva M. de Lima  
Coordenadora COLINC  
SIAPE: 2275370  
IFSul - Campus Pelotas