



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: **PJE2018 PEL 0052**
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas

Luiz Fernando Guimaraes Röhnel
Jacqueline Marques Tavares

a) Título do Projeto:

A Geografia para o PAVE.

b) Resumo do Projeto:

O projeto intitulado A Geografia para o PAVE tem por objetivo contribuir para a preparação dos discentes quanto à prova do PAVE (Programa de Avaliação da Vida Escolar). A partir de uma série de exercícios com foco neste processo, os alunos farão uma revisão dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula e, assim, melhor preparados estarão para a realização da mesma.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso

Palestra

Evento

Outro

Resolução de exercícios.

Handwritten signature

<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: 54 horas		

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

COCIHTEC

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Geografia
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

<input checked="" type="checkbox"/> DIRAP	Nº Entrada
<input type="checkbox"/> DEAD	<input type="text" value="312"/>
Entrada nesta data	
Pelotas, 16/4/18	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Luiz Fernando Guimarães Rohnelt
Lotação: Campus Pelotas (COCIHTEC)
SIAPÉ: 1685897
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Geografia
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura Plena em Geografia Especialização: Especialização em Geografia do Brasil Mestrado: Mestrado em Geografia Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 21231023 Telefone celular: 981316163 E-mail: Geo_pitty@yahoo.com.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Jacqueline Marques Tavares

Lotação: Campus Pelotas (COCIHTEC)

SIAPÉ: 1135420

Disciplina: Geografia

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia

Especialização: Especialização em Metodologia do Ensino

Mestrado: Mestrado em Desenvolvimento Social

Doutorado:

Handwritten signatures and initials.

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: 21231023

Telefone celular: 999920492

E-mail: jacqueline.pelotas@gmail.com

Nome	Função	CH prevista
Luiz Fernando Guimarães Rohnelt	Coordenador	6h/a
Jacqueline Marques Tavares	Colaborador	6h/a

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

I. INTRODUÇÃO

A ideia de apresentar outra via de estudos para além da sala de aula partiu da necessidade dos discentes frente ao processo do PAVE, processo este muito concorrido e que, considerando somente o dia-a-dia em sala aula, com apresentação dos conteúdos e desenvolvimento dos mesmos, torna-se inviável uma melhor exercitação de todos os conteúdos considerando o modelo cobrado no referido certame.

II. JUSTIFICATIVA

O fazimento de exercícios não somente serve como mecanismo de fixação dos conteúdos, como também aplica-se nos exercícios situações de caráter realístico, proporcionando ao educando visualizar os conceitos apreendidos em sala de aula em seu aspecto prático.



III. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral

Proporcionar aos estudantes exercícios complementares.

Objetivo Específico

Exercitar situações problemas correlacionadas aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula;
Capacitar os discentes quanto ao formato de questão aplicada no processo da prova do PAVE.

IV. METODOLOGIA

A metodologia utilizada consistirá na aplicação de baterias de exercícios, e, assim, o discente para além da preparação para o processo do PAVE, também, estará sedimentando os conteúdos desenvolvidos em de aula.

V. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1				x	x	x	x	x	x	x	x	x
2				x	x	x	x	x	x	x	x	x
3											x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Elaboração de material de exercícios (Elaboradores: Luiz Fernando Guimarães Rohnelt e Jacqueline Marques Tavares).

Atividade 2: Correção comentada dos exercícios.

Atividade 3: Revisão final do temas abordados a partir dos exercícios.

VI. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Será utilizada a infraestrutura disponibilizada pelo Campus Pelotas do IFSUL (Material de expediente, sala de aula, quadro, entre outros recursos).

VII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

Discriminar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

VIII. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O principal objetivo consiste no melhoramento do desempenho por parte dos estudantes que realizarem a Prova do PAVE.

IX. AVALIAÇÃO**Tipo de avaliação utilizada:**

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.

Descrição de procedimentos para avaliação:	
Reunião e aplicação de questionário.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

X. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAKKER, M. P. Ribeiro. **Cartografia: Noções Básicas**. Rio de Janeiro: Marinha do Brasil, 1965.

CONTI, José Bueno. **Clima e Meio Ambiente**. São Paulo: Atual, 6ª edição, 1998. 88p.

COELHO, Marcos de Amorim. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2003. 455p.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de Cartografia**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008. 203p.

MAGNOLI, Demétrio. **Geografia para o Ensino Médio**. São Paulo: Atual, 2008. 576p.

TERRA, Lygia. **Conexões: Estudos de Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2008. 600p.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

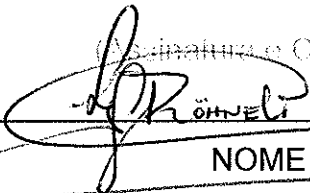
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 10 / 04 / 18

(Assinatura e Carimbo)



NOME





PARECERES DO CAMPUS

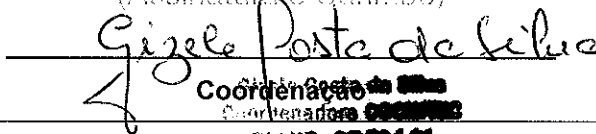
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: A oculto e plenamente favorável dada a relevância do projeto.

Em reunião: 1/1

(Assinatura e Carimbo)



Coordenadora de Ensino
SIAPE: 2798441
IESul - Campus Pelotas

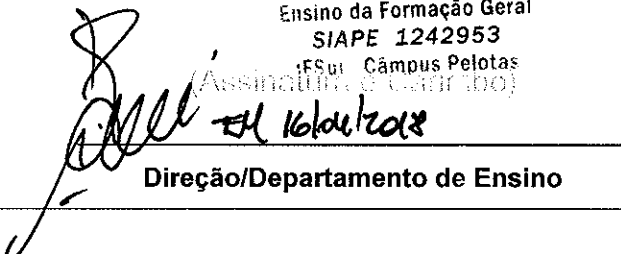
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: CONSIDERANDO A RELEVÂNCIA DO PROJETO E A DESNECESSIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS, APROVO.

Em reunião: 1/1

GHnel Oleiro Corrêa
Chefe do Departamento de
Ensino da Formação Geral
SIAPE 1242953
IESul - Câmpus Pelotas



Direção/Departamento de Ensino

DE ACORDO, 16/04/18

Marina Mendonça Loder
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852
IESul - Câmpus Pelotas

no exercício da Diretoria de Ensino

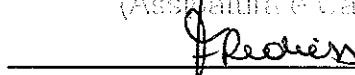
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (Do Câmpus Pelotas - IESul)

aprovado () reprovado

Parecer: _____

Em reunião: 16/04/18

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Fabiane Konrad Radtke
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IESul - Câmpus Pelotas

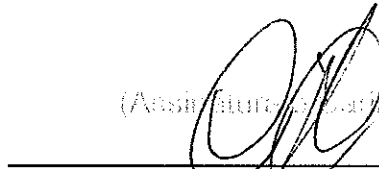
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável conforme pareceres anteriores

Em reunião: 17/04/2018

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
SIAPE: 2109861
Diretor-Geral
IESul - Câmpus Pelotas



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião:

24/04/18

(Assinatura: Carinebo)



Pró-reitor de Ensino Rostau
Guilherme Rostau
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



2018-04-24 10:00

