



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2018PEL0049
Informar o número de registro do projeto de ensino.

II. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

A QUÍMICA DA INTERFACE

I SEMANA ACADÊMICA DA ENGENHARIA QUÍMICA

II SEMANA ACADÊMICA DA PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS

XI SEMANA ACADÊMICA DO CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA

b) Resumo do Projeto:

A I Semana Acadêmica da Engenharia Química se destinou a proporcionar espaços de formação, integração e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos aos estudantes do cursos de engenharia química, técnico em química e mestrado em engenharia e ciências ambientais, bem como a professores e estudantes, e também, aos pesquisadores de empresas ligadas aos setores químicos e ambientais, através de palestras, cursos e ambientes de discussões, trazendo uma visão do mercado de trabalho, novidades científicas das diversas áreas ligadas ao curso, em acordo às proposições dos projetos pedagógicos do cursos envolvidos.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
Carga horária total do projeto: 20 horas de palestras e 20 horas de cursos			

Coordenador

Nome: Jander Luis Fernandes Monks

Lotação: Engenharia Química

SIAPE: 2191445

Demais membros

Nome

Função

CH cumprida

Foram distribuídos em Anexos a este projeto.

Custo Global do Projeto

Este projeto contou com o apoio de empresas locais que cederam, em forma de apoio, alimentos para os momentos de intervalos (coffee-breaks) e mini-cursos. O IFSul câmpus Pelotas proporcionou uma ajuda de custo, em forma de passagens terrestres para um dos palestrantes e também, canetas. A gráfica do câmpus Pelotas disponibilizou todas as impressões: cartazes, crachás, pastas e marca página. Os palestrantes e mini-cursistas vieram ao evento arcando com seus custos de deslocamento (exceto uma palestra) e isentando-se de cobrar o tempo em que permaneceram trabalhando.

Desta forma, a estimativa de custo do evento foi:

- ✓ Alimentos cedidos: R\$ 900,00
- ✓ Canetas: R\$ 100,00
- ✓ Passagens terrestres: R\$ 490,00
- ✓ Gráfica: R\$ 500,00

TOTAL: R\$ 1.990,00

DIRAP

Nº Entrada

DEAD

1111

Entrada nesta data

Pelotas, 24/09/18

Rubrica: Carol

II. INTRODUÇÃO

Pela primeira vez, as semanas acadêmicas dos três cursos da área da química do câmpus Pelotas foram realizadas de forma integrada. Batizado de "A Química da Interface", o evento aconteceu de 7 a 11 de maio de 2018: uma promoção conjunta do curso técnico em química, do diretório acadêmico (DA) da engenharia química e do mestrado em engenharia e ciências ambientais. A Semana Acadêmica contou ainda com o apoio da Cinat/Química e foi aberto à comunidade estudantil do IFSul e de outras instituições de ensino, bem como a profissionais de áreas afins da química. As palestras foram realizadas no auditório principal (Enilda F. Stauber) do câmpus Pelotas, enquanto que os minicursos ocorreram nas dependências de salas de aula e laboratórios de química e de informática.

Entrada nesta data

Pelotas, / / 2

Rubrica: _____

O título do evento (A Química da Interface) remeteu à reflexão sobre os temas que se inter-relacionam na grande área de química, para a formação do profissional atuante como técnico em química, engenheiro químico e aqueles que fazem pós-graduação em engenharia e ciências ambientais. Já as engrenagens da logo marca expressaram a interligação existente entre os cursos, que proporciona a mobilidade de estudantes em busca da formação superior, favorece a aprendizagem dos alunos de modo significativo e contextualizado, objetiva a articulação entre os saberes e os conteúdos entre si e com os demais saberes dos alunos advindos das vivências e experiências fora do ambiente escolar, permitindo assim um ensino pautado por uma abordagem inter e transdisciplinar, que já ocorre dentro do câmpus Pelotas.

A trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto foi realizada por meio de várias reuniões de trabalho, envolvendo professores, estudantes e técnicos administrativos dos cursos promotores do evento. Foram montadas várias equipes de trabalho, que se dividiram em áreas de atuação, para organizar as diferentes programações e atividades que compunham o evento. Diante do cenário econômico em que nosso país se encontra, aliado aos cortes de recursos para as Unidades Federais, esta iniciativa de executar um evento integrado proporciona uma forma mais econômica de utilização de recursos do Câmpus, além de afetar menos a dispensa das aulas tanto para os estudantes como para os docentes.

Apresentando-se como uma atividade de extensão na formação dos estudantes, a semana acadêmica promove a troca entre discentes, professores e a comunidade em geral, sendo importante para pensar e compreender o contexto científico, social, política e cultural em que todos estamos inseridos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O evento contou com a participação de 368 inscritos sendo 119 provenientes da graduação e pós-graduação, 223 provenientes do Curso técnico e 14 provenientes de outras instituições. Houve pouca adesão (10% do total matriculados) dos estudantes do Mestrado em Engenharia e Ciências Ambientais e expressiva participação dos estudantes dos cursos Técnico (52% do total matriculados) e da Engenharia Química (62% do total matriculados).

O evento propiciou aos participantes uma ampla visão do papel do técnico e do engenheiro químico, e suas áreas afins, no mercado de trabalho elucidando o vasto número de possibilidades e áreas de atuação oferecidas a estes profissionais no cenário mundial. A diversificação dos assuntos abordados, nos 20 mini-cursos ofertados e nas 14 palestras realizadas, proporcionou aos participantes atualizarem-se quanto às tecnologias já existentes e novas tendências do mercado de trabalho.

Os estudantes tiveram a oportunidade de visualizar o conhecimento de química em um âmbito mais amplo, comparado à sua área de atuação específica. No que diz respeito ao aprendizado, foi uma oportunidade bem desafiadora e construtiva. A proposta pioneira de se realizar essa integração surgiu, porque o grupo de professores da área da química do câmpus Pelotas já vem atuando no ensino médio/técnico, na graduação e pós-graduação de forma integrada (ensino, pesquisa e extensão) e, a partir dessa realidade, professores e estudantes aceitaram o desafio de fazer uma única semana acadêmica, interligando as áreas afins e proporcionando uma visão mais ampla da interface entre esses três níveis de ensino. Todo este processo de construção do projeto conduziu a elaboração criativa da marca do evento, que utilizou engrenagens como imagem-chave de materiais promocionais, como cartazes e banners.

A Semana Acadêmica proporcionou aos participantes refletir e compreender a atual realidade social brasileira, visando promover um amplo espaço de discussões sobre a nossa conjuntura e seus processos de transformação e consolidação, através de temas que perpassem a área de Ciências da natureza e suas tecnologias, trocando experiências entre o mundo acadêmico e a comunidade em geral. Nesta perspectiva atingiu-se uma interação com as demais instituições e cursos do IFSul, através da troca de experiências entre os acadêmicos, docentes e profissionais, apontando novas perspectivas/abordagens que envolvam os estudos científicos nos campos do ensino, pesquisa e extensão.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Para a divulgação do evento e das inscrições foi criado uma página no Facebook, além de todo o material impresso, na forma de banners, distribuídos nos câmpus do IFSul Pelotas e UFPel. A disseminação dos resultados ocorreu dentro das próprias palestras e mini-cursos, onde cada participante levou consigo o aprendizado e as experiências obtidas nestas atividades, que irão se refletir diretamente em seu ambiente estudantil e de trabalho.

No que diz respeito a participação e a diminuição de custos para sua realização, a comissão organizadora considerou o evento um sucesso, que serve de estímulo para outras iniciativas semelhantes a esta.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

O evento ocorreu entre os dias 7 a 11 de maio de 2018 e todas as atividades desenvolvidas neste período estão descritos no Anexo 1.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

GIROUX, Henry A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - PROGRAMAÇÃO

2 - ESCALAS DE MINI-CURSOS

3 - ESCALA DE PALESTRAS

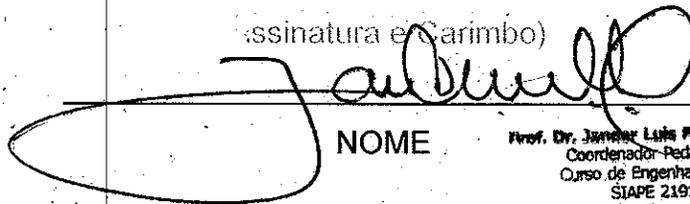
4 - PARTICIPANTES DAS PALESTRAS

5 - PARTICIPANTES DOS MINI-CURSOS

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 12 / 08 / 18

(assinatura e Carimbo)



NOME

Prof. Dr. Jander Luis Fernandes Monks
Coordenador Pedagógico do
Curso de Engenharia Química
SIAPE 2191445
IFSU - Câmpus Pelotas

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

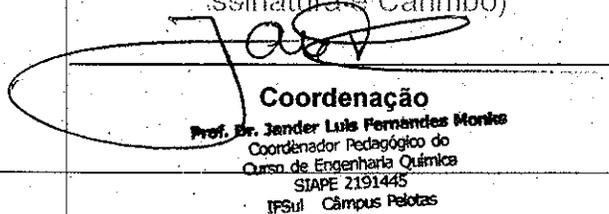
aprovado () reprovado

Parecer:

Biente

Em reunião: 12.9.18

(assinatura e Carimbo)



Coordenação
Prof. Dr. Jander Luis Fernandes Monks
Coordenador Pedagógico do
Curso de Engenharia Química
SIAPE 2191445
IFSU - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *aprovado o relatório sobre o evento*

Em reunião: *18/09/18*

(Assinatura e Carimb)
Julia Kuznetsov

RK
RAPHAEL KROLOW SANTO - ILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL - CÂMPUS PELOTAS
21/09/18

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO*

Em reunião: *25/09/18*

Fabiane Konrad Rediess
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul Câmpus Pelotas
(Assinatura e Carimb)
FRediess

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *25/09/2018*

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
Diretor geral
SIAPE 2105861
IFSul Câmpus Pelotas
(Assinatura e Carimb)
[Signature]

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo tendo em vista

Em reunião: *07/10/2018*

(Assinatura e Carimb)
Rodrigo Nascimento de Silva

Pró-reitor de Ensino