



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:  
PJE2018PEL0016.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curta o intervalo

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino *Curta o Intervalo* tem como objetivo exibir e divulgar projetos audiovisuais/curta-metragem produzidos por alunos do IFSUL/Campus Pelotas, como resultado de experiências pedagógicas nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, nas quais se exploram diferentes tipos de linguagem, dentre eles a audiovisual.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
---	-----------------------------------	--	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 20 horas

Coordenadores

Nome: Camila Dalcin



Lotação: COLINC
SIAPE: 2823369
<b>Nome: Viviane Peres de Jesus Lino</b>
Lotação: COLINC
SIAPE: 2311485

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CHcumprida</b>
<b>Camila Dalcin</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>20H</b>
<b>Viviane Peres de Jesus Lino</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>20H</b>
<b>Gilnei Oleiro Corrêa</b>	<b>Colaborador</b>	<b>20H</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
Sem custos

## **II. INTRODUÇÃO**

Ao longo dos últimos semestres, com base em práticas pedagógicas que buscam a formação multiletrada do aluno, bem como o seu empoderamento crítico no uso das linguagens, tem-se incentivado – nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, ministradas pelas coordenadoras deste projeto – a produção audiovisual. Essas ações resultaram em curtas-metragens que abarcaram as mais diversas temáticas e incentivaram a autonomia do aluno, contribuindo para o seu protagonismo no contexto escolar.

## **III. RESULTADOS OBTIDOS**

A partir do projeto podemos perceber que ao estimular o protagonismo dos estudantes, ao divulgar seus trabalhos audiovisuais desenvolvidos ao longo de dois semestres nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira gerou neles uma potente sensibilidade de explorar outras formas de linguagem no processo comunicacional – neste caso audiovisual, ampliando

assim não só as maneiras de disponibilizar e compartilhar informações e conhecimentos, mas também de lê-los e produzi-los.

O incentivo da Mostra da produção de audiovisual junto à comunidade escolar trouxe reflexão sobre seus contextos sociais, culturais e tecnológicos, permitindo ao educando o reconhecimento de sua voz neste processo reflexivo.

#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Dentre as ações desenvolvidas para a disseminação dos resultados da Mostra audiovisual Curta o Intervalo, tivemos como ponto importante a participação dos alunos em Seminários promovidos pela Universidade Federal de Pelotas, no qual levaram suas produções e posicionamentos de autores críticos sobre o que produziram.

Além disso o Curta o Intervalo foi um importante propulsor da realização no IFSUL Campus Pelotas do 5º Festival de Vídeos Estudantil de Pelotas.

As coordenadoras do projeto se dedicaram à reflexão acadêmica sobre as ações, compartilhando em diferentes eventos da área da educação seus relatos pedagógicos.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Março 2018	Abril 2018	Mai 2018	Junho 2018	Julho 2018
1	x		X		
2		x	X		
3		X	X		
4		X	X		
5		x	X		
6				x	X
7				x	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Compilação dos curtas produzidos pelos alunos

Atividade 2: Reserva do espaço e do material multimídia para o evento

Atividade 3: Comunicação e divulgação do evento

Atividade 4: Organização do espaço montagem do material para os dias dos eventos

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 11 ED. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

HERECHUK, Talita R. *Produção de Vídeos como Prática de multiletramento nas Aulas de Geografia das Séries Iniciais*. Monografia. Curso de Especialização em Mídias na Educação/UFRGS. Porto Alegre, 2015.

MOTA, Ronaldo. *Inovação e aprendizagem independente na Educação Básica*. In: *Ciência e Natura*, v. 36 Ed. Especial, 2014, p. 121 129

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 - CD com os vídeos da Mostra

2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 18 / 06 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



\_\_\_\_\_  
NOME

11

**PARECERES DO CAMPUS**

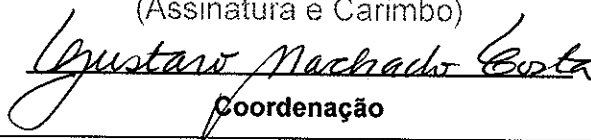
**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião:   /  /  

Gustavo Machado Costa  
Coordenador COLINC  
SIAPE: 1711140  
IFSul - Campus Pelotas  
(Assinatura e Carimbo)

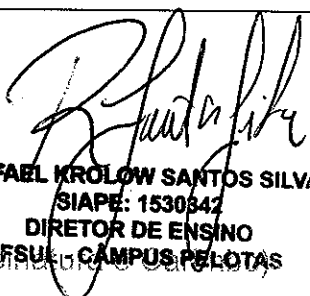
  
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

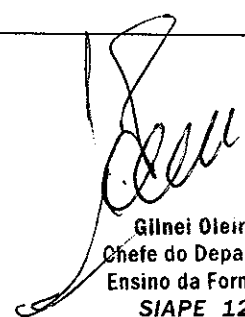
aprovado ( ) reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 24/06/2019

  
RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA  
SIAPE: 1530342  
DIRETOR DE ENSINO  
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

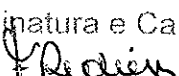
  
Gilnei Oleiro Correa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA DE ORÇAMENTO DO CAMPUS.*

Em reunião: 26/06/19

Sablene Konrad Redies  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
(Assinatura e Carimbo) SIAPE 2613710  
  
IFSul Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 28/06/19

  
(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Rubinei de Servi Ferraz  
Assessor do Diretor - Geral  
SIAPE: 2543889  
IFSul - Câmpus Pelotas

no exercício da Direção Geral  
Do Câmpus Pelotas - IFSul

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propo-  
tos.

Em reunião: 05/07/2019

(Assinatura e Carimbo)  


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
IFSul - PROEN