



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
PJE2018PEL0016.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curta o intervalo

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino *Curta o Intervalo* tem como objetivo exibir e divulgar projetos audiovisuais/curta-metragem produzidos por alunos do IFSUL/Campus Pelotas, como resultado de experiências pedagógicas nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, nas quais se exploram diferentes tipos de linguagem, dentre eles a audiovisual.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
---	-----------------------------------	--	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 20 horas

Coordenadores

Nome: Camila Dalcin

Lotação: COLINC
SIAPE: 2823369
Nome: Viviane Peres de Jesus Lino
Lotação: COLINC
SIAPE: 2311485

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Camila Dalcin	Coordenadora	20H
Viviane Peres de Jesus Lino	Coordenadora	20H
Gilnei Oleiro Corrêa	Colaborador	20H

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Sem custos

II. INTRODUÇÃO

Ao longo dos últimos semestres, com base em práticas pedagógicas que buscam a formação multiletrada do aluno, bem como o seu empoderamento crítico no uso das linguagens, tem-se incentivado – nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, ministradas pelas coordenadoras deste projeto – a produção audiovisual. Essas ações resultaram em curtas-metragens que abarcaram as mais diversas temáticas e incentivaram a autonomia do aluno, contribuindo para o seu protagonismo no contexto escolar.

III. RESULTADOS OBTIDOS

A partir do projeto podemos perceber que ao estimular o protagonismo dos estudantes, ao divulgar seus trabalhos audiovisuais desenvolvidos ao longo de dois semestres nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira gerou neles uma potente sensibilidade de explorar outras formas de linguagem no processo comunicacional – neste caso audiovisual, ampliando

assim não só as maneiras de disponibilizar e compartilhar informações e conhecimentos, mas também de lê-los e produzi-los.

O incentivo da Mostra da produção de audiovisual junto à comunidade escolar trouxe reflexão sobre seus contextos sociais, culturais e tecnológicos, permitindo ao educando o reconhecimento de sua voz neste processo reflexivo.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Dentre as ações desenvolvidas para a disseminação dos resultados da Mostra audiovisual Curta o Intervalo, tivemos como ponto importante a participação dos alunos em Seminários promovidos pela Universidade Federal de Pelotas, no qual levaram suas produções e posicionamentos de autores críticos sobre o que produziram.

Além disso o Curta o Intervalo foi um importante propulsor da realização no IFSUL Campus Pelotas do 5º Festival de Vídeos Estudantil de Pelotas.

As coordenadoras do projeto se dedicaram à reflexão acadêmica sobre as ações, compartilhando em diferentes eventos da área da educação seus relatos pedagógicos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Março 2018	Abril 2018	Mai 2018	Junho 2018	Julho 2018
1	x		X		
2		x	X		
3		X	X		
4		X	X		
5		x	X		
6				x	X
7				x	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Compilação dos curtas produzidos pelos alunos

Atividade 2: Reserva do espaço e do material multimídia para o evento

Atividade 3: Comunicação e divulgação do evento

Atividade 4: Organização do espaço montagem do material para os dias dos eventos

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do oprimido*. 11 ED. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

HERECHUK, Talita R. *Produção de Vídeos como Prática de multiletramento nas Aulas de Geografia das Séries Iniciais*. Monografia. Curso de Especialização em Mídias na Educação/UFRGS. Porto Alegre, 2015.

MOTA, Ronaldo. *Inovação e aprendizagem independente na Educação Básica*. In: *Ciência e Natura*, v. 36 Ed. Especial, 2014, p. 121 129

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo. *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - CD com os vídeos da Mostra

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 18 / 06 / 2019

(Assinatura e Carimbo)



NOME

A

PARECERES DO CAMPUS

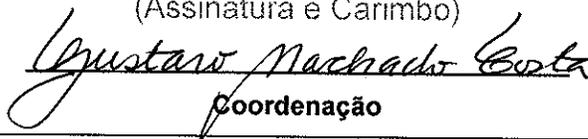
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: / /

Gustavo Machado Costa
Coordenador COLINC
SIAPE: 1711140
IFSul - Campus Pelotas
(Assinatura e Carimbo)

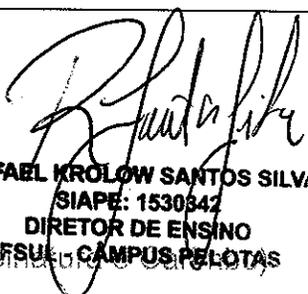

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

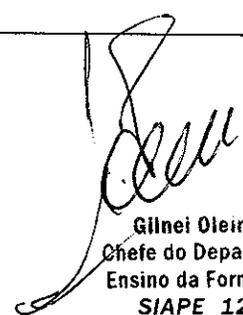
aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 24/06/2019


RAFAEL KROLOW SANTOS SILVA
SIAPE: 1530342
DIRETOR DE ENSINO
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

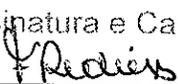

Gilnei Oleiro Correa
Chefe do Departamento de
Ensino da Formação Geral
SIAPE 1242953
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER DEMANDA DE ORÇAMENTO DO CAMPUS.*

Em reunião: 26/06/19

Sablene Konrad Redies
Diretora de
Administração e Planejamento
(Assinatura e Carimbo) SIAPE 2613710

IFSul Câmpus Pelotas

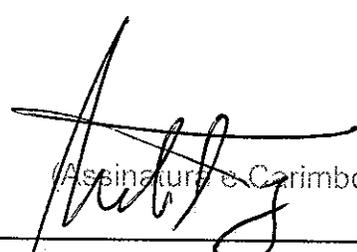
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 28/06/19


(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Rubinei de Servi Ferraz
Assessor do Diretor - Geral
SIAPE: 2543889
IFSul - Câmpus Pelotas

no exercício da Direção Geral
Do Câmpus Pelotas - IFSul

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O referido projeto cumpriu com os objetivos propo-
tes.

Em reunião: 05/07/2019

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Veridiana Krolow Bosenbecker
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
IFSul - PROEN