



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 PEL 0011

CAMPUS: Pelotas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto: Cursos de Arduino Básico, Intermediário e Avançado

Resumo do Projeto: Introduzir os alunos dos semestres iniciais de eletrônica a plataforma Arduino, mostrando o básico de programação em C e eletrônica básica. Este projeto visa ensinar uma nova tecnologia a alunos do curso técnico em eletrônica, utilizando-se de métodos de rápido ensino, como por exemplo, uma rápida introdução teórica, seguido de prática intensiva com os Arduínos e projetos previamente pensados e também o curso avançado com praticas mais objetivas. Ao final de cada aula, o aluno utilizara um tempo livre para que possa desenvolver algo do próprio interesse, para assim estimular o conhecimento que foi adquirido na aula.

b) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro(Especificar).

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias

Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas Lingüística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 540 horas-aula. De 04 de agosto de 2014 a 05 de dezembro de 2014, das 09h às 12h e das 14h às 17h

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos: Curso de Eletrônica e coordenadoria do Curso de Eletrônica

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Programação e Eletricidade.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? (x) Sim. () Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O curso de Arduino será feito para escolas públicas servindo tanto para ensinar, quanto para ajudar os alunos na escolha de um curso dentro do IFSUL.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome : Rogério Ramos Weymar
Lotação : Coordenadoria de Eletrônica/Campus Pelotas
SIAPE: 2527164
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Radio Frequência, Eletrônica Geral, Programação Web, Software Educativo.
Formação Acadêmica : Graduação: Webdesign e Programação Especialização: Psicopedagogia, Mídias na Educação. Mestrado: Educação Doutorado:



Contato :

Telefone campus: 21231033

Telefone celular: 991874554

E-mail: rogerioweymar@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Jamir Alves Peroba	Ministrante	540 horas-aula
Gustavo Alves	Ministrante	540 horas-aula
Piter Ortiz Gonçalves	Ministrante	540 horas-aula
Luane Tavares Contreira	Ministrante	540 horas-aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A necessidade de um curso sobre Arduino, surgiu da deficiência que o curso de eletrônica tem sobre novas tecnologias, a oportunidade de instigar novos alunos sobre a utilização de Arduino, abre um leque de oportunidades tanto na área eletrônica como também na área de automação.

III. JUSTIFICATIVA

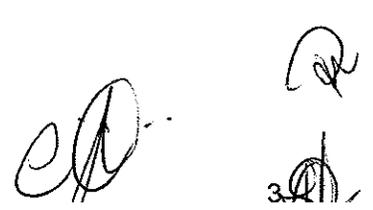
A importância do presente projeto, dá-se da oportunidade de aprendizado de uma nova tecnologia, apresentando uma área diferente da estudada em sala de aula, com maiores facilidades e usos diversos, como a automação.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Este projeto tem como objetivo principal ensinar esta nova tecnologia para os alunos do curso técnico em eletrônica que é a plataforma arduino e seus recursos na área de programação e automação com testes na prática.

V. METODOLOGIA

Expositiva, mostrando o software e prática, montando os circuitos.



VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x										
3			x	x								
4				x	x							

Descrição das atividades:

Atividade 1: Adquirir conhecimentos a respeito da plataforma Arduino.

Atividade 2: Elaborar Aulas, Praticas, E infraestrutura para execução do curso.

Atividade 3: Ministras aulas, Atender Alunos.

Atividade 4: Relatórios

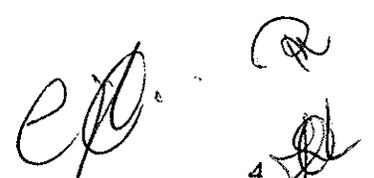
VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura utilizada para a execução do projeto será laboratório 10 (sala 427) do curso de eletrônica ,netbooks em um primeiro momento , e posterior a segunda turma utilizando os computadores de mesa, utilizando nossos próprios arduinos, modulos e shields, utilizando material como fios ,protoboards, resistores, e displays do setor de materiais do curso.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	xxx			
2				
3				
4				
5				

O projeto não terá custos, todo o material utilizado será do curso de Eletrônica.



XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES, Rafael Machado et al. Uso do hardware livre Arduino em ambientes de ensino-aprendizagem. **Jornada de Atualização em Informática na Educação**, v. 1, n. 1, p. 162-187, 2013.
- BLUM, Jeremy. **EXPLORANDO O ARDUINO: Técnicas e ferramentas para mágicas de engenharia**. 1.ed. Rio de Janeiro: ALTA BOOKS, 2010.
- BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 10.ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004.
- MONK, Simon. **30 projetos com Arduino**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

EP... QW
AK

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

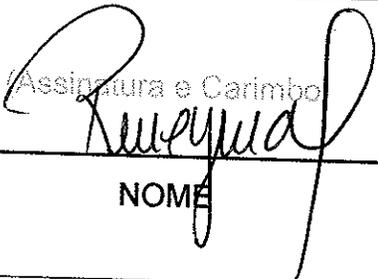
3 -

4 -

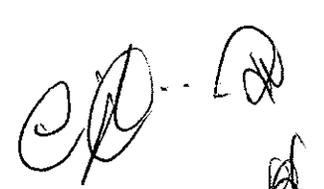
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ___ / ___ / ___

(Assinatura e Carimbo)



NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 07/02/2018

(Assinatura e Carimbo)


Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

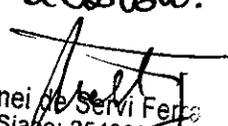
Parecer: PROJETO DEFERIDO, EMBORA RETROATIVO, EXECUTADO DEVE SER REGISTRADO!

Em reunião: 20/02/2018

Marina Mendonça Louey
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852

IF Sul - Campus Pelotas
Direção/Departamento de Ensino

De acordo.


Rubinei de Servi Ferraz
SIAPE: 2543889
Diretor de Ensino
IF Sul - Câmpus Pelotas

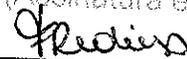
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA AUSÊNCIA DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.

Em reunião: 26/02/18

(Assinatura e Carimbo)



Fabiane Konrad Rediess
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IF Sul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

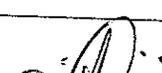
Em reunião: 27/02/2018

(Assinatura e Carimbo)


Diretor-geral
Carlos Jesus Anghinoni Corrêa

Diretor geral
SIAPE 2109861
IF Sul - Câmpus Pelotas







PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

de acordo,

Em reunião: 02/03/18

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino
Luciane Albernaz de Araújo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

