



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE 2018 PEL 0011*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Cursos de Arduino Básico, Intermediário e Avançado

Resumo do Projeto: Introduzir os alunos dos semestres iniciais de eletrônica a plataforma Arduino, mostrando o básico de programação em C e eletrônica básica. Este projeto visa ensinar uma nova tecnologia a alunos do curso técnico em eletrônica, utilizando-se de métodos de rápido ensino, como por exemplo, uma rápida introdução teórica, seguido de prática intensiva com os Arduínos e projetos previamente pensados e também o curso avançado com praticas mais objetivas. Ao final de cada aula, o aluno utilizara um tempo livre para que possa desenvolver algo do próprio interesse, para assim estimular o conhecimento que foi adquirido na aula.

b) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
(x) Curso/Mini-curso	() Palestra	() Evento	() Outro: _____
Carga horária total do projeto: 540 horas-aula			

Coordenador
Nome: Rogério Ramos Weymar
Lotação: Coordenadoria de Eletrônica/Campus Pelotas
SIAPE: 2527164

20

11

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Gustavo Alves	Ministrante	540 horas-aula
Jamir Alves Peroba	Ministrante	540 horas-aula
Piter Ortiz Gonçalvez	Ministrante	540 horas-aula
Luane Tavares Contreira	Ministrante	540 horas-aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Custo Global do Projeto
O projeto não teve custo algum, todo material utilizado foi o material já existente do curso de Eletrônica.

II. INTRODUÇÃO

A necessidade de um curso sobre Arduino, surgiu da deficiência que o curso de eletrônica tem sobre novas tecnologias, a oportunidade de instigar novos alunos sobre a utilização de Arduino, abre um leque de oportunidades tanto na área eletrônica como também na área de automação.

Com o objetivo de apresentar a plataforma para os alunos foi criado este projeto voltado para o ensino do funcionamento da Arduino e seus recursos extras a fim de já familiarizarmos os estudantes com sua linguagem na área de programação e automação para uso futuro no mercado de trabalho.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Com o final dos mini-cursos ministrados, notou-se aumento do interesse dos alunos pela utilização da plataforma e, conseqüentemente, pela disciplina de programação pois ela é fundamental para o funcionamento do componente. Notou-se, também, o interesse por parte dos alunos em continuar aprendendo sobre o Arduíno mesmo fora da sala de aula, graças as perguntas interessantes que eles traziam para o mini-curso. Ao fim, podemos dizer que nosso objetivo foi alcançado pois todos aqueles que participaram das aulas saíram dominando a plataforma e seus recursos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Acreditamos que a melhor maneira de dar continuidade aos nossos resultados seria de continuar com as aulas sobre Arduíno ou até mesmo incluir a plataforma na grade de ensino do curso de Eletrônica, pois é comprovado que os alunos têm interesse, por que além de ser um programa fácil de utilizar é atual e pode ajudar muito na carreira daqueles que pretendem seguir no ramo de programação e/ou automação e controle.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x										
2		x										
3			x	x								
4				x	x							

Descrição das atividades:

Atividade 1: Adquirir conhecimentos a respeito da plataforma Arduíno.

Atividade 2: Elaborar Aulas, Práticas, E infraestrutura para execução do curso.

Atividade 3: Ministras aulas, Atender Alunos.

Atividade 4: Relatórios



VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Rafael Machado et al. Uso do hardware livre Arduino em ambientes de ensino-aprendizagem. **Jornada de Atualização em Informática na Educação**, v. 1, n. 1, p. 162-187, 2013.

BLUM, Jeremy. **EXPLORANDO O ARDUINO: Técnicas e ferramentas para mágicas de engenharia**. 1.ed. Rio de Janeiro: ALTA BOOKS, 2010.

BOYLESTAD, Robert L. **Introdução à análise de circuitos**. 10.ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2004.

MONK, Simon. **30 projetos com Arduino**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

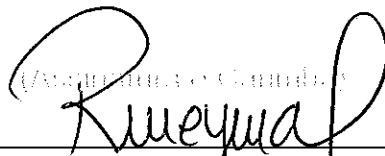
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 13.09.18

(Assinatura e Carimbo)


ROGÉRIO RAMOS WEYMAR
NOME

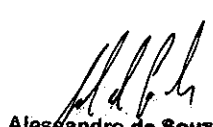
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 13,09,18


Alessandro de Souza Lima
Coordenador do
Curso Técnico em Eletrônica
IFSUL Câmpus Pelotas

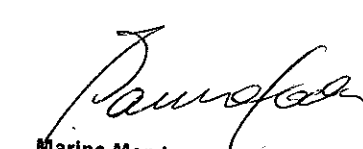
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14,09,18


Marina Mendonça Loder
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852

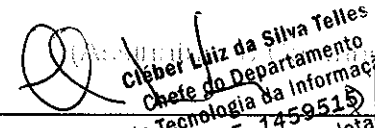
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 14,09,18


Cibber Luiz da Silva Telles
Chefe do Departamento
da Tecnologia da Informação
SIAPE 1459515
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL*

Em reunião: 14,09,18

(Assinatura em nome do(a) ...)

Diretor-geral

Alisson Luis Bach Ferreira
Diretor de Pesquisa e Extensão
SIAPE 2549920
IFSul Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

A tendeu aos objetivos propostos!

Em reunião: 24,9,18

Rodrigo Nascimento da Silva

Pró-reitor de Ensino