



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJC2018 PEL 0010

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso básico de linguagem de programação Java.

b) Resumo do Projeto:

O projeto tem como objetivo oferecer aos alunos do curso Técnico em Eletrônica um curso extra-classe de introdução à linguagem Java onde serão apresentados os fundamentos e estruturas de controle da linguagem e os principais conceitos da programação orientada a objetos.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
--	-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

Carga horária total do projeto: 28 horas/aula (desenvolvido em 14 semanas com 2 horas/aula por semana).

Coordenador

Nome : Ricardo Andrade Cava

Lotação: Coordenadoria de Eletrônica/ Campus Pelotas

SIAPE: 0274605

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Ricardo Andrade Cava	Ministrante	2 ha semanais 28 ha no total

Custo Global do Projeto
Não houve custo. Foram utilizadas as máquinas do laboratório 9 do curso Técnico em Eletrônica.

II. INTRODUÇÃO

Com o rápido desenvolvimento tecnológico cada vez mais são criados equipamentos que fazem uso de programação. Dessa forma, para atender a essa necessidade, o curso Técnico em Eletrônica possui, em sua grade curricular, algumas disciplinas que oferecem aos alunos a oportunidade de desenvolver projetos que envolvem a atividade de programação. São disciplinas de linguagens de programação que permitem o controle direto do hardware como Assembly para o microcontrolador 8051 (GIMENEZ, 2002) e linguagens de alto nível como Delphi e C (BACKES, 2012). Entretanto, embora essas linguagens forneçam uma boa base sobre programação, são trabalhadas segundo a abordagem da programação estruturada. O objetivo deste curso foi oferecer aos alunos uma introdução a um paradigma de programação muito utilizado atualmente denominado orientação a objetos. Para tal, optou-se por usar como ferramenta a linguagem de programação Java que tem como principais características ser multiplataforma e permitir que seja aplicada na construção de sistemas que funcionem em uma diversidade de dispositivos, como, por exemplo, sistemas embarcados, dispositivos móveis, desktop e Internet (DEITEL, 2016).

O curso foi desenvolvido por meio de aulas teóricas e práticas nas quais os alunos aplicaram os conceitos de orientação a objetos na resolução de exercícios utilizando os computadores existente no laboratório 9 do curso Técnico em Eletrônica.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Foram ofertadas duas turmas (manhã e tarde) para o curso com o objetivo de atender aos alunos dos dois turnos. O curso iniciou com 26 alunos inscritos (14 manhã e 12 tarde) e terminou com 12 alunos (5 manhã e 7 tarde). Para identificar os principais motivos da evasão foi aplicado um instrumento cujo resultado foi o seguinte:

50 % responderam que o horário tornou-se incompatível em razão do surgimento de outros compromissos; 22 % responderam que foi necessário canalizar todo tempo de estudo para as disciplinas do curso de Eletrônica em detrimento do curso extra-classe; 14 % responderam não conseguir tempo para desenvolver as atividades propostas; 14 % responderam que o assunto não era o esperado.

Embora a quantidade de alunos evadidos tenha sido significativa (54%) considera-se que os objetivos propostos foram plenamente atingidos por aqueles que permaneceram até o final e executaram as tarefas propostas. Os alunos passaram pela experiência de aplicar os conceitos básicos de orientação a objetos (assunto não abordado no curso de Eletrônica) e utilizaram o ambiente de programação NetBeans que é muito usado pela comunidade de programadores Java.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados na coordenadoria de Eletrônica e o material elaborado para a implementação do curso (14 conjuntos de slides e 12 listas de exercícios) publicado no Moodle do Campus Pelotas ficarão a disposição dos alunos.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Semanas													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	X													
2		X	X											
3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Introdução a linguagem Java

Atividade 2: Apresentação das estruturas de controle da linguagem

Atividade 3: Estudo e aplicação dos conceitos de programação orientada a objetos

Atividade 4: Resolução de exercícios de programação.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BACKES, A. Linguagem C. Completa e Descomplicada. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2012.

DEITEL, P., DEITEL, H. Java como programar. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2016.

GIMENES, S. P. Microcontrolador 8051, 1. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

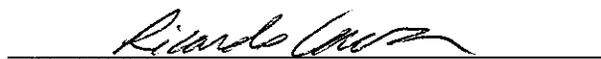
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 01 / 08 / 2018



Ricardo Andrade Cava

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Curso de grande importância para os alunos do curso de Eletrônica, seja por ampliar os conhecimentos, seja para auxiliar na permanência dos alunos no curso*

Em reunião: 02/08/18


Alessandro de Souza Lima
Coordenador do
Curso Técnico em Eletrônica
IFSul - Câmpus Pelotas

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

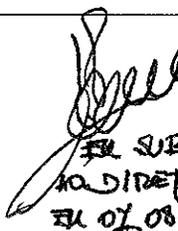
aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/08/18


Marina Mendonça Loder
Chefe do Departamento de
Ensino Técnico de Nível Médio
SIAPE 2109852
IFSul - Câmpus Pelotas

Direção/Departamento de Ensino

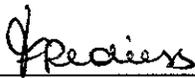

Gilnei Oleiro Corrêa
Chefe do Departamento de
Ensino da Formação Geral
SIAPE 1242953
IFSul - Câmpus Pelotas
EM SUBSTITUIÇÃO
DO DIRETOR DE ENSINO.
Em 07/08-2018

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/08/18



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

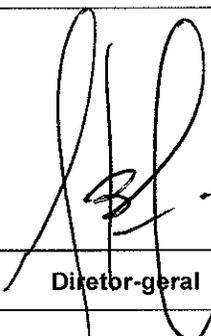
Fabiana Konrad Reidlans
Diretora de
Administração e Planejamento
SIAPE 2613710
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/08/18


Diretor-geral

Alisson Luis Bach Ferreira
Diretor de Pesquisa e Extensão
SIAPE 2549920
IFSul - Câmpus Pelotas

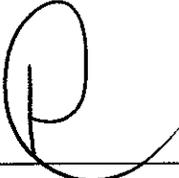
no exercício da Direção Geral
Do Câmpus Pelotas - IFSul

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 09/08/13



Pró-reitor de Ensino

no exercício da Pró-Reitoria

81