

Projeto 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2018 Pel 0006

CAMPUS: Pelotas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

a) Título do Projeto:

Clube de Xadrez

b) Resumo do Projeto: O projeto visa estimular a participação de alunos nas atividades desenvolvidas no clube de xadrez, aulas, palestras, torneios e campeonatos, com o objetivo de representar a instituição nos diversos eventos competitivos.

c) Caracterização do Projeto:

**Classificação e Carga Horária Total:**

( ) Curso/Mini-curso    ( ) Palestra    ( ) Evento    ( X ) Atividades Esportivas

Carga horária total do projeto: 180 horas

d) Especificação do curso e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Coordenadoria de Educação Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto

interdisciplinar)? (X) Sim. ( ) Não. Qual? Educação Física
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? ( X) Sim. ( ) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O projeto de ensino pretende encaminhar futuras ações de extensão com atividades esportivas realizadas em instituições de ensino fundamental que apresentem um corpo discente com poucas oportunidades de vivências no esporte educacional. Essas ações serão avaliadas periodicamente através de instrumentos quantitativos e qualitativos gerando assim dados e elementos que possam avaliar o impacto das nossas ações dentro dessas comunidades.
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? ( ) Sim. (X) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
<b>Nome : Rony Centeno Soares Júnior</b>
<b>Lotação: COLINC/Educação Física</b>
<b>SIAPE: 2109687</b>
<b>Disciplina que ministra:</b> <b>Educação Física</b>
<b>Formação Acadêmica :</b> Graduação: Licenciatura Plena em Educação Física Especialização: Treinamento Físico e Ciências da Musculação Mestrado: Mestre em educação.
<b>Contato:</b> Telefone campus: 21231018                      Telefone celular: (53) 999831499 E-mail: <a href="mailto:ronysoaresjr@gmail.com">ronysoaresjr@gmail.com</a>

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Rony Centeno Soares Júnior	Ministrante	06

Os demais participantes serão alunos regularmente matriculados nos cursos ofertados pela instituição, que se inscreverão no projeto no início do semestre letivo de 2018/1. Ao final do projeto serão informados os nomes dos alunos para certificação.

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Reconhecendo a importância dos diversos contextos sociais que contribuem para a formação pessoal e para a construção de valores das crianças e adolescentes, o esporte se apresenta como uma das atividades extracurriculares com elevado potencial educacional. Nesta perspectiva, o projeto pretende proporcionar um ambiente que desenvolva os valores formativos através da prática esportiva.

## III. JUSTIFICATIVA

Não por acaso, o esporte é bastante presente nas aulas de Educação Física. Ele é reconhecidamente um fenômeno sociocultural que ocupa um lugar de destaque na sociedade hodierna (GALATTI et al., 2014). Ao assumir diferentes contornos em suas manifestações, o esporte apresenta múltiplas formas de inserção na sociedade, quer nos espaços formais, quer nos não formais de educação, atingindo os mais diversos públicos (BENTO, 2006; GRAÇA, 2004; MATOS 2006; REVERDITO; SCAGLIA; PAES, 2009).

O esporte ostenta em seus traços peculiaridades e características que nos assente ratificar seu inequívoco potencial formador. Permite-nos reunir um conjunto de movimentos corporais aplicando aos mesmos, significados e sentimentos. Proporciona-nos variadas formas de práticas corporais irrigadas de momentos de interação social. Propicia-nos desenvolver valores como *fair play*, tolerância, respeito aos limites do próximo, espírito de coletividade e convivência dentro de um ambiente de ludicidade e divertimento (MESQUITA, 2004).

Por fim, o esporte pode ser empregado como elemento edificador no caráter e na personalidade de crianças e jovens. Aspectos como honestidade, superação dos próprios limites, tomada de decisão, determinação e capacidade de arriscar são temas potencialmente emergentes em uma aula onde o conteúdo seja o esporte (GONZÁLES, 2012).

#### **IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

O objetivo geral do projeto é proporcionar um ambiente de vivências esportivas que contribua no processo de formação integral dos alunos do IFSul câmpus Pelotas.

Os objetivos específicos são:

- Estimular a capacidade cognitiva dos alunos participantes através de atividades que envolvam o jogo de xadrez.
- Desenvolver a inteligência emocional dos alunos participantes através de atividades competitivas que os coloquem em situações de sucesso e de fracasso;
- Promover a integração social dos alunos participantes através da participação em um esporte individual;
- Estimular o espírito de grupo e o senso de coletividade através da participação em competições;
- Proporcionar aos alunos participantes momentos que requeiram uma tomada de decisão;
- Estimular a identificação do aluno com a instituição de ensino que representa;
- Contribuir para a manutenção do aluno na instituição e para o sucesso escolar do discente.

#### **V. METODOLOGIA**

O projeto tem como público alvo os alunos do sexo masculino e feminino que estejam matriculados e frequentando algum curso regular do IFSul câmpus Pelotas. Os alunos são atendidos individualmente ou em pequenos grupos, não limitando o número de alunos no projeto. As aulas serão realizadas no Clube de xadrez do câmpus Pelotas, nas terças e quintas-feiras pela manhã e pela tarde. As aulas serão compostas por atividades de fundamentos técnicos e táticos. Durante o período de execução do projeto, as equipes masculinas e femininas vão participar das seguintes competições oficiais:

- Jogos Escolares de Pelotas – JEPel.
- Jogos Escolares do Rio Grande do Sul – JERGS:
  - a) Fase Municipal;
  - b) Fase Coordenadoria – caso obtenha classificação na fase municipal;
  - c) Fase Estadual – caso obtenha classificação na fase regional.
- Jogos dos Institutos Federais – JIF:
  - a) Fase Intercampi;
  - b) Fase Sulbrasileira – caso obtenha classificação na fase Intercampi;
  - c) Fase Nacional – caso obtenha classificação na fase Sulbrasileira.
- Jogos Universitários:
  - a) Fase municipal;
  - b) Fase estadual – JUGs;
  - c) Fase Nacional - JUBs

Além dessas competições, as equipes de xadrez participam de outros torneios (competições não oficiais) que acontecem durante o ano.

No momento da inscrição nas competições, os alunos participantes do projeto deverão apresentar uma frequência mínima de 75%, tanto nas aulas regulares do curso no qual está matriculado, quanto no projeto de ensino.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4				X					X		
5					X						
6						X	X	X			
7			X			X			X		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Módulo 1 (Fundamentos das regras e do jogo de xadrez)

Atividade 2: Módulo 2 (Fundamentos dos xeques básicos e regras de competição)

Atividade 3: Competições não oficiais.

Atividade 4: JUGs e JUBs

Atividade 5: JEPel

Atividade 6: JERGS

Atividade 7: JIF

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a execução do projeto, serão utilizadas as instalações do clube de xadrez e Biblioteca. Todos os recursos necessários para a execução do projeto estão disponíveis no IFSul Câmpus Pelotas.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Esperamos atingir todos os objetivos traçados para o projeto.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                               Outro(s). Especificar.

**Descrição de procedimentos para avaliação:**

O controle de frequência permite avaliar se os alunos apresentam uma participação esporádica ou permanente no projeto, mostrando o nível de compromisso dos alunos com a proposta. As observações são necessárias para avaliar a evolução dos alunos em diversos objetivos traçados pelo projeto, sejam eles técnicos, táticos, emocionais, afetivos e comportamentais

**Periodicidade da avaliação:**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal               | <input type="checkbox"/> Trimestral          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

**Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

**XI: REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BENTO, J.O. Da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J.O.; PETERSON, R.D.S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. Cap. 3, p. 26-40.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2004, p. 97-112.

MATOS, Z. Contributos para a compreensão da pedagogia do desporto. In: TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. p. 154-184.

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 18 / 12 / 17

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *A coordenadoria está de acordo com o projeto apresentado.*

Em reunião: 20/12/17

  
\_\_\_\_\_  
Coordenação

Fabiana Calente Montt  
Coordenadoria da Discip.  
de Educação Física  
SIAPE: 255045  
IFSul - Câmpus P

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

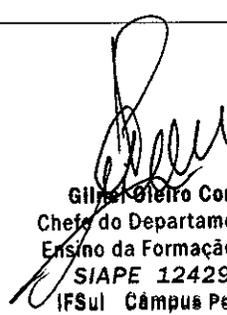
aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 22/12/17

  
no exercício da Diretoria de Ensino  
Do Câmpus Pelotas - IFSul

\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Ensino

  
Gilmar Cleto Corrêa  
Chefe do Departamento de  
Ensino da Formação Geral  
SIAPE 1242953  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *FAVORÁVEL, TENDO EM VISTA NÃO HAVER PREVISÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS.*

Em reunião: 27/12/17

  
\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Fabiane Konrad Redless  
Diretora de  
Administração e Planejamento  
SIAPE 2613710  
IFSul Câmpus Pelotas

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *De acordo em conformidade com os pareceres anteriores.*

Em reunião: 28/12/2017

  
\_\_\_\_\_  
Diretor-geral

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa  
SIAPE: 2109861  
Diretor-Geral  
IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

favor à relevância do projeto

Em reunião: 09/01/2014

  
\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense